



DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA REGIONAL DE INTERVENCIÓN EN ZONAS DESFAVORECIDAS EN ANDALUCÍA

PLAN LOCAL DE INTERVENCIÓN EN ZONA/S DESFAVORECIDA/S

(Orden de 3 de mayo de 2018, por la que se aprueban las bases reguladoras para la concesión de subvenciones, en régimen de concurrencia no competitiva dirigidas a entidades locales para el diseño, implantación, ejecución y desarrollo de los planes locales de intervención en zonas desfavorecidas en Andalucía, en el ámbito de las competencias de la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales)

«Estrategia Regional Andaluza para la Cohesión e Inclusión Social. Intervención en zonas desfavorecidas» ERACIS

PLAN LOCAL DE INTERVENCIÓN EN ZONAS DESFAVORECIDAS

Identificación de la Entidad Local

Provincia: JAEN
JAEN Jaén (capital)

Zona/s desfavorecida/s incluida/s en el Plan Local

JAÉN Jaén (capital) BARRIOS SAN VICENTE PAUL, ANTONIO DIAZ Y LA MAGDALENA 230501
JAÉN Jaén (capital) POLÍGONO EL VALLE 230502

Entidad que presenta el Plan Local

JAÉN --> Ayuntamiento de Jaén

CIF. Introduzca CIF sin guiones y con letras mayúsculas:

P 7390002I

ANÁLISIS Y DIAGNÓSTICO MUNICIPAL

DIAGNÓSTICO DE PROBLEMÁTICAS Y OPORTUNIDADES		
JAÉN	DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN EN EL MUNICIPIO	PRINCIPALES ZONAS AFECTADAS
PROBLEMÁTICAS	<p><i>1. Desconexión entre las administraciones de distinto nivel competencial con la iniciativa social. 2. Pérdida de población joven y cualificada. 3. Falta de cauces participativos para los colectivos desfavorecidos. 4. Insuficiente aprovechamiento del espacio público para la participación ciudadana. 5. Poca visibilidad de los recursos socioculturales existentes. 6. Ciclos económicos cortos e intensivos (cultivo del olivar) por lo que hay excesivo peso del trabajo temporal y a tiempo parcial. 7. Bolsas de economía sumergida. 8. Casco antiguo de la ciudad degradado. 9. Escasa dotación de espacios verdes. 10. Falta de atractivo urbanístico para captar futuros residentes. 11. Bajo nivel de conciencia y educación ciudadana. 12. Bajo nivel tecnológico. 13. Conjunto de características estructurales que dificultan el cambio y la evolución. 14. Estacionalidad del turismo y baja permanencia del viajero. 15. Espacios turísticos congestionados frente a otros inexplorados. 16. Contraste entre elitismo cultural y una creciente aculturación de masas. 17. Sistema de transporte público que dificulta el acceso distintas zonas o no llega; insuficientemente desarrollado. 18. Desarrollo cultural desintegrado en zonas. 19. Ausencia de conservatorio de</i></p>	<p><i>ZONA 1. Magdalena, Antonio Díaz, San vicente de Paúl.</i></p> <p><i>ZONA 2. Poligono El Valle</i></p>

	<p><i>Danza y Escuela de Arte Dramático. 20. Ubicación de pabellones e instalaciones deportivas alejadas. 21. Pérdida de competitividad de las empresas por falta de innovación tecnológica. 22. Poca estima de la propia población en la valoración de la riqueza cultural, histórica, patrimonial... y en las capacidades del desarrollo de la ciudad. 23. Mentalidad dependiente de subvenciones y de la inversión ajena. 24. Poca formación y cultura ciudadana en el uso de las TIC y el aprovechamiento de éstas.</i></p>	
--	---	--

DIAGNÓSTICO DE PROBLEMÁTICAS Y OPORTUNIDADES		
JAÉN	DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN EN EL MUNICIPIO	PRINCIPALES ZONAS AFECTADAS
OPORTUNIDADES	<p><i>1. Aparición de nuevas actividades generadoras de empleo. 2. Implantación de políticas de formación para la reinserción y el cambio de actividad. 3. Generación de infraestructura, estructura y superestructura orientada al empleo. 4. Aprovechamiento de la red pública de SS.SS, desarrollo local y otros servicios comunitarios. 5. utilización del medio ambiente como motor de desarrollo económico local (riqueza en recursos naturales, paisajísticos, arquitectónicos, patrimoniales...). 6. Potencial de crecimiento comercial que se pueda relacionar con el turismo de la zona. 7. Aparición de nuevos formatos comerciales y asimilación de nuevas teconologías derivadas de la mejora de las</i></p>	<p><i>ZONA 1. Magdalena, Antonio Díaz, San vicente de Paúl.</i></p> <p><i>ZONA 2. Poligono El Valle</i></p>

comunicaciones. 8. Sinergias entre hostelerías. 9. Mejora de los servicios e infraestructuras (redes, señales...). 10. Aprovechamiento de espacios para uso turístico y de ocio (vías verdes, senderismo...). 11. Aumento de la demanda del ocio y tiempo libre. 12. Protagonismo mediante nuevas tecnologías. 13. Aumento de la demanda de turismo cultural. 14. Impulso a producciones artísticas existentes: teatro, musical, artes plásticas, etc. 15. Las nuevas tecnologías pueden fomentar la comunicación y difusión de acciones (culturales, ocio tiempo libre, deportivas...). 16. Papel relevante de la Universidad como motor de renovación (cultural, educativo, empleo...). 17. La existencia de colectivos culturales puede ser la base de consolidación de nuevas iniciativas y actividades de encuentro. 18. Foros de debate y opinión, que favorece el intercambio y confrontación de ideologías. 19. Importancia del establecimiento comercial de corte tradicional (empresario individual, carácter familiar...). 20. Atracción de señas de identidad: Catedral, Lagarto... 21. Jaén es un destino prácticamente nuevo por lo que la novedad puede ser una oportunidad; valoración de las ciudades medias con encanto. 22. Aumento de la movilidad de estudiantes universitarios de España, Europa y extracomunitarios. 23. Aprovechamiento de las posibilidades del comercio electrónico. 24. Interés ciudadano por el transporte

	<p><i>sostenible, limpieza de la ciudad, consumo responsable.. 25. Incremento de la conciencia social de la importancia de la práctica deportiva y hábitos alimenticios como mejora de la salud y calidad de vida de las personas. 26. Cuota significativa de titulados universitarios que ocupan empleos por debajo de su potencial o están desempleados. 27. Clima agradable gran parte del año que favorece al desarrollo de acciones y actividades al aire libre.</i></p>	
--	---	--

DIAGNÓSTICO DEL MUNICIPIO

El término municipal de Jaén tiene una extensión de 426 km., contando con una densidad de población de 273,22. El territorio adopta una forma alargada que se extiende por diferentes ámbitos geográfico paisajísticos, emplazándose en el contacto de las campiñas y las primeras estribaciones de la cordillera subbética, contando con el clima mediterráneo continental y destacando el rigor térmico del verano. La ciudad se alza al pie del cerro de Santa Catalina con calles empinadas y de pronunciadas pendientes que definen su urbanismo, ensanchándose hacia zonas más llanas y amplias de los nuevos barrios. Hacia el sur y el sureste se encuentran las sierras de Jaén y Jabalcuz, y al norte se abre el llano del río Guadalbullón que pasa a muy corta distancia de la ciudad.

A nivel poblacional y según fuentes del Observatorio Argos en su informe Estadístico del Municipio de Septiembre de 2018, Jaén cuenta con 114.238 habitantes (siendo el 51'90 mujeres y el 54'98 hombres). En cuanto a población inmigrante, habitan en la ciudad 2.508 personas de distintas nacionalidades, destacando la procedencia de Marruecos, Rumanía y Colombia. A nivel de crecimiento demográficos, la ciudad ha ido perdiendo fuerza y finalmente ha acabado por estancarse, destacando la movilidad de la población joven y titulada que se traslada a otras provincias así como fuera de España por lo que se hace imprescindible desarrollar capacidades que permitan retener y atraer a población joven formada, creativa y emprendedora.

Así y respecto a datos relacionados con el empleo, Jaén cuenta con 9.658 personas en situación de desempleo, siendo el 13'59% el rango entre 25 y 29 años, el 12'42% entre los 45 y 49 años y el 12'41% el correspondiente entre los 50 y 54 años. La actividad económica más importante de Jaén y que es compartida con el resto de la provincia, es la producción de aceite de oliva, siendo la mayor productora mundial, lo cual queda patente bajo el lema que recibe la ciudad, como «Capital mundial del aceite de oliva». Aunque el peso de la agricultura y el olivar es destacable, también lo es la acusada debilidad de la actividad industrial. No obstante, Jaén como ciudad ha ido concentrando de manera paulatina, actividades terciarias, centros educativos, sanitarios, enclaves culturales y distintos espacios de ocio... que la erigen como referente comarcal, provincial y autonómico. La ciudad cuenta además desde hace 25 años con la Universidad de Jaén Campus Las Lagunillas, que se considera, además del impacto económico que tiene en la ciudad, un elemento clave para el desarrollo económico y social de su ámbito de influencia.

A nivel de comunicaciones y transporte, en febrero del año 2008 se creó el consorcio de transportes del área metropolitana de Jaén con el fin de coordinar los medios de transporte en todo el ámbito metropolitano. La ciudad se encuentra al noreste de la comunidad autónoma por lo que, por carretera, se encuentra comunicada por carretera con la meseta, el

levante y con el interior de Andalucía y la costa de Andalucía Oriental.

En aras a convertir a Jaén en un lugar más atractivo para vivir y visitar, además de consolidar las iniciativas que ya se vienen llevando a cabo, debe apoyar iniciativas relacionadas con la creación de empresas, mejorar de equipamientos e infraestructuras (culturales, urbanísticas, de transporte, deportivas...), ligándose ello a la cultura incipiente de vida saludable, que en el caso de Jaén, cuenta con un medio natural cercano y del que se puede nutrir.

La ciudad está formada administrativamente por nueve distritos urbanos que a su vez se subdividen en 46 barrios, que no necesariamente coinciden con los barrios tradicionales.

ANÁLISIS Y DIAGNÓSTICO - ZONAS DESFAVORECIDAS
BARRIOS SAN VICENTE DE PAUL, ANTONIO DÍAZ Y LA MAGDALENA
POLÍGONO EL VALLE

DIAGNÓSTICO DE PROBLEMÁTICAS Y OPORTUNIDADES

BARRIOS SAN VICENTE DE PAUL, ANTONIO DÍAZ Y LA MAGDALENA	SITUACIÓN DE LA ZONA	EJES (ERACIS) A LOS QUE AFECTA
PROBLEMÁTICAS	<p><i>1. Cronificación interesada de la situación (aislamiento en un determinado lugar, a nivel político como de la propia población). 2. Falta de coordinación institucional en las actuaciones. 3. Configuración de las calles de la ciudad (confluencia de comercios y tiendas en las mismas calles). 4. Universidad cerrada (no hay dispersión de facultades). 5. Escasez de transporte público. 6. Falta de inversión (infraestructuras, deshaucios...) 7. Expectativas negativas, tanto de la propia población como de cara a la intervención en la zona. 8. Falta de apuesta empresarial. 9. Paro de larga duración.</i></p>	<p><i>Eje 1 Desarrollo económico y comunitario sostenible</i></p>
OPORTUNIDADES	<p><i>1. Aparición de nuevas actividades generadoras de empleo. 2. Implantación de políticas de formación para la reinserción y el cambio de actividad. 3. utilización del medio ambiente como motor de desarrollo económico local (riqueza en recursos naturales, paisajísticos, arquitectónicos, patrimoniales...). 4. Potencial de crecimiento comercial que se pueda relacionar con el turismo de la zona. 5. Hay una multiculturalidad con potencialidades que convive en armonía. 6. Localización geográfica dentro del municipio. 7. Posibilidad de innovar en la intervención.</i></p>	<p><i>Eje 1 Desarrollo económico y comunitario sostenible</i></p>
PROBLEMÁTICAS	<p><i>1. Vision fatalista , negativa y resignada del futuro e incluso ausencia proyecto vital de muchos vecinos/as ante escasez de oportunidades y perspectivas de cambio. 2. Estilos educativos inadecuados y conflictos familiares. 3. Problemas en el área de</i></p>	<p><i>Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión</i></p>

educación familiar; deficientes habilidades parentales.4. Poca Implicación Familiar en las políticas educativas. 5. Alto índice de Embarazos Juveniles. 6. Creación de guetos educativos. 7. Absentismo y abandono escolar. 8. Falta de coordinación de educación con servicios sociales. 9. Poca intervención preventiva de los servicios educativos. 10. Bajo nivel y fracaso educativo que supone en un % de población una causa de fractura sociolaboral permanente. 11. Abordaje Individualista de problemas grupales y comunitarios. 12. La mujer gitana sufre una multiple exclusión por factores de etnia, barrio, pobreza, desempleo, etc. 13. Falta de formación a las TIC (Internet, etc). Brecha digital. 14. Enfermedades relacionadas con las adicciones. 15. Venta y consumo de drogas. 16. Existencia de espacios Insalubres en viviendas y zonas comunes del barrio. 16.Incidentes por el consumo de alcohol en menores . 17.Alto Nivel de Hacinamiento. 18. Existencia de espacios Insalubres en viviendas y zonas comunes del barrio. 19. Falta de Vivienda Pública. 20. Pocas Habilidades en el cuidado y mantenimiento de la Vivienda. 21. Alta Incidencia de los casos de desahucios (Alquiler y propiedad) y escasa participación social frente a estas situaciones y Alto Número de viviendas en propiedad de los bancos .22. Viviendas con barreras de acceso internas y externas. 23. Viviendas y espacios abandonados. 24. Importante número de viviendas para vender de segunda mano de forma fraudulenta. 25. Falta de recursos económicos para la intervención social. (Gastos básicos de vivienda, alimentación, energía, etc.). 26. Importante número de viviendas con enganche irregular de luz y agua. 27. Falta de recursos humanos en los sistemas de protección. Ratios elevadas. 28. Falta de personal para garantizar una adecuada atención en los servicios sociales, etc. 29.Falta de profesionales y en ocasiones de profesionalidad. 30. Desmotivación y

social

	<p><i>rechazo usuario—ser. soc./ ser.soc.-usuario (bidireccional).31. calles estrechas y sin salida, muchas de ellas con problemas de accesibilidad, infraviviendas, casas en ruinas, solares abandonados, escombros, suciedad....32. calles que no tienen acceso directo para vehículos, tanto privados como públicos (bomberos, ambulancias, policía, camiones de basura). 33. Falta de aparcamiento público. 34. Falta de señalización horizontal y vertical. 35. Falta de mobiliario urbano y su mantenimiento. Calles sucias, incivismo, falta de limpieza. 36. Sentimiento de inseguridad. 37. Fenómenos asociados a focos de prostitución femenina (proxenetismo, violencia genero, estres emocional, etc)</i></p>	
OPORTUNIDADES	<p><i>1. Aprovechamiento de la red pública de SS.SS, desarrollo local y otros servicios comunitarios. 2. Hay una multiculturalidad con potencialidades , que convive en armonia. 3. Medidas de conciliación familiar y laboral para la asistencia a los recursos y talleres.. 4. Formación dirigida a los profesionales que trabajen en la zona. 5. Implicación agentes sociales para el cambio. 6. Red de apoyo formal e informal. 7. Vida social activa (no aislamiento, se vive en la calle).</i></p>	<p><i>Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social</i></p>
PROBLEMÁTICAS	<p><i>1. Carencia de espacios de ocio alternativo en la zona que permita el intercambio de actividades. 2.Nucleos generalizados con gran deterioro urbanistico, solares abandonados, etc . 3. Falta de parques infantiles, de tercera edad, zonas deportivas, zonas verdes, etc. 4. Juventud con escasas oportunidades y situaciones de exclusion . 5. Poca frecuencia en el transporte público. 6. Necesidad de dinamización de espacios y actividades socioculturales, deportivas, ocio, etc.. en la zona.. 7. Falta de mobiliario urbano y su mantenimiento. 8. Falta de cultura</i></p>	<p><i>Eje 3 Mejorar del hábitat y la convivencia</i></p>

	<p><i>participativa y asociativa.. 9. Focos de alta concentración de actividades ilícitas. 10. Descoordinación entre las políticas de rehabilitación y las de sensibilización de ciudadanía. 11. Problemas con la accesibilidad de Servicios de Urgencia (bomberos, ambulancia, etc.). 12. Viviendas con barreras de acceso internas y externas. 13. Dificultades para afrontar suministros Básicos. 14. Importante número de viviendas para vender de segunda mano de forma fraudulenta. 15. Poco aprovechamiento de la riqueza patrimonial y memoria histórica-emocional del casco antiguo. 16. Existe imagen negativa (interna y externa) de la zona. 17. Falta de cultura participativa y asociativa.18. Predominio de las actividades marginales e ilícitas.</i></p>	
OPORTUNIDADES	<p><i>1. Aparición de nuevas actividades generadoras de empleo. 2. Aprovechamiento de la red pública de SS.SS, desarrollo local y otros servicios comunitarios. 3. Hay una multiculturalidad con potencialidades , que convive en armonía. 4.La existencia de instalaciones y solares aprovechables. 5. Formación dirigida a los profesionales que trabajen en la zona. 6. Implicación agentes sociales para el cambio. 7. Interculturalidad. 8 Red de apoyo formal e informal. 9. Vida social activa (no aislamiento, se vive en la calle).10. Posibilidades de innovar en la intervención.</i></p>	<i>Eje 3 Mejorar del hábitat y la convivencia</i>
PROBLEMÁTICAS	<p><i>1. Falta de mecanismos de participación en las instituciones, del trabajo en red y del desarrollo comunitario. Conciencia crítica. 2. Falta de profesionales. 3. Necesidad de adaptar y coordinar las políticas de servicios públicos y privados.4. Falta de espacios/ grupos de relación en especial para personas adultas con distintas fracturas personales y sociales, que puedan ser complementarios y/o sustitutivos a la familia. 5. Desmotivación de algunos agentes sociales que no ven</i></p>	<i>Eje 4 Trabajo en red e innovación en la intervención social comunitaria</i>

	<p><i>“util” la participación que se ofrece desde las administraciones. 6. Faltan mecanismos de evaluación de la satisfacción y calidad de los sistemas. 7. Modelo de intervención individual y asistencial de los problemas frente a una dimensión grupal y comunitaria, fraccionando y limitando las posibilidades reales de cambio social a largo plazo. 8. Existe imagen negativa (interna y externa) de la zona. 9. Poco aprovechamiento de la riqueza patrimonial y memoria histórica-emocional del casco antiguo. 10. Falta de identidad cultural propia, o está distorsionada. 11. Falta de promoción, conservación y puesta en valor del patrimonio cultural existente. 12. Imagen externa de barrio Inseguro. 13. Carencia de líderes naturales para incentivar la motivación y participación de la población en sus problemas. 14. La mujer gitana sufre una múltiple exclusión por factores de etnia, barrio, pobreza, desempleo, etc. 15. Falta de eficacia histórica de los Planes en barriadas-Zonas. 16. Falta de cultura participativa y asociativa.</i></p>	
<p>OPORTUNIDADES</p>	<p><i>1. Aparición de nuevas actividades generadoras de empleo. 2. Aprovechamiento de la red pública de SS.SS, desarrollo local y otros servicios comunitarios. 3. utilización del medio ambiente como motor de desarrollo económico local (riqueza en recursos naturales, paisajísticos, arquitectónicos, patrimoniales...). 4. Potencial de crecimiento comercial que se pueda relacionar con el turismo de la zona. 5. Hay una multiculturalidad con potencialidades , que convive en armonía. 6. Localización geográfica dentro del municipio. 16. Posibilidades de innovar en la intervención. 17. Potencialidad del patrimonio cultural, histórico, cultural.</i></p>	<p><i>Eje 4 Trabajo en red e innovación en la intervención social comunitaria</i></p>

DIAGNÓSTICO DE LA/S ZONA/S DESFAVORECIDA/S: BARRIOS SAN VICENTE DE PAUL, ANTONIO DÍAZ Y LA MAGDALENA.

El barrio de la Magdalena y el barrio de Antonio Díaz y San Vicente de Paúl.

Respecto al barrio en cuestión de *La Magdalena*, zona del caso antiguo de Jaén, éste se caracteriza por calles estrechas y pendientes, cuya visión en general es de deterioro y existiendo entre su población poca conciencia y valor cultural e histórico del enclave, llegando a desconocerse incluso la riqueza patrimonial por el resto de habitantes de la ciudad. Pese a que la mayoría de las/os vecinas/os les agrada su barrio, no se percibe sensibilización en cuanto al cuidado del entorno y el reconocimiento del mismo, siendo destacable el índice de viviendas en mal estado por lo que existen una gran demanda de rehabilitación de la vivienda en la zona. La realidad de la Magdalena viene configurada por las peculiares características de su población que padece elevados indicadores de riesgo de exclusión social.

De otro lado y desde la calle Antonio Díaz hasta la carretera de circunvalación, conocido como barrio de *San Vicente de Paúl*, habitan familias de clase media-baja, con baja formación y con una importante tasa de desempleo. Las calles son estrechas y con pendientes y aunque respecto al cuidado de las mismas no es inadecuado, necesitan ciertas mejoras (adaptabilidad, mantenimiento, equipamientos...).

Al visitarlas se descubren las posibilidades del barrio por su ubicación geográfica, con vistas óptimas de la ciudad y con una situación inmejorable por su cercanía a la naturaleza. Los problemas de convivencia y seguridad de la zona Antonio Díaz, han provocado que las/los vecinas/os se sientan amenazadas/os, manifestando el agrado por su barrio pero que existen ciertas dificultades para una convivencia tranquila, ya que en ocasiones se percibe intimidaciones y amenazas a la hora de participar o llevar a cabo acciones al respecto.

Desde Antonio Díaz hasta Cabrerizas es una zona con calles estrechas y sin salida, muchas de ellas con problemas de accesibilidad, infraviviendas, casas en ruinas, solares abandonados, escombros, suciedad.... La mayoría de la población que habita en dicho entorno pertenece a la etnia gitana. Destacar que en esta zona es donde se concentran los mayores problemas de marginalidad, infravivienda, desempleo, absentismo escolar, actividades delictivas... Zona de Cabrerizas, Torre del Homenaje,... Esta última zona está definida urbanísticamente por la presencia de los restos ruinosos de la muralla de Jaén, que impiden el acceso a vehículos y peatones. La población que reside en ésta son en su mayoría personas mayores.

La calle Antonio Díaz (sin salida) se convierte pues en la única entrada al barrio para

los vehículos, aunque son muchas las calles que tampoco tienen acceso directo, limitando la actuación de bomberos, policía, camiones de basura... La modificación urbanística de dicha calle, facilitaría el acceso a servicios de seguridad y sanidad. Además, el hecho de que no cuente con elementos que inviten a la entrada o a ser visitado (sin ningún motivo concreto), se genera un contexto con características idóneas para el desarrollo de actividades ilícitas.

ANÁLISIS Y DIAGNÓSTICO - ZONAS DESFAVORECIDAS

BARRIOS SAN VICENTE DE PAUL, ANTONIO DÍAZ Y LA MAGDALENA
POLÍGONO EL VALLE

DIAGNÓSTICO DE PROBLEMÁTICAS Y OPORTUNIDADES		
POLÍGONO EL VALLE	SITUACIÓN DE LA ZONA	EJES (ERACIS) A LOS QUE AFECTA
PROBLEMÁTICAS	<p>1. Empleo precario. 2. Dificultad de acceso al empleo. 3. Políticas de empleo e itinerarios poco adecuadas a las características de las zonas. 4. Poco uso de las cláusulas sociales y empleo protegido. 5. Grupos de desempleados con déficit de ocupabilidad. 6. Vision fatalista, negativa y resignada del futuro e incluso ausencia proyecto vital de muchos vecinos/as ante escasez de oportunidades y perspectivas de cambio. 7. Incidencia mayor de factores de exclusión en las mujeres de la zona (cultura patriarcal, educación en igualdad). 8. Carencia de espacios y actividades acogedoras fuera del barrio, que impulsen las posibilidades de inserción de la población de la zona. 9. Escasez de habilidades para la ocupabilidad en un % de población (puntualidad, trabajo en equipo, etc.). 10. Pocas habilidades y competencias para el emprendimiento. 11. Falta de formación para el empleo. 12. Burocratización y retrasos en la aprobación y cobro de las prestaciones, ayudas y servicios sociales. 13. Pobreza crónica en muchas familias. 14. Necesidad de mejorar el compromiso empresarial para con muchos de estos grupos de población.</p>	Eje 1 Desarrollo económico y comunitario sostenible
OPORTUNIDADES	<p>1. Cercanía de la Universidad. 2. Aparición de nuevas actividades generadoras de empleo. 3. Implantación de políticas de formación para la reinserción y el cambio de actividad. 4. Posibilidad de innovar en la intervención.</p>	Eje 1 Desarrollo económico y comunitario sostenible

<p>PROBLEMÁTICAS</p>	<p>1. <i>Vision fatalista , negativa y resignada del futuro e incluso ausencia proyecto vital de muchos vecinos/as ante escasez de oportunidades y perspectivas de cambio.</i> 2. <i>Estilos educativos inadecuados y conflictos familiares .</i> 3. <i>Incidencia mayor de factores de exclusion en las mujeres de la zona (cultura patriarcal , educacion en igualdad).</i> 4. <i>Poca Implicación Familiar en las políticas educativas.</i> 5. <i>Estilos educativos inadecuados y conflictos familiares.</i> 6. <i>Creación de guetos educativos.</i> 7 <i>Poca intervención preventiva de los servicios educativos.</i> 8. <i>Sistema educativo expulsivo (con pocas alternativas al alumnado en conflicto).</i> 9. <i>Falta de coordinación de educación con servicios sociales.</i> 10. <i>Abordaje Individualista de problemas grupales y comunitarios.</i> 11. <i>Falta de acceso a Internet y alta velocidad.</i> 12. <i>Falta de formación a las TIC (Internet, etc).</i> Brecha digital. 13. <i>Alto consumo de Alcohol en general y de menores en particular.</i> 14. <i>Consumo y venta de drogas..</i>15. <i>Descoordinacion entre las políticas de rehabilitación y sensibilizacion de la ciudadanía.</i> 16. <i>Escasa transparencia en el acceso a la vivienda pública.</i>22.</p>	<p><i>Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social</i></p>
<p>OPORTUNIDADES</p>	<p>1. <i>Potencial de crecimiento comercial que se pueda relacionar con el consumo de proximidad y vecinal.</i> 2. <i>Hay una multiculturalidad con potencialidades que que convive en armonia.</i> 3. <i>Posibilidad de innovar en la intervención.</i> 4. <i>Aprovechamiento de la red pública de SS.SS, desarrollo local y otros servicios comunitarios.</i> 5. <i>Medidas de conciliación familiar y laboral para la asistencia a los recursos y talleres..</i> 6. <i>Red de apoyo formal e informal.</i> 7. <i>Vida social activa (no aislamiento, se vive en la calle).</i> 7. <i>La existencia de instalaciones y solares aprovechables.</i> 8. <i>Cercania a la Universidad.</i> 9. <i>Conexión en transporte público.</i></p>	<p><i>Eje 2 Políticas públicas para el bienestar y la cohesión social</i></p>
<p>PROBLEMÁTICAS</p>	<p>1. <i>Carencia de espacios de ocio alternativo en la zona que permita el intercambio</i></p>	<p><i>Eje 3</i></p>

	<p><i>de actividades. 2. Falta de bibliotecas y salas de estudio. 3. Falta de cuidado de parques infantiles, de tercera edad, zonas deportivas, zonas verdes, etc. 4. Nucleos generalizados con gran deterioro urbanístico, solares abandonados, etc 5. Carencia de actividades abiertas a la comunidad.. 6. Descoordinación entre las políticas de rehabilitación y las de sensibilización de ciudadanía. 7. Imagen externa de barrio inseguro. 8. Problemas de accesibilidad en las calles.</i></p>	
OPORTUNIDADES	<p><i>1. Aprovechamiento de la red pública de SS.SS, desarrollo local y otros servicios comunitarios. 2. Hay una multiculturalidad con potencialidades , que convive en armonía. 3.La existencia de instalaciones y solares aprovechables. 4. Formación dirigida a los profesionales que trabajen en la zona. 5. Implicación agentes sociales para el cambio. 6 Interculturalidad. 7 Red de apoyo formal e informal. 8. Vida social activa (no aislamiento, se vive en la calle).9. Posibilidades de innovar en la intervención. 10. Cercanía a la Universidad.11. Conexión en transporte público.</i></p>	<p><i>Eje 3 Mejorardel hábitat y la convivencia</i></p>
PROBLEMÁTICAS	<p><i>1. Imagen externa de barrio Inseguro. 2. Carencia de espacios y actividades acogedoras fuera del barrio, que impulsen las posibilidades de inserción de la población de la zona. 3.Falta de mecanismos de participación en las instituciones, del trabajo en red y del desarrollo comunitario. Conciencia crítica.4. Falta de recursos económicos y materiales de la Administración destinados para intervenir la realidad de la zona.</i></p>	<p><i>Eje 4 Trabajo en red e innovación en la intervención social comunitaria</i></p>
OPORTUNIDADES	<p><i>1. Implicación agentes sociales para el cambio. 2. Red de apoyo formal e informal. 3. Instalaciones y solares aprovechables. 4. Cercanía de la Universidad. 5. Conexión en transporte público.</i></p>	<p><i>Eje 4 Trabajo en red e innovación en la intervención social comunitaria</i></p>

DIAGNÓSTICO DE LA/S ZONA/S DESFAVORECIDA/S: POLÍGONO EL VALLE

Se ubica en el borde noreste de la ciudad de Jaén, delimitado por la Ctra. de Madrid y por la Ctra. Torrequeradilla. Su origen se centra en la formación de dos pequeños núcleos situados en la periferia de Jaén, que conformaban una colonia unifamiliar de viviendas de precios asequibles de los años 50 y una zona de bloques de la década de los 60.

El Polígono del Valle es, lo que en sociología se llama, un barrio de aluvión. Esto es un lugar en el que en sucesivas oleadas, se construyeron viviendas de promoción oficial que iban ocupando familias venidas de otros puntos de la ciudad o la provincia. Empezó a gestarse hace cuatro décadas y actualmente lo habitan alrededor de 20.000 personas. Los bloques de pisos tienen, por lo general, una estructura de ocho alturas, los cuales fueron construidos en 1980 mediante un Plan Parcial promovido por el Ministerio de Vivienda. Los edificios tienen algunas carencias como desconchones, cableado poco protegido, cerramientos deficitarios, etc.

Es un barrio donde el principal problema es la alta tasa de desempleo, cerca del 70 % de paro juvenil y 60 % de paro. Antes de la crisis, la población activa se dedicaba a trabajar en empleos relacionados con la construcción y donde los jóvenes abandonaban los estudios para incorporarse al mercado laboral. Al llegar la crisis la mayoría de la población activa pasa a estar en situación de desempleo y sin formación ninguna.

Desde la administración, la población del barrio ha podido incorporarse a programas de empleo con una duración de 4 a 6 meses pero sin reciclaje formativo para poder acceder al mercado laboral con unas garantías.

Muchas familias se han trasladado a vivir con sus padres y madres y viven de una pensión. Otra parte de la población vive de la economía sumergida ya que de alguna manera tienen que dar respuesta a las necesidades económicas familiares. No obstante, es considerado un barrio humilde de gente trabajadora.

PRINCIPIOS RECTORES

PRINCIPIOS RECTORES (I)

Enfoque comunitario:	<p>El presente Plan surge desde dicho enfoque, siendo esta metodología de intervención el cauce que se ha propuesto para el abordaje de las distintas problemáticas, primando el recurso o proceso grupal sobre lo individual, buscando la propia implicación de la población, tal y como se desprende de la propia Estrategia. Así, el Plan promueve la creación y consolidación de estructuras de participación comunitaria, puesto que durante la gestación del mismo, se ha destacado la intervención de agentes sociales de todos los ámbitos: educativo, laboral, salud... quedando ello reflejado en el diagnóstico participativo y la elaboración de actuaciones por todas las partes implicadas, tal y como se viene comentando durante el presente.</p>
Integración de la perspectiva de género:	<p>El Plan Local de Jaén cuenta con actuaciones transversales que fomentan la participación de la mujer y el hombre de manera equivalente, promoviendo los espacios de convivencia, coeducación, corresponsabilidad en los distintos ámbitos. Este enfoque se realiza en coordinación con el área de Igualdad del Excmo. Ayuntamiento de Jaén. Además, se ha tenido en cuenta la perspectiva de género para la elaboración del Plan, puesta en marcha, control y evaluación de las actuaciones previstas y en todas las esferas (económicas, sociales...), beneficiándose la sociedad en general de manera que no se perpetúen desigualdades, mejorando las relaciones así como éstas con el propio entorno.</p>
Empoderamiento y autonomía:	<p>El presente Plan Local de Jaén y en consonancia con el enfoque comunitario, se caracteriza por la adopción de los recursos y potencialidades de los propios implicados (población, agentes, entidades, etc de la zonas). Ello favorece al surgimiento de una conciencia social que promueve la evolución de la propia zona así como de las personas residentes en la misma. Desde este Plan Local se quiere promover el aprovechamiento de los aspectos positivos de la zona (redes personales, asociaciones, comercio y locales de barrio...) que se han recogido en las actuaciones que se proponen, por lo que potencia que la población se perciba como activo y protagonista para transformar su situación personal y estructural.</p>
Integralidad:	<p>El Plan Local de Jaén tiene en cuenta la complementariedad de las distintas facetas de la persona, la comunidad y el territorio en el que se ubica. Por ello es que se ha hecho necesario el análisis participativo mencionado en otros apartados (entidades público-privadas, agentes...) y sus interrelaciones entre los objetivos que se persiguen, con la intención de que las actuaciones que aquí se plantean, cuenten con una visión integral y que se aprovechen las complementariedades en pro de evitar las duplicidades. De esta forma además se genera una eficiencia en el uso de los recursos propios de la zona, dotando de importancia a las sinergias y la articulación de los diferentes actores sociales (administración, población, ONG's).</p>
Cooperación público-privada:	<p>Derivado del principio de integralidad, el presente Plan Local se ha llevado a cabo considerando a todos los actores intervinientes en las zonas. Así, han estado presentes organizaciones, empresas, ciudadanía, administración pública, etc de todos los ámbitos (económico, universitario, laboral, cultural...) de manera que la realidad expresada ha sido más contextualizada e integradora. Para ello y como se viene comentando durante el presente texto, se han desarrollado diversas jornadas participativas, conformación de CLIC... de manera que la cooperación global ha generado no sólo estructura en el proceso de análisis y elaboración sino de planificación, seguimiento y evaluación del mismo, teniendo como pilar fundamental la coordinación de los entes implicados.</p>
Participación de la ciudadanía y de los agentes intervinientes:	<p>El Plan Local de Jaén se caracteriza por la búsqueda real y concreta de la participación, habiendo generado canales a través de los cuales ésta ha podido hacerse efectiva y donde ha quedado manifiesto el protagonismo de los agentes intervinientes en las distintas fases del Plan (diseño, ejecución y evaluación). De esta forma y mediante la clic se han creado espacios y compromisos de participación, siendo ello una continuación y garantía de coordinación.</p>
Coordinación:	<p>Como se viene comentando, el Plan Local se erige por alcanzar que el territorio de acción sea el propio protagonista, siendo el cauce, no obstante la coordinación entre los agentes intervinientes. Para ello, se ha elaborado con la necesidad de la creación, desarrollo y consolidación de vías y procedimientos que faciliten el entendimiento y cohesión de las entidades y administraciones junto con la población, dejando en el pasado duplicidades y falta de efectividad en intervenciones no ajustadas a la circunstancialidad de las zonas. Se ha hecho patente la colaboración del Excmo Ayuntamiento y concejalías adscritas, ONG's y entidades privadas, que a través de foros y plataformas se ha podido gestar el presente Plan.</p>

PRINCIPIOS RECTORES (II)

Prevención: El Plan Local se ha elaborado a través de un análisis de la realidad de las zonas, tanto por parte de la propia población, entidades como administración, contribuyendo ello a la construcción de un diagnóstico más próximo a la realidad que actúa como factor de prevención. Así, se puede actuar como anticipación (y reducción en su caso) de aquellos elementos tanto explícitos como subyacentes que generan situaciones de desigualdad o exclusión.

Utilización preferente e inteligente de los activos de la zona: Relacionado con otros principios por los que se rige este Plan Local, destaca la importancia de la presencia de los activos de diferentes ámbitos que han participado en su elaboración. La movilización de éstos ha generado marcos comunicativos, aportaciones, trabajo multidisciplinar que aumentan el nivel de eficacia en las actuaciones con las que intervenir en las zonas. En este sentido, el uso compartido de instalaciones y activos de la zona, forja el camino para potenciar acciones encauzadas a la transformación y desarrollo del territorio y de sus habitantes.

Solidaridad y equidad: Este Plan dirige sus esfuerzos a la participación y solidaridad intraterritorial e intra/interadministrativo. Ello conlleva aunar criterios, recursos, técnicas... que vienen a beneficiar la aplicación igualitaria en las zonas. Derivado de lo mencionado, el Plan ambiciona llegar a la población de una manera cohesionada e integral, fomentando el acceso regularizado y sistematizado a todas las personas, grupos y comunidad.

Enfoque centrado en las personas y familias: La integralidad que rige el presente Plan, conlleva que las actuaciones diseñadas vayan orientadas a la promoción de la atención individualizada considerando sus circunstancias y contexto. Así, para la consecución de los objetivos de los itinerarios se requiere, y así consta en el presente Plan, la garantía del respeto a la individualidad en relación con su entorno, de manera que el avance positivo de la persona se extrapole también a su contexto.

Fomento de la interculturalidad y diversidad humana: El Plan tiene en cuenta además del factor intercultural que habita en las zonas, ya que en éstas confluyen personas de distintas nacionalidades y minorías étnicas, el de diversidad humana y sus distintas tipologías. Por ello es que el presente Plan potencia, en colaboración con las administraciones, actuaciones que favorezcan la convivencia, visualizando valores y costumbres, así como perspectivas diferentes que conlleven una integración adecuada en el territorio, creando espacios y actividades comunes.

OBJETIVOS OPERATIVOS. EJE 1. ZONA DESF. BARRIOS SAN VICENTE DE PAUL, ANTONIO DÍAZ Y LA MAGDALENA

EJE 1: DESARROLLO ECONÓMICO Y COMUNITARIO SOSTENIBLE	
Objetivos Operativos	ZONA
1.01.00 Incrementar el nivel de empleabilidad de las personas residentes en las zonas, especialmente en las mujeres y las personas en situación de exclusión que les permita el acceso al mercado laboral. OBLIGATORIO	ANTONIO DIAZ Y LA MAGDALENA230501
1.02.00 Disponer de un instrumento de intervención en materia de empleo específico en zonas desfavorecidas	ANTONIO DIAZ Y LA MAGDALENA230501
1.04.00 Favorecer el comercio local y sus canales de comercialización dentro de las zonas desfavorecidas	ANTONIO DIAZ Y LA MAGDALENA230501
1.05.00 Incrementar y consolidar el número de empresas que participan en el desarrollo de las zonas	ANTONIO DIAZ Y LA MAGDALENA230501
1.06.00 Mejorar el conocimiento de la realidad socioeconómica de la zona.	ANTONIO DIAZ Y LA MAGDALENA230501
1.07.00 Impulsar la economía cooperativa	ANTONIO DIAZ Y LA MAGDALENA230501

OBJETIVOS OPERATIVOS. EJE 2. ZONA DESF. BARRIOS SAN VICENTE DE PAUL, ANTONIO DÍAZ Y LA MAGDALENA

EJE 2: POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EL BIENESTAR Y LA COHESIÓN SOCIAL	
Objetivos Operativos	ZONA
2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	ANTONIO DIAZ Y LA MAGDALENA230501
2.02.00 Reducir la brecha digital	ANTONIO DIAZ Y LA MAGDALENA230501
2.04.00 Mejorar la salud sexual y reproductiva	ANTONIO DIAZ Y LA MAGDALENA230501
2.05.00 Promover la reducción de riesgos y daños asociados al consumo de sustancias psicoactivas y otras conductas adictivas desde los diversos ámbitos de actuación.	ANTONIO DIAZ Y LA MAGDALENA230501
2.07.00 Prestar una atención integrada de calidad a las personas residentes en zonas en situación de riesgo o desventaja social con problemas de salud mental.	ANTONIO DIAZ Y LA MAGDALENA230501
2.08.00 Incrementar las actuaciones dirigidas a conservar	ANTONIO DIAZ Y LA MAGDALENA230501
2.11.00 Incrementar el número de viviendas con una situación normalizada en cuanto a su ocupación.	ANTONIO DIAZ Y LA MAGDALENA230501
2.13.00 Incrementar el número de profesionales en los centros de servicios sociales comunitarios. OBLIGATORIO.	ANTONIO DIAZ Y LA MAGDALENA230501
2.14.00 Fomentar el ocio inclusivo y actividades deportivas.	ANTONIO DIAZ Y LA MAGDALENA230501
2.17.00 Desarrollar itinerarios de inclusión sociolaboral. OBLIGATORIO.	ANTONIO DIAZ Y LA MAGDALENA230501
2.18.00 Mejorar la adaptación de las prestaciones económicas a las necesidades que pretenden dar respuesta	ANTONIO DIAZ Y LA MAGDALENA230501
2.19.00 Incrementar el nivel de vinculación de las prestaciones económicas de los servicios sociales con las políticas activas de empleo. OBLIGATORIO.	ANTONIO DIAZ Y LA MAGDALENA230501
2.20.00 Identificar aquellas condiciones de vida con mayor influencia sobre las diferencias existentes en el nivel de salud y reorientar las políticas relacionadas	ANTONIO DIAZ Y LA MAGDALENA230501
2.21.00 Reorientar la atención sanitaria y los recursos del Sistema Sanitario Público de Andalucía hacia los problemas de salud más prevalentes de las zonas desfavorecidas.	ANTONIO DIAZ Y LA MAGDALENA230501

OBJETIVOS OPERATIVOS. EJE 3. ZONA DESF. BARRIOS SAN VICENTE DE PAUL, ANTONIO DÍAZ Y LA MAGDALENA

EJE 3: MEJORA DEL HÁBITAT Y LA CONVIVENCIA	
Objetivos Operativos	ZONA
3.01.00 Incrementar el número de equipamientos deportivos	ANTONIO DIAZ Y LA MAGDALENA 230501
3.03.00 Facilitar la movilidad urbana y metropolitana	ANTONIO DIAZ Y LA MAGDALENA 230501
3.06.00 Mejorar las metodologías aplicadas a la resolución de conflictos de convivencia vecinal	ANTONIO DIAZ Y LA MAGDALENA 230501
3.07.00 Reforzar la vigilancia y control de delitos	ANTONIO DIAZ Y LA MAGDALENA 230501
3.08.00 Crear, incrementar o revitalizar los espacios de encuentro entre las personas residentes de las zonas para la participación en el diseño, desarrollo y evaluación del Plan Local de Intervención	ANTONIO DIAZ Y LA MAGDALENA 230501
3.10.00 Garantizar el acceso a los servicios básicos como alcantarillado, luz, agua, recogida de basura y limpieza pública.	ANTONIO DIAZ Y LA MAGDALENA 230501
3.11.00 Mejorar las relaciones entre personas de diferentes orígenes a partir del conocimiento y reconocimiento de las diferentes identidades culturales.	ANTONIO DIAZ Y LA MAGDALENA 230501
3.12.00 Incrementar los espacios de encuentro y convivencia.	ANTONIO DIAZ Y LA MAGDALENA 230501

OBJETIVOS OPERATIVOS. EJE 4. ZONA DESF. BARRIOS SAN VICENTE DE PAUL, ANTONIO DÍAZ Y LA MAGDALENA

EJE 4: TRABAJO EN RED E INNOVACIÓN EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL COMUNITARIA

Objetivos Operativos	ZONA
4.01.00 Fomentar la innovación en servicios sociales en materia de desarrollo comunitario.	ANTONIO DIAZ Y LA MAGDALENA230501
4.02.00 Mejorar la formación y reciclaje de las y los profesionales implicadas e implicados en las actuaciones de desarrollo comunitario.	ANTONIO DIAZ Y LA MAGDALENA230501
4.03.00 Adaptar las estrategias de intervención social a las situaciones	ANTONIO DIAZ Y LA MAGDALENA230501
4.04.00 Crear espacios, instrumentos y procedimientos de trabajo multidisciplinar.	ANTONIO DIAZ Y LA MAGDALENA230501
4.06.00 Transformar la imagen de la zona en el municipio y de éste en la zona.	ANTONIO DIAZ Y LA MAGDALENA230501
4.07.00 Impulsar la participación de la Universidad en el acercamiento del ámbito académico a las zonas.	ANTONIO DIAZ Y LA MAGDALENA230501
4.09.00 Fomentar la participación de la población de la zona en los servicios públicos.	ANTONIO DIAZ Y LA MAGDALENA230501
4.10.00 Mejorar y articular la coordinación de las diferentes Administraciones Públicas que intervienen en las zonas.	ANTONIO DIAZ Y LA MAGDALENA230501
4.11.00 Mejorar y articular la coordinación y el trabajo integral entre las diferentes Administraciones	ANTONIO DIAZ Y LA MAGDALENA230501
4.13.00 Apoyar al tejido asociativo.	ANTONIO DIAZ Y LA MAGDALENA230501

OBJETIVOS OPERATIVOS. EJE 1. ZONA DESF. POLÍGONO EL VALLE

EJE 1: DESARROLLO ECONÓMICO Y COMUNITARIO SOSTENIBLE	
Objetivos Operativos	ZONA
1.01.00 Incrementar el nivel de empleabilidad de las personas residentes en las zonas, especialmente en las mujeres y las personas en situación de exclusión que les permita el acceso al mercado laboral. OBLIGATORIO	Jaén (capital)POLÍGONO EL VALLE230502
1.02.00 Disponer de un instrumento de intervención en materia de empleo específico en zonas desfavorecidas	Jaén (capital)POLÍGONO EL VALLE230502
1.04.00 Favorecer el comercio local y sus canales de comercialización dentro de las zonas desfavorecidas	Jaén (capital)POLÍGONO EL VALLE230502
1.05.00 Incrementar y consolidar el número de empresas que participan en el desarrollo de las zonas	Jaén (capital)POLÍGONO EL VALLE230502
1.06.00 Mejorar el conocimiento de la realidad socioeconómica de la zona.	Jaén (capital)POLÍGONO EL VALLE230502
1.07.00 Impulsar la economía cooperativa	Jaén (capital)POLÍGONO EL VALLE230502

OBJETIVOS OPERATIVOS. EJE 2. ZONA DESF. POLÍGONO EL VALLE

EJE 2: POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EL BIENESTAR Y LA COHESIÓN SOCIAL

Objetivos Operativos	ZONA
2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	Jaén (capital)POLÍGONO EL VALLE230502
2.02.00 Reducir la brecha digital	Jaén (capital)POLÍGONO EL VALLE230502
2.04.00 Mejorar la salud sexual y reproductiva	Jaén (capital)POLÍGONO EL VALLE230502
2.05.00 Promover la reducción de riesgos y daños asociados al consumo de sustancias psicoactivas y otras conductas adictivas desde los diversos ámbitos de actuación.	Jaén (capital)POLÍGONO EL VALLE230502
2.07.00 Prestar una atención integrada de calidad a las personas residentes en zonas en situación de riesgo o desventaja social con problemas de salud mental.	Jaén (capital)POLÍGONO EL VALLE230502
2.08.00 Incrementar las actuaciones dirigidas a conservar	Jaén (capital)POLÍGONO EL VALLE230502
2.11.00 Incrementar el número de viviendas con una situación normalizada en cuanto a su ocupación.	Jaén (capital)POLÍGONO EL VALLE230502
2.13.00 Incrementar el número de profesionales en los centros de servicios sociales comunitarios. OBLIGATORIO.	Jaén (capital)POLÍGONO EL VALLE230502
2.14.00 Fomentar el ocio inclusivo y actividades deportivas.	Jaén (capital)POLÍGONO EL VALLE230502
2.17.00 Desarrollar itinerarios de inclusión sociolaboral. OBLIGATORIO.	Jaén (capital)POLÍGONO EL VALLE230502
2.18.00 Mejorar la adaptación de las prestaciones económicas a las necesidades que pretenden dar respuesta	Jaén (capital)POLÍGONO EL VALLE230502
2.19.00 Incrementar el nivel de vinculación de las prestaciones económicas de los servicios sociales con las políticas activas de empleo. OBLIGATORIO.	Jaén (capital)POLÍGONO EL VALLE230502
2.20.00 Identificar aquellas condiciones de vida con mayor influencia sobre las diferencias existentes en el nivel de salud y reorientar las políticas relacionadas	Jaén (capital)POLÍGONO EL VALLE230502
2.21.00 Reorientar la atención sanitaria y los recursos del Sistema Sanitario Público de Andalucía hacia los problemas de salud más prevalentes de las zonas desfavorecidas.	Jaén (capital)POLÍGONO EL VALLE230502

OBJETIVOS OPERATIVOS. EJE 3. ZONA DESF. POLÍGONO EL VALLE

EJE 3: MEJORA DEL HÁBITAT Y LA CONVIVENCIA	
Objetivos Operativos	ZONA
3.01.00 Incrementar el número de equipamientos deportivos	Jaén (capital)POLÍGONO EL VALLE230502
3.03.00 Facilitar la movilidad urbana y metropolitana	Jaén (capital)POLÍGONO EL VALLE230502
3.06.00 Mejorar las metodologías aplicadas a la resolución de conflictos de convivencia vecinal	Jaén (capital)POLÍGONO EL VALLE230502
3.07.00 Reforzar la vigilancia y control de delitos	Jaén (capital)POLÍGONO EL VALLE230502
3.08.00 Crear, incrementar o revitalizar los espacios de encuentro entre las personas residentes de las zonas para la participación en el diseño, desarrollo y evaluación del Plan Local de Intervención	Jaén (capital)POLÍGONO EL VALLE230502
3.10.00 Garantizar el acceso a los servicios básicos como alcantarillado, luz, agua, recogida de basura y limpieza pública.	Jaén (capital)POLÍGONO EL VALLE230502
3.11.00 Mejorar las relaciones entre personas de diferentes orígenes a partir del conocimiento y reconocimiento de las diferentes identidades culturales.	Jaén (capital)POLÍGONO EL VALLE230502
3.12.00 Incrementar los espacios de encuentro y convivencia.	Jaén (capital)POLÍGONO EL VALLE230502

OBJETIVOS OPERATIVOS. EJE 4. ZONA DESF. POLÍGONO EL VALLE

EJE 4: TRABAJO EN RED E INNOVACIÓN EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL COMUNITARIA

Objetivos Operativos	ZONA
4.01.00 Fomentar la innovación en servicios sociales en materia de desarrollo comunitario.	Jaén (capital)POLÍGONO EL VALLE230502
4.02.00 Mejorar la formación y reciclaje de las y los profesionales implicadas e implicados en las actuaciones de desarrollo comunitario.	Jaén (capital)POLÍGONO EL VALLE230502
4.03.00 Adaptar las estrategias de intervención social a las situaciones	Jaén (capital)POLÍGONO EL VALLE230502
4.04.00 Crear espacios, instrumentos y procedimientos de trabajo multidisciplinar.	Jaén (capital)POLÍGONO EL VALLE230502
4.06.00 Transformar la imagen de la zona en el municipio y de éste en la zona.	Jaén (capital)POLÍGONO EL VALLE230502
4.07.00 Impulsar la participación de la Universidad en el acercamiento del ámbito académico a las zonas.	Jaén (capital)POLÍGONO EL VALLE230502
4.09.00 Fomentar la participación de la población de la zona en los servicios públicos.	Jaén (capital)POLÍGONO EL VALLE230502
4.10.00 Mejorar y articular la coordinación de las diferentes Administraciones Públicas que intervienen en las zonas.	Jaén (capital)POLÍGONO EL VALLE230502
4.11.00 Mejorar y articular la coordinación y el trabajo integral entre las diferentes Administraciones	Jaén (capital)POLÍGONO EL VALLE230502
4.13.00 Apoyar al tejido asociativo.	Jaén (capital)POLÍGONO EL VALLE230502

MEDIDAS Y ACTUACIONES. Eje 1. Zona Desf. BARRIOS SAN VICENTE DE PAUL, ANTONIO DÍA Y LA MAGDALENA

Medidas EJE 1	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores	Otros Indicadores
1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía.	ITINERARIOS SOCIO-LABORALES CONSENSUADOS CON FAMILIAS nº de usuarios /as nº de itinerarios diversos ofertados mejora de la ocupabilidad TEMPORALIZACIÓN: 2018- 2020	Impulso de las siguientes acciones: atención al usuario demandante de RMISA Colaboración en la elaboración de los planes de Inserción sociolaboral previstos en RMISA, lo que supone contemplar relaciones con otros sistemas que potencialmente se activarían , según las necesidades de cada familia, tales como: Orientación vocacional y profesional certificado profesionalidad, Acredita formación básica, ocupacional y reglada Acompañamiento psico-socio-educativo protocolo de protección de datos , que autorice a compartir un % de los mismos(menos sensibles) entre las entidades conforman los itinerarios sociolaborales otros compromisos acordados con la familia: estado y regularización de vivienda ,control de absentismo , atenciones de salud, Integración social, relación con el entorno, etc	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Enfocado a personas y familias
1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía.	AVANZANDO JUNTOS EN TU ITINERARIO SOCIO-LABORAL TEMPORALIZACIÓN: 2020-2022	Impulso de las siguientes acciones: Gestión y tramitación de RMISA Elaboración de los planes de Inserción sociolaboral previstos en RMISA, lo que supone contemplar relaciones con otros sistemas que potencialmente se activarían , según las necesidades de cada familia, tales como: formación básica, ocupacional y reglada puesta en marcha de servicios de apoyo de apoyo a la conciliación Acompañamiento psico-socio-educativo escuelas de madres/padres visitas de padres para descubrir espacios de ocio normalizado para sus hijos talleres formajoven (drogas) , de salud emocional, de sensibilización social,educación de adultos protocolo de coordinaciónentre las entidades conforman los itinerarios sociolaborales otros compromisos acordados con la familia: estado y regularización de vivienda ,control de absentismo , atenciones de salud, Integración social, relación con el entorno, etc	Personas desempleadas	Enfocado a personas y familias
1.01.02 Fomento de la inclusión de cláusulas sociales en la contratación pública de las entidades locales y Administración autonómica que posibilite la inserción laboral de habitantes de estas zonas.	SENSIBILIZACIÓN Y FORMACIÓN EN CLÁUSULAS SOCIALES PARA TÉCNICOS EMPRESAS Y AGENTES CLIC	Promover procesos para impulsar: 1.Seminario práctico para técnicos 3.Seminario práctico para empresas 4.Seminario práctico para agentes de la Clíc local 5. elevar a la comisión provincial de zonas y la RIAZD, la oportunidad de intercambiar anualmente las BBPP de cada territorio 6.Guia/Dossier recopilatorio de buenas prácticas y alcance de las potenciales cláusulas sociales	Personas desempleadas	Coordinación
1.01.02 Fomento de la inclusión de cláusulas sociales en la contratación pública de las entidades locales y Administración autonómica que posibilite la inserción laboral de habitantes de estas zonas.	DISEÑO , APLICACIÓN INICIAL DE PLIEGOS CON CLÁUSULAS SOCIALES TEMPORALIZACIÓN: 2020- 2022	Promover procesos para impulsar: Guía de cláusulas sociales de género ,empleo, RSE Guía/dosier de empresas socialmente responsables ,centros especiales de empleo y empresas de inserción Diseño de los modelos cláusulas	Personas desempleadas	Coordinación
1.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre las Consejerías competentes en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que	PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO LOCAL PARA DESEMPLEADOS POCO OCUPABLES TEMPORALIZACIÓN: 2018- 2020	Promover el desarrollo de las siguientes iniciativas: Coordinación de Itinerarios con cada uno de los proyectos de ANDALUCÍA ORIENTA, SAE, IMEFE, PMAS, etc (y los gestionados por ONG.s) ,para desempleados que tiene el objetivo 1º de mejorar unos mínimos de ocupabilidad a la vez que la inserción : 1. orientación laboral 2. formación Pre-laboral (formación específica) 3. Acercamiento de los servicios de IMEFE a la zona del Polígono del Valle 4.derivar a las futuras acciones de formación previstas en la iniciativa comunitaria concedida E-DUSI (Desarrollo Urbano Sostenible Integrado) 5.Oferta formativa que rentabilice el conocimiento de las posibles colaboraciones de personal municipal y se concrete en creación de breves talleres prelaborales con jóvenes y población en riesgo en las materias de sus competencias laborales (jardinería, oficios, servicios a la comunidad,etc.) 6.Oferta formativa en el marco de ERACIS con parte del personal contratado por Plan Local para impartir una formación básica o pre-laboral práctica y becada con Microproyecto MIS del PMAS, en diversas especialidades y con acreditación propia del Ayuntamiento , adaptadas a la promoción de capacidades de las personas de las zonas 7.Proyecto de "Caja tu rumbo"para jóvenes "nini" y otros perfiles sin proyecto personal/ ocupacional : servicio/centro de día abierto con visitas de corta duración a empresas motivacionales y/o estancias semanales de inmersión en esos entornos laborales	Personas desempleadas	Enfocado a personas y familias

MEDIDAS Y ACTUACIONES. Eje 1. Zona Desf. BARRIOS SAN VICENTE DE PAUL, ANTONIO DÍA Y LA MAGDALENA

Medidas EJE 1	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores	Otros Indicadores
1.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre las Consejerías competentes en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que	PLANES LOCALES DE FORMACIÓN PARA COLECTIVOS CON ESCASA OCUPABILIDAD TEMPORALIZACIÓN: 2020-2022	impulso y coordinación de itinerarios con cada uno de los proyectos de ANDALUCÍA ORIENTA, SAE, IMEFE, PMAS, etc (y los gestionados por ONG.s), para desempleados que tiene el objetivo 1º de mejorar unos mínimos de ocupabilidad a la vez que la inserción : 1. Formación Básica (competencias personales y del mercado para el empleo) 2. Intermediación con empresas y mercado protegido 3. Creación de breves talleres prelaborales con colectivos con dificultades de ocupabilidad en materias diversas incrementan sus competencias laborales 4. Oferta formativa en el marco de ERACIS con parte del personal contratado por Plan Local para impartir una formación básica o pre-laboral práctica y becada con Microproyecto MIS del PMAS, en diversas especialidades y con acreditación propia del Ayto Jaén adaptadas a la promoción y capacidades de las personas de las personas de las zonas 5. proyecto "busca tu rumbo" para jóvenes "nini"(2ª fase) y otros perfiles sin proyecto personal/ ocupacional : servicio/centro de día abierto con visitas de corta duración a empresas motivacionales y/o estancias semanales de inmersión en esos entornos laborales 6. coordinación de itinerarios laborales especialmente con empresas de la zona	Personas desempleadas	Enfocado a personas y familias
1.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre las Consejerías competentes en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que	PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO LOCAL PARA DESEMPLEADOS OCUPABLES TEMPORALIZACIÓN: 2018- 2020	impulso de la ocupabilidad a través de las siguientes acciones con personas con ÓPTIMA ocupabilidad: 1. Itinerario coordinado con cada uno de los proyectos de ANDALUCÍA ORIENTA, SAE, IMEFE, ETC (y los gestionados por ONG.s), para desempleados y que busca la inserción como objetivo 1º 2. En especial la intermediación y prácticas en empresas tras la formación además de la Orientación 3. Planes formativos de IMEFE, ETC , para desempleados con óptima ocupabilidad y formación, que se potencie tanto la intermediación con empresas y no solo la orientación/formación 4. colaboración con Agencias de colocación , ETIs y otros intermediarios 5. instalar un punto tic con servicios SAE en el centro social del P. valle 6. talleres de búsqueda empleo con apoyo de TIC 7. coordinación de itinerarios laborales en la zona 8. Evaluación de los itinerarios laborales más o menos eficientes	Personas desempleadas	Enfocado a personas y familias
1.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre las Consejerías competentes en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que	PROGRAMA PARA ALTERNATIVAS PARA EL ACCESO AL EMPLEO PARA PERSONAS CON PERFILES DE OCUPABILIDAD TEMPORALIZACIÓN: 2020-2022	promoción de la ocupabilidad a través de las siguientes acciones con personas con ÓPTIMA ocupabilidad: 1. Itinerario coordinado con cada uno de los proyectos de ANDALUCÍA ORIENTA, SAE, IMEFE, ETC (y los gestionados por ONG.s) 2. Planes formativos de IMEFE, ETC , para desempleados con óptima ocupabilidad y formación, que se potencie tanto la intermediación con empresas y no solo la orientación/formación 3. lanzaderas de empleo y tutores de empleo 4. prácticas en empresas 5. talleres de búsqueda empleo con apoyo de TIC 6. coordinación de itinerarios laborales en la zona 7. establecer actuaciones que permitan la coordinación la coordinación laboral y formativa	Personas desempleadas	Enfocado a personas y familias
	TRAMPOLÍN HACIA EL EMPLEO: TEMPORALIZACIÓN: 2018- 2020	Promoción de las siguientes acciones : Microproyectos sociolaborales : prestaciones económicas del PMAS, y otras entidades, ONG.s, para pequeños gastos con gran impacto en nº reducido de persona. Para fines como: becas para algunos talleres pre-laborales, movilidad laboral, formación a la carta, acceso a requisitos profesionales como carnet profesional, gestiones , cuotas, etc	Personas desempleadas	Enfocado a personas y familias
1.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre las Consejerías competentes en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que	IMPULSO DE INICIATIVAS LOCALES DE EMPLEO DE CARÁCTER SOCIAL (ILES) TEMPORALIZACIÓN: 2018- 2020	Proceso de impulso a los potenciales yacimientos de empleo o iniciativas con personas de zonas (formación, tutorización apoyos materiales, emprendimiento, cláusulas ,etc) para crear iniciativas/ empresas sociales como: 1. ILES, de servicio de Lavandería , hostelería, cocina 2. ILES, de chatarreros a recuperadores de residuos, taller(Traperos de Emaus) 3. ILES, de mantenimiento y dinamización de pistas deportivas barrio 4. Otras oportunidades de empleo en los barrios y ciudad	Personas desempleadas	Coordinación

MEDIDAS Y ACTUACIONES. Eje 1. Zona Desf. BARRIOS SAN VICENTE DE PAUL, ANTONIO DÍA Y LA MAGDALENA

Medidas EJE 1	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores	Otros Indicadores
1.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre las Consejerías competentes en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que	PROMOCIÓN DE PROYECTOS SOCIALES CON IMPACTO LABORAL TEMPORALIZACIÓN: 2020-2022	acompañamiento y apoyo e potencialidades yacimientos de empleo o iniciativas con personas de zonas(formación,tutorización apoyos materiales,emprendimiento, espacios, cláusulas ,etc) para crear iniciativas/ empresas sociales como: 1.ILES, de iniciativas ocio ,culturales y patrimoniales 2.ILES,de jardinería , huerto , olivar y limpieza de solares procedentes de ejecuciones subsidiarias 3.Otras oportunidades de empleo en los barrios y ciudad	Personas desempleadas	Enfocado a personas y familias
1.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre las Consejerías competentes en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que	SERVICIO DE APOYO A INICIATIVAS DE EMPRENDIMIENTO TEMPORALIZACIÓN: 2018- 2020	coordinar el acercamiento de las siguientes acciones con apoyo de IMEFE,CADE,FAECTA,ERACIS,etc : Apoyo a otras iniciativas particulares de emprendedores locales y en situación de vulnerabilidad planes de negocio para pequeños emprendedores diversificación de productos en la venta ambulante,mercadillos,etc información de ayudas y obligaciones fiscales.	Personas desempleadas	Enfocado a personas y familias
1.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre las Consejerías competentes en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que	PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO AL EMPRENDEDOR/A TEMPORALIZACIÓN: 2020-2022	Hacer accesibles las siguientes acciones con apoyo de IMEFE,CADE,FAECTA,ERACIS,etc: Acompañamiento empresarial planes de negocio para pequeños emprendedores diversificación de productos en la venta ambulante,mercadillos,etc información de ayudas y obligaciones fiscales.	Personas desempleadas	Enfocado a personas y familias
1.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre las Consejerías competentes en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que	ORIENTACIÓN A LOS PROGRAMA DE ACCIONES DE FORMACIÓN Y EMPLEO A NIVEL AUTONÓMICO TEMPORALIZACIÓN: 2018- 2020	Solicitud Escuela taller, Epes y resto de cartera de servicios SAE Elevar acciones a través de la Mesa de empleo e instar propuestas de itinerarios: permitir la compatibilidad que usuarios de RMISA puedan tener trabajo temporal. Que en los sondeos del SAE para sus ofertas se introduzca un % obligado mensual para desempleados de zonas Que en los distintos programas de empleo autonómicos se recoja un criterio de discriminación positiva para desempleados de las zonas. Impulsar subvenciones para la contratación temporal (3-6 meses) de personas en riesgo.	Personas desempleadas	Enfocado a personas y familias
1.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre las Consejerías competentes en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que	DERIVACIÓN A OTROS ITINERARIOS AUTONÓMICOS PARA LA EMPLEO Y FORMACIÓN TEMPORALIZACIÓN: 2020- 2022	Solicitud Escuela taller, Epes y resto de cartera de servicios SAE Elevar acciones a través de la Mesa de empleo e instar propuestas de itinerarios: permitir la compatibilidad que usuarios de RMISA puedan tener trabajo temporal. Que en los sondeos del SAE para sus ofertas se introduzca un % obligado mensual para desempleados de zonas Que los distintos programas de empleo autonómicos se recoja un criterio de discriminación positiva para desempleados de zonas. impulsar subvenciones para la contratación muy temporal de personas en riesgo	Personas desempleadas	Enfocado a personas y familias
1.04.04 Impulso de la economía cooperativa, colaborativa, social y solidaria.	IMPULSO DE LA ECONOMÍA COOPERATIVA, COLABORATIVA Y LA EMPRESA FAMILIAR TEMPORALIZACIÓN: 2018- 2020	Promoción de procesos que impulsen : Inclusión de cláusulas sociales que valoren la economía social apoyo a la formación de Cooperativas de venta ambulante y mercadillos acuerdos de colaboración con la Cátedra universitaria de la UJA de Economía Familiar acciones de sensibilización a los consumidores de la zonas de los beneficios apoyar el comercio local, la economía social, etc Impulso y la creación de Economatos de alimentos y productos básicos Impulso de Banco de tiempo , de trueque y enseres (con una nueva aplicación web gratuita que salve las dificultades de antaño) Presencia de FAECTA en la CLIC local Informar a FAECTA de la oportunidad de su inscripción en el registro de entidades sociales y pueda optar convocatoria L-3 para ejecutar acciones de empleo (prácticas en empresa, etc) Acuerdo con FAECTA donde concretar su ofrecimiento para apoyar proyectos de iniciativas locales de empleo de carácter social y de emprendimiento para las zonas. impulso acuerdos con obra social de entidades bancarias (CAIXA, etc) Difusión gratuita en Onda Jaén de estas iniciativas y empresas	Personas desempleadas	Coordinación

MEDIDAS Y ACTUACIONES. Eje 1. Zona Desf. BARRIOS SAN VICENTE DE PAUL, ANTONIO DÍA Y LA MAGDALENA

Medidas EJE 1	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores	Otros Indicadores
1.04.04 Impulso de la economía cooperativa, colaborativa, social y solidaria.	<p>CONSTRUYENDO PUENTES PARA EL EMPLEO EN EMPRESAS SOCIALMENTE RESPONSABLES</p> <p>TEMPORALIZACIÓN: 2020-2022</p>	<p>Análisis y propuestas para elevar a la Mesa local de empleo y Comison provincial de entre otros los siguientes procesos :</p> <p>Elaboración de Cláusula social tipo que valorare discriminación positiva aquellas personas que formen parte de un itinerario socio laboral financiado por fondos públicos en las zonas.</p> <p>Elaboración de un protocolo-distintivo reconozca socialmente la implicación de aquellas empresas que contraten o colaboren con itinerarios socio-laborales .</p> <p>Impulso de un % de reserva prioritario desempleados de zonas, en los itinerarios ofertados por el SAE, Admón local, como las prácticas en empresa .</p> <p>Impulso e instar a la recuperación de Subvenciones a la contratación temporal de perfiles de desempleados/as de zona a desarrollar por Junta A y/o entidad local.</p> <p>análisis de la situación de las empresas de inserción del entorno.</p> <p>Análisis y propuesta desde la mesa de empleo de Zonas.</p>	Personas desempleadas	Cooperación Público-Privada
1.05.03 Establecimiento de medidas de discriminación positiva para la contratación de personas residentes en las zonas.	<p>POR UN COMPROMISO EMPRESARIAL PARA LAS ZONAS DESFAVORECIDAS</p> <p>TEMPORALIZACIÓN: 2018- 2020</p>	<p>Apoyo y Búsqueda de empresas socialmente responsables</p> <p>Análisis de la tendencia de los datos de empresas que con más dinámica de contratación del SAE, para adaptar la oferta de itinerarios</p> <p>Elevarlo a la Comisión provincial para establecerlo en todos los recursos dependientes de las delegaciones provinciales</p>	Personas desempleadas	Coordinación
1.05.03 Establecimiento de medidas de discriminación positiva para la contratación de personas residentes en las zonas.	<p>CONSOLIDACIÓN DEL TEJIDO EMPRESARIAL QUE APOYA LAS ZONAS</p> <p>TEMPORALIZACIÓN: 2020-2022</p>	<p>Preacuerdo con empresas para realizar itinerarios (intermediación, prácticas, etc)</p> <p>Inclusión este objetivo en los acuerdos locales con empresas ,de concertación social , pacto local por el empleo ,plan estratégico ,etc</p> <p>Elevarlo a la Comisión provincial para establecerlo en todos los recursos dependientes de las delegaciones provinciales</p>	Personas desempleadas	Cooperación Público-Privada

MEDIDAS Y ACTUACIONES. Eje 2. Zona Desf. BARRIOS SAN VICENTE DE PAUL, ANTONIO DÍA Y LA MAGDALENA

Medidas EJE 2	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores	Otros Indicadores
2.01.05 Desarrollo de programas educativos adaptados a la realidad de las zonas.	ACERCAMIENTO ESCUELA-FAMILIA TEMPORALIZACIÓN: 2018- 2020	Promover procesos para impulsar: -Acciones de acercamiento escuela-familia. -Acercamiento de Profesionales de Centros Educativos a las familias para facilitar el tránsito de Ciclos Educativos.	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	Enfocado a personas y familias
2.01.05 Desarrollo de programas educativos adaptados a la realidad de las zonas.	APOYO EN LOS MOMENTOS DE CAMBIO DE CICLO ESCOLAR. TEMPORALIZACIÓN: 2020-2022	Promover procesos para impulsar: -Orientación educativa y familiar para la preparación y motivación al iniciar la etapa escolar.Voy al colegio -Orientación educativa y familiar para la preparación y motivación al iniciar la ESO. Estoy en secundaria. -Orientación educativa y familiar para la preparación y motivación al iniciar el bachillerato.Inicio mis estudios en bachillerato	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	Enfocado a personas y familias
2.01.05 Desarrollo de programas educativos adaptados a la realidad de las zonas.	MENTORES UNIVERSITARIOS PARA EL ÉXITO ESCOLAR . TEMPORALIZACIÓN: 2020- 2022	Fomento de acciones para: -Tutorización-mentoría de estudiantes universitarios ,a personas en edad escolar, adolescentes o jóvenes de zonas para apoyarles en actividades de refuerzo educativo , como contrapartida de convalidación de créditos. La persona que hace de mentor es el motor que dinamiza al estudiante y le orienta en su proceso de adaptación académica y en el logro de sus objetivos y expectativas.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Coordinación
2.01.05 Desarrollo de programas educativos adaptados a la realidad de las zonas.	LA UJA EN LA COMUNIDAD DE ESCOLAR COMUNITARIA TEMPORALIZACIÓN: 2018-2020	Fomento de las siguientes acciones: -Apoyo y presencia de la UJA en las comunidades escolares de aprendizaje comunitario - Proponer investigaciones sobre la realidad educativa en zonas y propuestas prácticas.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Coordinación
2.01.05 Desarrollo de programas educativos adaptados a la realidad de las zonas.	FAMILIAS MENTORAS 2020-2022	Dinamización de familias voluntarias que apoyan a menores para que estudien con sus hij@s	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	Enfocado a personas y familias
2.01.05 Desarrollo de programas educativos adaptados a la realidad de las zonas.	COMUNIDAD ESCOLAR DE APRENDIZAJE COMUNITARIO 2018-2020	Establecer acuerdos de colaboración para el impulso, formación y dinamización de las comunidades de aprendizaje. En dos ámbitos: 1. Ámbito CEIP SAN ANDRÉS ,CEIP RUIZ JIMÉNEZ, CEP.SAN VICENTE DE PAÚL CEIP.SANTO TOMÁS, CEIP SANTO DOMINGO Y CEIP SAN JOSÉ DE CALASANZ 2. Ámbito sociocomunitario en tejido asociativo y centros de servicios sociales comunitarios.	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	Coordinación
2.01.05 Desarrollo de programas educativos adaptados a la realidad de las zonas.	TODA UNA TRIBU PARA ENSEÑAR 2020-2022	Consolidación de las comunidades de aprendizaje. En dos ámbitos: 1. Ámbito CEIP SAN ANDRÉS ,CEIP RUIZ JIMÉNEZ, CEP.SAN VICENTE DE PAÚL CEIP.SANTO TOMÁS, CEIP SANTO DOMINGO Y CEIP SAN JOSÉ DE CALASAZ.	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	Coordinación

MEDIDAS Y ACTUACIONES. Eje 2. Zona Desf. BARRIOS SAN VICENTE DE PAUL, ANTONIO DÍA Y LA MAGDALENA

Medidas EJE 2	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores	Otros Indicadores
2.01.05 Desarrollo de programas educativos adaptados a la realidad de las zonas.	NO AL ABANDONO ORIENTACIÓN EDUCATIVA PARA REINCORPORAR AL SISTEMA EDUCATIVO 2018-2022	Atención individualizada para desarrollar autoestima, motivación. Toma de decisiones. Orientación vocacional. Resolución de conflictos etc.	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	Enfocado a personas y familias
2.01.05 Desarrollo de programas educativos adaptados a la realidad de las zonas.	ATENCIÓN AL ALUMNADO EXPULSADO DEL GRUPO- CLASE DE REFERENCIA. 2018-2020	Programa desarrollado en centros educativos con especial apoyo de ONGS. Intervención con familias, en colaboración con Servicios Sociales Comunitarios.	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	Enfocado a personas y familias
2.01.05 Desarrollo de programas educativos adaptados a la realidad de las zonas.	ESCUELA ABIERTA AL BARRIO 2018-2022	Elevar a la Mesa de Educación las siguientes propuestas: Centros educativos abiertos fuera del horario escolar con medidas de refuerzo educativo, emprendimiento junior ocio y tiempo libre . Escuelas de verano realizadas en centros escolares en época estival , navidad, semana santa. Campamentos urbanos. Huerto Comunitario. generar y difundir una oferta conjunta, clara y atrayente de los espacios para que puedan ser utilizadas fuera de horario escolar para atraer dinamismo normalizador en las zonas (actividades deportivas, reuniones y talleres, etc de cualquier colectivo de la ciudad)	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	Enfocado a personas y familias
2.01.05 Desarrollo de programas educativos adaptados a la realidad de las zonas.	ESCUELAS DE SEGUNDA OPORTUNIDAD 2018-2022	Elevar a la Mesa de Educación las siguientes propuestas: Programa formativo para mayores de 16 años, que hayan abandonado el sistema educativo sin al menos la ESO . Programa alternativo de formación para personas de avanzada edad y parados de larga duración.	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	Enfocado a personas y familias
2.01.14 Previsión de que en la provisión de plazas para el profesorado de centros ubicados en el marco de la ERACIS se efectúen convocatorias de puestos con perfiles específicos.	PROFES POR EL ÉXITO EDUCATIVO 2018- 2020	Instar a la CLip Provincial a la oferta específica de profesorado con perfil específico para trabajar en centros educativos de zonas. Facilitar el destino de profesorado que tengan sensibilidad por trabajar en zonas desfavorecida	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Enfocado a personas y familias
2.01.14 Previsión de que en la provisión de plazas para el profesorado de centros ubicados en el marco de la ERACIS se efectúen convocatorias de puestos con perfiles específicos.	GRACIAS PROFE. TEMPORALIZACIÓN: 2020-2022	Instar a la Clip Provincial a impulsar medidas para dar a conocer buenas prácticas del profesorado de zonas.. Promoción del reconocimiento del buen hacer del profesorado a través en los medios de comunicación, prensa y televisión local: experiencias de vida y buenas prácticas.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Coordinación
2.01.15 Desarrollo de Planes de Formación adaptados al trabajo con población en situación de exclusión social para el profesorado que desarrolla su trabajo en centros educativos en el marco de la ERACIS.	BIENVENIDO AL BARRIO. COLABORACIÓN PARA EL ACOGIMIENTO DEL PROFESORADO QUE LLEGA A LA ZONA . 2018-2020	Impulsar colaboración con el Centro de Formación del Profesorado de Jaén para el acogimiento del profesorado en la zona. que facilite el conocimiento de la realidad. Establecer acciones de acogimiento y motivación al trabajo en red (educación -social) Establecer itinerarios de casos de coordinación institucional	Seleccione indicador/es para posterior seguimiento y/o evaluación:	Coordinación
2.01.15 Desarrollo de Planes de Formación adaptados al trabajo con población en situación de exclusión social para el profesorado que desarrolla su trabajo en centros educativos en el marco de la ERACIS.	BUENAS PRACTICAS QUE NO DEBEN PERDERSE 2018-2022	Realización de dossier guía de buenas practicas educativas adaptadas al perfil del alumnado de zonas desfavorecidas.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Coordinación
2.01.16 Reforzar los protocolos de actuación y seguimiento del absentismo entre los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios, avanzando hacia la inclusión de medidas de carácter psicológico, educativo y social, teniendo como eje de intervención las familias.	IMPULSO DE MEJORAS DEL PROTOCOLO DE ACTUACIÓN DE ABSENTISMO 2018-2020	Promover la creación y puesta en marcha la Mesa de Absentismo Impulsar el análisis del Protocolo de Absentismo por parte de todos los sistemas implicados para establecer deficiencias y adoptar alternativas en la medida de lo posible. Fomento de jornadas formativas. Promover la elaboración de Manual de Buenas Practicas.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Coordinación

MEDIDAS Y ACTUACIONES. Eje 2. Zona Desf. BARRIOS SAN VICENTE DE PAUL, ANTONIO DÍA Y LA MAGDALENA

Medidas EJE 2	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores	Otros Indicadores
2.01.16 Reforzar los protocolos de actuación y seguimiento del absentismo entre los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios, avanzando hacia la inclusión de medidas de carácter psicológico, educativo y social, teniendo como eje de intervención las familias.	PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO 2018-2020	Promoción de campañas de prevención del absentismo en la zonas desfavorecidas Actividades socioeducativas grupales en familias atendidas desde SSSS COMUNITARIOS para analizar propuestas y elaborar campañas de concienciación por el propio grupo.	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	Enfocado a personas y familias
2.01.16 Reforzar los protocolos de actuación y seguimiento del absentismo entre los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios, avanzando hacia la inclusión de medidas de carácter psicológico, educativo y social, teniendo como eje de intervención las familias.	ACCIONES SOCIOEDUCATIVAS PARA PREVENIR EL ABSENTISMO 2020-2022	Intervención grupal con las familias que presentan en la unidad familiar menores absentistas. Grupo de autoayuda entre iguales . Sesiones con cada unidad familiar Intervención con menores. Fomentar grupo de autoayuda de adolescentes contra el absentismo y abandono escolar.	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	Enfocado a personas y familias
2.01.16 Reforzar los protocolos de actuación y seguimiento del absentismo entre los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios, avanzando hacia la inclusión de medidas de carácter psicológico, educativo y social, teniendo como eje de intervención las familias.	APRENDIZAJE Y SERVICIO SOLIDARIO 2020-2022	Dinamización de proyecto socioeducativo , en el que se aprende respondiendo a necesidades de la realidad. Se combina la educación formal y no formal.	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	Enfocado a personas y familias
2.01.16 Reforzar los protocolos de actuación y seguimiento del absentismo entre los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios, avanzando hacia la inclusión de medidas de carácter psicológico, educativo y social, teniendo como eje de intervención las familias.	APRENDO AYUDANDO 2020-2022	Dinamización de proyecto socioeducativo , en el que se aprende respondiendo a necesidades de la realidad. Se combina la educación formal y no formal.	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	Enfocado a personas y familias
2.01.16 Reforzar los protocolos de actuación y seguimiento del absentismo entre los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios, avanzando hacia la inclusión de medidas de carácter psicológico, educativo y social, teniendo como eje de intervención las familias.	COMUNIDAD PRACTICA ABSENTISMO ESCOLAR 2018-2020	Dinamizar grupo de trabajo de profesionales de diferentes disciplinas que quieren hacer propuestas frente al absentismo escolar a través de la mesa de educación en las dos zonas.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Cooperación Público-Privada
2.02.01 Promoción del acceso a los medios digitales, estimulando el uso de los centros de la red de Acceso Público a Internet y otros para la formación de las personas para la mejora de sus competencias digitales.	INTERNET PARA LA INCLUSIÓN 2018-2020	Reforzar dispositivo Tic . Alfabetización digital. Formación para el manejo de internet(gestiones básicas personales, portal de empleo, educación becas, correo electrónico,)	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Solidaridad y Equidad
2.02.01 Promoción del acceso a los medios digitales, estimulando el uso de los centros de la red de Acceso Público a Internet y otros para la formación de las personas para la mejora de sus competencias digitales.	TIC COMO MEDIO PREVENTIVO E INTEGRADOR 2020-2022	Zona wifi en servicios sociales comunitarios como medida de acercamiento a colectivos(ej adolescentes, mujer, inmigración , etc...), Impulso de actividades socioeducativas	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Prevención
2.04.01 Impulso de estrategias y proyectos locales de salud sexual y reproductiva, especialmente las dirigidas a la prevención.	DECIDE ¿ CUANDO? ¿ CON QUIEN? PROYECTO DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR Y EDUCACIÓN SEXUAL 2018-2020	Promoción de campañas de planificación familiar. Promoción de campañas de los buenos tratos entre iguales, parejas etc. Escuela de padres	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Prevención

MEDIDAS Y ACTUACIONES. Eje 2. Zona Desf. BARRIOS SAN VICENTE DE PAUL, ANTONIO DÍA Y LA MAGDALENA

Medidas EJE 2	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores	Otros Indicadores
2.04.01 Impulso de estrategias y proyectos locales de salud sexual y reproductiva, especialmente las dirigidas a la prevención.	DECIDIR PARAPREVENIR 2020-2022	Proyecto Escuela de madres/ padres jóvenes. Acciones formativas de educación sexual para padres/ madres, para jóvenes y adolescentes.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Prevención
2.05.01 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	SERVICIO DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN FRENTE A LAS ADICCIONES 2020-2022	Intervención y Acompañamiento individual, familiar y comunitario. Educación de calle y ocio-deporte Presencia de profesionales que acompañen.	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	Prevención
2.05.01 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	APOYO AL PROGRAMA CIUDADES FRENTE A LAS DROGAS EN AMBAS ZONAS 2018-2020	Campañas preventivas en ámbito escolar y comunitario. Formación en escuela familiar comunitaria.	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	Prevención
2.07.01 Actividades que favorezcan la prevención, la accesibilidad y la adecuación de las prestaciones de salud mental a sus necesidades; así como la promoción del bienestar emocional.	PSICOLOGÍA POSITIVA EN LA COMUNIDAD 2018-2020	Impulsar acciones para la mejora de la vida de las personas a través de la Psicología positiva.Fomento de fortalezas personales, optimismo y creatividad .Talleres de autoestima, de control emocional, inteligencia emocional.etc.....	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Enfoque Comunitario
2.07.01 Actividades que favorezcan la prevención, la accesibilidad y la adecuación de las prestaciones de salud mental a sus necesidades; así como la promoción del bienestar emocional.	EMPODERAR AL MAYOR 2002-2022	Impulsar acciones individuales y grupales para mejorar competencias para mejorar competencias personales, emocionales etc... Acciones dirigidas a tercera edad, mujer , grupos minoritarios. Acciones para el envejecimiento activo. Actuaciones de apoyo y preparación a la jubilación.	Mayores de 65 años	Solidaridad y Equidad
2.08.02 Actividades que fomenten el uso adecuado de viviendas y su entorno, mediante el establecimiento de compromisos.	ME GUSTA MI BARRIO. 2020-2018	Promoción de acciones socioculturales de: deporte, cultura, festejos. Organización actividades socioeducativas para el fomento del cuidado de calle, premiar la mejor calle, el mejor vecino. Colaboración del área municipal de mantenimiento urbano	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Enfoque Comunitario
2.11.01 Normalización de la situación de titularidad y pago de la vivienda.	COORDINACIÓN CON LOS RECURSOS DE VIVIENDA 2018-2020	coordinación con la Oficina Municipal por la Vivienda (SOMUVISA) Información básica a los usuarios/as desde los CCMMS Establecer sinergias y protocolos colaborativos entre los distintos servicios de las Administraciones públicas competentes en la materia Elevar a la Comisión Provincial de Zonas ,a través de la Mesa de la Vivienda aquellas necesidades derivadas las condiciones, situación y realidad de la vivienda	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Coordinación
2.11.01 Normalización de la situación de titularidad y pago de la vivienda.	CONSTRUYENDO HÁBITATS NORMALIZADOS EN EL FUTURO 2020-2022	Análisis y elevación a la mesa de la Vivienda y de ahí a la Comisión Provincial de Zonas de propuestas como: acciones de promoción con la UJA para fomentar el alquiler de viviendas en las zonas para estudiantes ;extender a la zona de Magdalena donde no es tan usual como en Polígono Valle estudio para que cada plan local de la vivienda y/o PGUT pueda acotar la futura construcción de bloques VVP y evitar así guetos de exclusión que son casi imposible de abordar impulso de fórmulas de concesión administrativa de viviendas para alquilar viviendas pública con necesidades de reforma, mediante compensación por reducción del alquiler de larga estancia introducir experiencias de autoconstrucción y auto rehabilitación Protocolo para facilitar la donación de viviendas y solares. impulso de la figura de expediente de dominio ya presentes en varias Administraciones estudio para que un % de las vivienda vacía de entidades bancarias se destine a alquileres sociales mediante la cesión conveniada con las dichas entidades impulso del objetivo de Incrementar el parque público de vivienda. Alquileres sociales no superiores al 30% de los ingresos de la unidad familiar y si no hay ingresos el 10%.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Cooperación Público-Privada

MEDIDAS Y ACTUACIONES. Eje 2. Zona Desf. BARRIOS SAN VICENTE DE PAUL, ANTONIO DÍA Y LA MAGDALENA

Medidas EJE 2	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores	Otros Indicadores
2.13.01 Refuerzo de la dotación de profesionales de centros de servicios sociales comunitarios. OBLIGATORIO.	CONTRATACIÓN DE PROFESIONALES PARA EL PLAN LOCAL 2018-2020	Atendiendo a las necesidades refuerzo previstas en la L1 y L2 ERACIS, el Plan Local de la ciudad de Jaén ve la conveniencia de contratar a los/as siguientes profesionales: Psicólogo/a, Sociólogo/a, Mediador/a intercultural, animador sociocultural, abogado, educadores/as sociales y trabajadores /as sociales . Formación de los nuevos profesionales en las siguientes materias : Plan Local para ambas zonas en el marco de ERACIS planes municipales Servicios Sociales Comunitarios	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Solidaridad y Equidad
2.13.01 Refuerzo de la dotación de profesionales de centros de servicios sociales comunitarios. OBLIGATORIO.	CONTRATACIÓN DE PROFESIONALES PARA EL PLAN LOCAL 2020-2022	Atendiendo a las necesidades refuerzo previstas en la L1 y L2 ERACIS, el Plan Local de la ciudad de Jaén ve la conveniencia de contratar a los/as siguientes profesionales: Psicólogo/a, Sociólogo/a, Mediador/a intercultural, animador sociocultural, abogado, educadores/as sociales y trabajadores /as sociales . Formación de los nuevos profesionales en las siguientes materias : Plan Local para ambas zonas en el marco de ERACIS planes municipales Servicios Sociales Comunitarios	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Solidaridad y Equidad
2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos.	ACUERDOS EN PRO DE ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES INCLUSIVAS 2018-2020	Acuerdos con entidades público/privadas para que trasladen en la medida de lo posible parte sus actuaciones deportivas,culturales,etc a la zona del Polígono del valle y Magdalena("fue una de las acciones más exitosas del Plan Urban 2000-6) difusión de los eventos que atraigan flujos de población y sinergias apoyo para hacer posible dichos acuerdos impulso de acuerdos para rentabilizar las instalaciones de universidad de Jaén, colegios,etc especialmente en períodos vacacionales de verano o navidad. Incremento de talleres de UPM en ambas zonas, posibilitando el acceso mediante becas Elaboración de una agenda semanal de eventos culturales y de ocio que la ciudad ofrece,motivando y acompañando a las familias dichas actividades ofrecer e inscribir a adolescentes , etc en grupos , colectivos y actividades normalizadas (de manera que el pago de una cuota en un club deportivo,scout,etc permita al adolescente,etc encontrar un nuevo grupo de relación/inclusión, además una actividad)	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Integralidad
2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos.	DINAMIZACIÓN SOCIOCULTURAL Y ANIMACIÓN DE CALLE 2020-2022	Promover el impulso de: Realización de actividades socioculturales , deportivas y de ocio familiar para la inclusión en la zona, circuito de actividades de educación de calle, campañas de valores , en sede de colectivos y centros públicos. Diseño, creación de actividades y recursos de ocio, cultura y tiempo libre para la población de zonas, en especial para infancia y jóvenes.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Solidaridad y Equidad
2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos.	CAMPAMENTOS URBANOS INCLUSIVOS 2018-2020	Promover el impulso de: campamento urbano(infantil/juvenil) que evite ser gueto en ambas zonas y que se oferte la mitad a toda la ciudad y el resto como integrado con las escuelas de verano financiadas con la subvención garantía alimentaria(Junta Andalucía)	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	Enfoque Comunitario
2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos.	Campos de Trabajo Nacional de carácter "social" 2020-2022	Instar al Inst. Andaluz Juventud para que la única capital de provincia que aún no tiene Proyecto de "Campos de Trabajo" puede desarrollar en tras su concesión, con acciones de carácter " Sociocultural" en ambas zonas. impulso de acuerdos para rentabilizar las instalaciones de universidad de Jaén, colegios,etc en verano y de al menos tres entidades homologadas como Escuelas de Animación por la Junta Andalucía con actuaciones en ambas zonas	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Participación ciudadanía y Agentes
2.17.01 Diseño, seguimiento y evaluación de los planes de inclusión sociolaboral. OBLIGATORIO	SEGUIMIENTO DE LOS PLANES DE INCLUSIÓN en RMISA y OTRAS INTERVENCIONES SOCIALES 2018-2020	Acompañamiento y seguimiento de los objetivos consensuados con los beneficiarios de RMISA. Concreción de herramientas que se van a poner en marcha para comprobar que los itinerarios personalizados se están cumpliendo conforme los objetivos previstos. (observación directa, entrevistas, email, contacto telefónico etc..) Identificar y registrar dificultades para reorientar y orientar actividades de los itinerarios con las familias apoyo , en algunos casos a la organización económica del hogar, para hacer más eficientes la prestación económica de RMISA y PMAS,etc seguimiento y evaluación de los proyectos de inserción sociolaboral realizados	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de inserción)	Enfocado a personas y familias

MEDIDAS Y ACTUACIONES. Eje 2. Zona Desf. BARRIOS SAN VICENTE DE PAUL, ANTONIO DÍA Y LA MAGDALENA

Medidas EJE 2	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores	Otros Indicadores
2.17.01 Diseño, seguimiento y evaluación de los planes de inclusión sociolaboral. OBLIGATORIO	MEDIDAS DE SUPERVISION Y SEGUIMIENTO DE LOS PLANES DE INCLUSIÓN RMISA 2020-2022	Concreción de herramientas que se van a poner en marcha para comprobar que los itinerarios personalizados se están cumpliendo conforme los objetivos previstos. (observación directa, entrevistas, email, contacto telefónico etc..) Identificar y registrar dificultades para reorientar y orientar actividades de los Itinerarios. seguimiento y evaluación de los proyectos de inserción sociolaboral realizados	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Enfocado a personas y familias
2.17.02 Diseño de los elementos a trabajar por los sistemas educativo, sanitario y de vivienda en los Planes de inclusión sociolaboral a desarrollar por las personas perceptoras de la Renta Mínima de	IMPULSAR METODOLOGÍA DE ITINERARIOS. 2018-2020	Impulso desde la administración local la metodología de itinerarios. Establecimiento de un espacio de coordinación para definir las tareas a desarrollar por cada una de las instituciones o entidades , en la aplicación de la metodología de itinerarios. Definición y regulación de las relaciones entre recursos y servicios en relación a la inserción sociolaboral y en cómo integrarlos para prestar servicios a las personas.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Enfocado a personas y familias
2.17.02 Diseño de los elementos a trabajar por los sistemas educativo, sanitario y de vivienda en los Planes de inclusión sociolaboral a desarrollar por las personas perceptoras de la Renta Mínima de	CONSOLIDAR ITINERARIOS 2020-2022	Promover la edición de guía de de itinerarios entre sistemas Concreción de servicios o acciones a desarrollar más adecuados según las necesidades de los perfiles de la población destinataria: formación profesional ocupacional que se necesita, formación transversal para el empleo: igualdad de oportunidades, TIC, igualdad de género etc... prácticas en empresas, orientación grupal, orientación individual, etc.....	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Enfocado a personas y familias
2.18.01 Gestionar las prestaciones económicas en el ámbito de los servicios sociales a través de proyectos de intervención social evaluables	INTERVENCIÓN INTEGRAL 2018-2020	Desarrollo de intervenciones basada en el desarrollo de competencias a través de acciones educativas : taller socioeducativo de alimentación y salud familiar, escuela de padres, taller de alfabetización ,TIC, orientación laboral, acceso a itinerarios sociolaborales etc.... Acciones de acompañamiento para el logro de objetivos seguimiento de los compromisos del Itinerario pactado reformulación de nuevos compromisos	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Enfocado a personas y familias
2.18.01 Gestionar las prestaciones económicas en el ámbito de los servicios sociales a través de proyectos de intervención social evaluables	COCINANDO INTERVENCIÓN FAMILIAR. 2020-2022	Servicio/centro de día donde hacer intervención integral de familias vinculado a los talleres de cocina del colegio Ruiz Jiménez reconvertir % de las ayudas en especie por una estrategia intervención con distintos objetivos: garantía alimentaria, corresponsabilidad familiar, fomento de la igualdad, convivencia, escuela de padres, acceso a itinerarios sociolaborales generación de un espacio de referencia para la intervención municipal y de otras entidades	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Enfocado a personas y familias
2.18.01 Gestionar las prestaciones económicas en el ámbito de los servicios sociales a través de proyectos de intervención social evaluables	MEDIDAS PREVENTIVAS EN EL HOGAR 2018-2020	Acompañamiento en el hogar para la adquisición de habilidades imprescindibles para el cuidado de menores, habilidades domésticas, hábitos de higiene, cuidado del hogar, economía doméstica	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Prevención
2.18.01 Gestionar las prestaciones económicas en el ámbito de los servicios sociales a través de proyectos de intervención social evaluables	DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARENTALES EN EL HOGAR 2020-2022	Programa de corresponsabilidad familiar desarrollado en domicilio.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Empoderamiento y Autonomía
2.19.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción sociolaboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía. OBLIGATORIO	APOYO Y SEGUIMIENTO DE LOS COMPROMISOS DEL ITINERARIO DE RMISA 2018-2020	Acciones de acompañamiento para el logro de objetivos en relación con la familia, el empleo, educación, vivienda, etc Observación directa, entrevistas, email, contacto telefónico etc.. trasladar los seguimientos a través de la aplicación web proyectada informar de incidencias a la Delegación de Igualdad seguimiento de los compromisos del Itinerario pactado reformulación de nuevos compromisos incumplimiento de compromisos y repercusiones sobre el posible cobro de las prestaciones , entre otras incidencias	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Enfocado a personas y familias

MEDIDAS Y ACTUACIONES. Eje 2. Zona Desf. BARRIOS SAN VICENTE DE PAUL, ANTONIO DÍA Y LA MAGDALENA

Medidas EJE 2	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores	Otros Indicadores
2.17.01 Diseño, seguimiento y evaluación de los planes de inclusión sociolaboral. OBLIGATORIO	MEDIDAS DE SUPERVISION Y SEGUIMIENTO DE LOS PLANES DE INCLUSIÓN RMISA 2020-2022	Concreción de herramientas que se van a poner en marcha para comprobar que los itinerarios personalizados se están cumpliendo conforme los objetivos previstos. (observación directa, entrevistas, email, contacto telefónico etc..) Identificar y registrar dificultades para reorientar y orientar actividades de los itinerarios. seguimiento y evaluación de los proyectos de inserción sociolaboral realizados	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Enfocado a personas y familias
2.17.02 Diseño de los elementos a trabajar por los sistemas educativo, sanitario y de vivienda en los Planes de inclusión sociolaboral a desarrollar por las personas perceptoras de la Renta Mínima de	IMPULSAR METODOLOGÍA DE ITINERARIOS. 2018-2020	Impulso desde la administración local la metodología de itinerarios. Establecimiento de un espacio de coordinación para definir las tareas a desarrollar por cada una de las instituciones o entidades , en la aplicación de la metodología de itinerarios. Definición y regulación de las relaciones entre recursos y servicios en relación a la inserción sociolaboral y en cómo integrarlos para prestar servicios a las personas.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Enfocado a personas y familias
2.17.02 Diseño de los elementos a trabajar por los sistemas educativo, sanitario y de vivienda en los Planes de inclusión sociolaboral a desarrollar por las personas perceptoras de la Renta Mínima de	CONSOLIDAR ITINERARIOS 2020-2022	Promover la edición de guía de de itinerarios entre sistemas Concreción de servicios o acciones a desarrollar más adecuados según las necesidades de los perfiles de la población destinataria. formación profesional ocupacional que se necesita, formación transversal para el empleo. igualdad de oportunidades, TIC, igualdad de género etc... prácticas en empresas, orientación grupal, orientación individual, etc....	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Enfocado a personas y familias
2.18.01 Gestionar las prestaciones económicas en el ámbito de los servicios sociales a través de proyectos de intervención social evaluables	INTERVENCIÓN INTEGRAL 2018-2020	Desarrollo de intervenciones basada en el desarrollo de competencias a través de acciones educativas : taller socioeducativo de alimentación y salud familiar, escuela de padres, taller de alfabetización ,TIC, orientación laboral, acceso a itinerarios sociolaborales etc.... Acciones de acompañamiento para el logro de objetivos seguimiento de los compromisos del Itinerario pactado reformulación de nuevos compromisos	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Enfocado a personas y familias
2.18.01 Gestionar las prestaciones económicas en el ámbito de los servicios sociales a través de proyectos de intervención social evaluables	COCINANDO INTERVENCIÓN FAMILIAR. 2020-2022	Servicio/centro de día donde hacer intervención integral de familias vinculado a los talleres de cocina del colegio Ruiz Jiménez reconvertir % de las ayudas en especie por una estrategia intervención con distintos objetivos: garantía alimentaria, corresponsabilidad familiar, fomento de la igualdad, convivencia, escuela de padres, acceso a itinerarios sociolaborales generación de un espacio de referencia para la intervención municipal y de otras entidades	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Enfocado a personas y familias
2.18.01 Gestionar las prestaciones económicas en el ámbito de los servicios sociales a través de proyectos de intervención social evaluables	MEDIDAS PREVENTIVAS EN EL HOGAR 2018-2020	Acompañamiento en el hogar para la adquisición de habilidades imprescindibles para el cuidado de menores, habilidades domésticas, hábitos de higiene, cuidado del hogar, economía doméstica	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Prevención
2.18.01 Gestionar las prestaciones económicas en el ámbito de los servicios sociales a través de proyectos de intervención social evaluables	DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARENTALES EN EL HOGAR 2020-2022	Programa de corresponsabilidad familiar desarrollado en domicilio.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Empoderamiento y Autonomía
2.19.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción sociolaboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía. OBLIGATORIO	APOYO Y SEGUIMIENTO DE LOS COMPROMISOS DEL ITINERARIO DE RMISA 2018-2020	Acciones de acompañamiento para el logro de objetivos en relación con la familia, el empleo, educación, vivienda, etc Observación directa, entrevistas, email, contacto telefónico etc.. trasladar los seguimientos a través de la aplicación web proyectada informar de incidencias a la Delegación de Igualdad seguimiento de los compromisos del Itinerario pactado reformulación de nuevos compromisos incumplimiento de compromisos y repercusiones sobre el posible cobro de las prestaciones , entre otras incidencias	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Enfocado a personas y familias

MEDIDAS Y ACTUACIONES. Eje 2. Zona Desf. BARRIOS SAN VICENTE DE PAUL, ANTONIO DÍA Y LA MAGDALENA

Medidas EJE 2	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores	Otros Indicadores
2.19.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción sociolaboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía. OBLIGATORIO	MEDIDAS PARA GARANTIZAR CUMPLIMIENTO DE COMPROMISOS DE RMISA 2020-2022	Acciones de acompañamiento para el logro de objetivos, visitas a domicilio, etc seguimiento de los compromisos del Itinerario pactado reformulación de nuevos compromisos incumplimiento de compromisos y repercusiones sobre la prestación económica entre otras incidencias	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Enfocado a personas y familias
2.20.02 Elaborar y desarrollar estrategias de salud integral, coordinadas, y participadas ante la violencia de género, los malos tratos infantiles, entre iguales	ESCUELA DE MADRES/PADRES JÓVENES 2018-2020	Proyecto para el fomento de competencias personales, acciones preventivas en el área de salud, promoción de la salud, habilidades parentales, relaciones de pareja	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Prevención
2.20.02 Elaborar y desarrollar estrategias de salud integral, coordinadas, y participadas ante la violencia de género, los malos tratos infantiles, entre iguales	ACTUACIÓN PREVENTIVA EN MADRES/ PADRES PRIMERIZOS/AS 2020-2022	Promoción de la salud, habilidades parentales, relaciones de pareja	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Prevención
2.20.02 Elaborar y desarrollar estrategias de salud integral, coordinadas, y participadas ante la violencia de género, los malos tratos infantiles, entre iguales	FOMENTO DEL BUEN TRATO 2018-2020	Campaña por el Buen trato , contando con la figura del hombre como promotor. Estas campañas también se pueden realizar a través de medios de comunicación como prensa, televisión local , apoyo de la red de voluntariado, círculo de amistad, apoyo, denuncia, seguimiento...	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Perspectiva de Género
2.21.02 Desarrollo de estrategias específicas para garantizar el acceso a los servicios sanitarios y su adaptación a las poblaciones en situación o riesgo de exclusión social (personas sin hogar, privadas de libertad, con problemas de adicciones, en situación de prostitución, etc.)	LOS SERVICIOS DE SALUD, CERCA DE TI 2018-2020	Mediadores/as que acerquen los programas de Salud incrementar las intervenciones a domicilio/ de calle. traducción en los casos que sea posible	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Solidaridad y Equidad
2.21.02 Desarrollo de estrategias específicas para garantizar el acceso a los servicios sanitarios y su adaptación a las poblaciones en situación o riesgo de exclusión social (personas sin hogar, privadas de libertad, con problemas de adicciones, en situación de prostitución, etc.)	POR TU SALUD 2020-2022	Módulo de salud en las escuelas de padres/madres traducción en los casos que sea posible Acciones de formación de la cartera de servicios y protocolos esenciales a los profesionales y agentes sociales.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Prevención
2.21.02 Desarrollo de estrategias específicas para garantizar el acceso a los servicios sanitarios y su adaptación a las poblaciones en situación o riesgo de exclusión social (personas sin hogar, privadas de libertad, con problemas de adicciones, en situación de prostitución, etc.)	PLAN DIRECTOR DE SALUD EN ZONAS 2018-2020	Concretar en zonas el desarrollo de los objetivos del Plan Director de salud (hábitos de salud, alimentación y relaciones no tóxicas, etc....)	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Integralidad
2.21.02 Desarrollo de estrategias específicas para garantizar el acceso a los servicios sanitarios y su adaptación a las poblaciones en situación o riesgo de exclusión social (personas sin hogar, privadas de libertad, con problemas de adicciones, en situación de prostitución, etc.)	MÁS SALUD PARA LA ZONA 2018-2020	Elevar la demanda de facilitar el acceso a recursos sanitarios no previstos en otras zonas, salud bucodental prevención de embarazos, diabetes, botiquín, pijos	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Solidaridad y Equidad
2.21.02 Desarrollo de estrategias específicas para garantizar el acceso a los servicios sanitarios y su adaptación a las poblaciones en situación o riesgo de exclusión social (personas sin hogar, privadas de libertad, con problemas de adicciones, en situación de prostitución, etc.)	RECURSOS SANITARIOS PARA LA PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO 2020-2022	Acceso a recursos sanitarios no previstos en otras zonas, salud bucodental prevención de embarazos, diabetes, botiquín, pijos	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Solidaridad y Equidad
2.21.02 Desarrollo de estrategias específicas para garantizar el acceso a los servicios sanitarios y su adaptación a las poblaciones en situación o riesgo de exclusión social (personas sin hogar, privadas de libertad, con problemas de adicciones, en situación de prostitución, etc.)	MEDIACIÓN INTERCULTURAL 2018-2020	Facilitar el acceso a los recursos sanitarios a través del acompañamiento de mediador/a intercultural .	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Integralidad
2.21.02 Desarrollo de estrategias específicas para garantizar el acceso a los servicios sanitarios y su adaptación a las poblaciones en situación o riesgo de exclusión social (personas sin hogar, privadas de libertad, con problemas de adicciones, en situación de prostitución, etc.)	MEDIACIÓN EN SALUD 2020-2022	Facilitar el acceso a los recursos sanitarios a través del acompañamiento de mediador/a intercultural .	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Integralidad

MEDIDAS Y ACTUACIONES. Eje 3. Zona Desf. BARRIOS SAN VICENTE DE PAUL, ANTONIO DÍA Y LA MAGDALENA

Medidas EJE 3	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores	Otros Indicadores
3.01.02 Adaptar equipamientos a las necesidades y preferencias de los vecinos, incorporando la opinión de todos los colectivos que pudieran disfrutar de ellos	MEJORA EQUIPAMIENTOS ZONA MAGDALENA 2018-2020	<p>procesos que eleven acciones a través de Mesas Locales y/o a las administraciones competentes respecto a:</p> <p>Estudio iniciativa para embellecer con macetas algunas zonas con mantenimiento vecinal.</p> <p>generar y difundir una oferta clara y atrayente de flujos normalizados en las instalaciones de los centros escolares, centro multiservicios de SSSSCC y edificios singulares como Archivo, Sede IMEFE, UP Sabtai, etc</p> <p>Nuevos espacios de encuentro vecinal</p> <p>Adecuación , señalización y puesta en valor de red senderos del parque periurbano del monte de Santa catalina-Neveral, con especial hincapié en su inicio o tránsito por las calles y entorno y teniendo como puntos de salida la plaza de los baños árabes y la ctra de circunvalación</p> <p>Identificación y señalización física o virtual de rutas singulares por esta zona del casco antiguo</p> <p>concretar e implementar en las zonas un % acciones de las actuaciones previstas en la iniciativa comunitaria concedida E-DUSI (Desarrollo Urbano Sostenible Integrado</p> <p>Otra medidas de las distintas administraciones</p>	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Uso de activos de la zona
3.01.02 Adaptar equipamientos a las necesidades y preferencias de los vecinos, incorporando la opinión de todos los colectivos que pudieran disfrutar de ellos	CONDICIONES DEL HÁBITAT EN MAGDALENA 2020-2022	<p>procesos que eleven acciones a través de Mesas Locales y/o a las administraciones competentes , respecto a:</p> <p>generar y difundir una oferta clara y atrayente de flujos normalizados en las instalaciones de los centros escolares, centro multiservicios de SSSSCC y edificios singulares como Archivo, Sede IMEFE, UP Sabtai, etc</p> <p>Aparcamiento público</p> <p>Nuevos espacios de encuentro vecinal</p> <p>huerto urbano en zona de Magdalena (solar o espacio público)</p> <p>Adecuación , señalización y puesta en valor de red senderos del parque periurbano del monte de Santa catalina-Neveral, con especial hincapié en su inicio o tránsito por las calles y entorno y teniendo como puntos de salida la plaza de los baños árabes y la ctra de circunvalación</p> <p>Otra medidas de las distintas administraciones</p>	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Uso de activos de la zona
3.01.02 Adaptar equipamientos a las necesidades y preferencias de los vecinos, incorporando la opinión de todos los colectivos que pudieran disfrutar de ellos	MEJORA EQUIPAMIENTOS ZONA POLIGONO DEL VALLE 2018-2020	<p>procesos que eleven acciones a través de Mesas Locales y/o a las administraciones competentes respecto a:</p> <p>Mobiliario para el encuentro : mesas de picnic y mesas de ping pon, etc.</p> <p>Mejora del mantenimiento de las infraestructuras ya existentes.</p> <p>gestiones para que el Ministerio de Hacienda ceda un local comercial en C/ Sta Maria del Valle para futuro uso socio-comunitarios</p> <p>avance del fin de obra del edificio construcción de la Guardería que ahora es foco de incidentes</p> <p>avance para dar uso al solar del antiguo colegio santa Teresa</p> <p>gestiones para las plazoletas tengan propiedad pública previo a su adecuación</p> <p>Estudio para la adecuación de una zona de mesas pic-nic, barbacoas, e incluso autocaravanas en Ronda del Valle junto a las pistas deportivas que genere espacios de encuentro normalizados para el barrio y la ciudad</p> <p>Creación de nuevos espacios de encuentro</p> <p>Otra medidas de las distintas administraciones</p>	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Uso de activos de la zona

MEDIDAS Y ACTUACIONES. Eje 3. Zona Desf. BARRIOS SAN VICENTE DE PAUL, ANTONIO DÍA Y LA MAGDALENA

Medidas EJE 3	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores	Otros Indicadores
3.01.02 Adaptar equipamientos a las necesidades y preferencias de los vecinos, incorporando la opinión de todos los colectivos que pudieran disfrutar de ellos	CONDICIONES DEL HÁBITAT EN POLIGONO DEL VALLE 2020-2022	procesos que eleven acciones a través de Mesas Locales y/o a las administraciones competentes respecto a: mantenimiento de las infraestructuras ya existentes. avance para dar uso al solar del antiguo colegio santa Teresa gestiones para las plazuelas tengan propiedad pública previo a su adecuación Estudio para la adecuación de una zona de mesas pic-nic, barbacoas, e incluso autocaravanas en Ronda del Valle junto a las pistas deportivas que genere espacios de encuentro normalizados para el barrio y la ciudad Creación de nuevos espacios de encuentro Otras medidas de las distintas administraciones	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Uso de activos de la zona
3.03.01 Incremento y mejora de la red de transporte público y de comunicación	TRANSPORTE EN LA ZONA MAGDALENA 2018-2020	promoción de procesos que impulsen : Agilizar una salida al tránsito de vehículos del barrio de Antonio Diaz Agilizar los trámites para disponer junto a la Ctra Circunvalación la conexión entre la vía verde del aceite, con la vía a Jabalcuz Paradas de Taxi Baños árabes Otra medidas de las distintas administraciones	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Enfocado a personas y familias
3.03.01 Incremento y mejora de la red de transporte público y de comunicación	MOVILIDAD EN MAGDALENA 2020-2022	promoción de procesos que impulsen : Agilizar una salida al tránsito de vehículos del barrio de Antonio Diaz Agilizar los trámites para disponer junto a la Ctra Circunvalación la conexión entre la vía verde del aceite, con la vía a Jabalcuz Paradas de Taxi Baños árabes Otra medidas de las distintas administraciones	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Enfocado a personas y familias
3.03.01 Incremento y mejora de la red de transporte público y de comunicación	TRANSPORTE EN LA ZONA POLIGONO DEL VALLE 2018-2020	promoción de procesos que impulsen : aumentar la frecuencia de paso del bus los fines de semana Otra medidas de las distintas administraciones	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Enfocado a personas y familias
3.03.01 Incremento y mejora de la red de transporte público y de comunicación	MOVILIDAD EN POLIGONO DEL VALLE 2020-2022	promoción de procesos que impulsen : aumentar la frecuencia de paso del bus los fines de semana Otra medidas de las distintas administraciones	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Enfocado a personas y familias
3.07.02 Colaboración de la red asociativa con las fuerzas de seguridad para la prevención de delitos y la promoción de acciones de seguridad ciudadana en la zona.	IMPULSO MESA SECTORIAL DE SEGURIDAD (general y una por cada zona) 2018-2022	Creación de mapa de puntos "Calientes" de manera participada Formación en mediación de las fuerzas de seguridad Coordinación de medidas de seguridad seguimiento del mapa de puntos "Calientes" de manera participada Formación en mediación de las fuerzas de seguridad Detección y atención a personas vulnerables por inseguridad. Red de apoyo Vecinal. herramientas de colaboración de la red asociativa con las fuerzas de seguridad, desde la CLIC, RIAZ y Mesas Sectoriales Policia amiga Implantación policías de referencia en los Barrios en ambas Zonas. impulso de las figuras del Agente de Movilidad y del Sereno Puntos y horarios de presencia y referencia control de espacios públicos y reforzamiento de la vigilancia y prevención de delito y conductas incívicas Atender otras realidades y hechos que la dinámica social exija	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Participación ciudadanía y Agentes

MEDIDAS Y ACTUACIONES. Eje 3. Zona Desf. BARRIOS SAN VICENTE DE PAUL, ANTONIO DÍA Y LA MAGDALENA

Medidas EJE 3	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores	Otros Indicadores
3.07.02 Colaboración de la red asociativa con las fuerzas de seguridad para la prevención de delitos y la promoción de acciones de seguridad ciudadana en la zona.	CAMPAÑA PREVENCIÓN ,SEGURIDAD Y CERCANÍA 2018-2022	<p>Policia amiga Animales y perros peligrosos.Plantaciones de Hachis Ordenanza de Solares y ruidos Violencia doméstica Seguridad Vial Implantación policías de referencia en los Barrios en ambas Zonas.Puntos y horarios de presencia y referencia control de espacios públicos y reforzamiento de la vigilancia y prevención de delito y conductas incívicas Impulso a la figura del Sereno y Agente de movilidad Atender otras realidades y hechos que la dinámica social exija</p>	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Enfoque Comunitario
3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	IMPULSO MESA DE SEGURIDAD (general y una por cada zona) 2018-2022	<p>*Ya se menciona en la medida 3.07.02 Intercambio de buenas prácticas. Premios de convivencias. formación de profesionales. propuestas de eventos interculturales. Atender otras realidades y hechos que la dinámica social exija</p>	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Coordinación
3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	IMPULSO MESA SECTORIAL DE VIVIENDA (general y una por cada zona) 2018-2020 nº de reuniones y propuestas % de propuestas desarrolladas mejora en la DAFO de vivienda en zonas	<p>Creación de la Mesa con distintos agentes del CLIC donde analizar y elevar propuestas : Instar a la Junta de Andalucía para que mantenga y agilice las ayudas para el alquiler. Instar a la Junta de Andalucía para reformar la Ley del alquiler de tal manera que se regulen precios y periodos de hasta 5 años. asesorar y apoyar en los procesos de desahucios,donde el protocolo de Ministerio de justicia y otros señalan posible vulnerabilidad Evitar la Concentración de viviendas VPP y proponer que el futuro sea posible superar un nº de de las mismas en los planes municipales de vivienda y PGOU. Mapa de las Viviendas públicas y su situación actual y de las familias que las ocupan Procedimientos de accesos públicos y transparentes Protocolos de actuación y prevención frente a los okupas de las re-ventas de viviendas. Eliminación de barreras arquitectónicas en edificios. Adecuación funcional de la vivienda. Instar a ejercitar el derecho de tanteo y retracto en la transmisión de VPO entre particulares. asi como todo lo previsto en la medida 2.11.01 Atender otras realidades y hechos que la dinámica social exija</p>	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Coordinación
3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	MESA SECTORIAL DE EDUCACIÓN (general y una por cada zona) 2018-2020 nº de reuniones y propuestas % de propuestas desarrolladas mejora en la DAFO de educación en zonas	<p>Creación e impulso de la mesa,donde Instar a la admón Educativa una discriminación positiva para la igualdad educativa con acciones como: Movilidad del alumnado con el transporte escolar.Oportunidad de educación fuera de la zona para evitar creación y concentración en guetos. Otros acciones descrita en eje 2. Promover especialidades educativas para fomentar la movilidad convenios en exclusión. Contemplar que un porcentaje del alumnado de centros concertados pertenezcan al colectivo de riesgo de zonas Comunidad Escolar De Aprendizaje Comunitario Consenso de Medidas a Adoptar con Alumnado que presenta Problemas de Conducta o Convivencia. Acuerdos Frente Al Absentismo y escolares expulsados . Creación Recurso Comunitario.Escuela de familia Comunitaria. Impulsar medidas que posibiliten la reincorporación al sistema educativo. elevar propuesta de Convocar plazas de profesorado con perfiles específicos para el trabajo en zonas. Atender otras realidades y hechos que la dinámica social exija</p>	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Coordinación
3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	IMPULSO MESA SECTORIAL DE SALUD (general y una por cada zona) 2018-2022	<p>Impulso de Planes de salud mental que refuercen el tratamiento terapéutico y psicológico. Aumento de los espacios de tratamiento Creación de dispositivos de Salud Bucodental para la población infantil y adulta en zonas desfavorecidas. Creación de un fondo de emergencias sanitarias con recursos compartidos entre salud y la administración local. otras medidas de salud previstas en eje 2</p>	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Coordinación

MEDIDAS Y ACTUACIONES. Eje 3. Zona Desf. BARRIOS SAN VICENTE DE PAUL, ANTONIO DÍA Y LA MAGDALENA

Medidas EJE 3	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores	Otros Indicadores
3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	IMPULSO MESA SECTORIAL DE EMPLEO (general y una por cada zona) 2018-2022	<p>Elevar e instar propuestas de itinerarios:</p> <p>permitir la compatibilidad que usuarios de RMISA puedan tener trabajo temporal.</p> <p>que en los sondeos del SAE para sus ofertas se introduzca un % obligado mensual para desempleados de zonas que los distintos programas de empleo autonómicos se recoja un criterio de discriminación positiva para desempleados de zonas</p> <p>impulsar subvenciones para la contratación muy temporal de personas en riesgo</p> <p>realizar un grupo de impulso de cláusulas sociales entre distintas administraciones que ejecutan su presupuesto en la ciudad de Jaén, etc</p> <p>impulso de una plataformas de "parados " que sensibilicen frente al trabajo precario que empobrece las zonas</p> <p>otras acciones de empleo prevista del eje 1</p>	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Coordinación
3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	IMPULSO MESA DE ITINERARIOS /CASOS Y PROTOCOLOS 2018-2022	<p>Elaboración de una DAFO de con los miembros de las Mesas y CLIC ,etc:</p> <p>las necesidades y huecos que dejan los sistemas sin cubrir</p> <p>las necesidades y oportunidades de y de coordinación</p> <p>coordinación y actualización de los recursos existentes para las necesidades de las zonas, mediante reuniones o tecnologías colaborativas como documentos compartidos en Drive</p> <p>impulso de protocolo de protección de datos , que autorice a compartir un % de los mismos(menos sensibles) entre las entidades conforman los itinerarios sociolaborales</p> <p>Una de sus tareas es atender a un grupo reducido a modo MESA de CASOS que algún motivo requieren que cada entidad vuelque su esfuerzos y acciones en una persona /familia concreta</p> <p>valorar el la posibilidad de acuerdos para compartir puntualmente algún recurso material, espacio o local que haga posible la intervención de otras entidades , búsqueda conjunta de mecenazgo ...o solicitar el acceso el acceso el % de entradas a actividades sociodeportivas, etc.</p> <p>valorar la posibilidad de planes formativos de conjuntos del personal de las entidades que intervienen en zonas , por ejemplo a través de una Comunidad de Aprendizaje -COP-que coordina el Instituto Andaluz de Admone s públicas</p>	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Coordinación
3.10.02 Mediación entre las familias con mayores dificultades y las empresas correspondientes de suministro de luz, gas y agua.	ACOMPANIAMIENTO FAMILIAR EN LA ATENCIÓN DE SUMINISTROS VITALES 2018-2020	<p>acciones para prevenir cortes en suministros básicos</p> <p>protocolo coordinado ayude a gestionar estas urgencias con las empresas suministradoras</p> <p>mapa recursos de entidades sociales que ayudan en estas contingencias</p> <p>impulso Protocolo de intermediación con empresas suministradoras</p> <p>formación del personal técnico en este tema</p>	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Enfocado a personas y familias
3.10.02 Mediación entre las familias con mayores dificultades y las empresas correspondientes de suministro de luz, gas y agua.	MEDIACIÓN EN EL SUMINISTRO DOMÉSTICO DE ENERGÍA Y AGUA 2020-2022	<p>acciones para minimizar el impacto de los cortes en suministros</p> <p>gestiones con empresas de suministros</p> <p>campañas informativas de buen uso y ahorro doméstico</p> <p>evaluar el impacto de protocolos con empresas, etc.</p> <p>elaborar nuevas propuestas de acciones</p>	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Solidaridad y Equidad
3.11.02 Realización de eventos culturales y actividades creativas con la participación de las y los vecinos en las mismas	CIRCUITO DE ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES "CON VIDA PROPIA" 2018-2020	<p>Elaboración de una programación de actividades participativas que rotan por:</p> <p>centros sociales ,de mayores, centros de barrio, centros docentes, etc</p> <p>asociaciones vecinales ,AMPAS y otras Ong.s de la zona</p> <p>Piazas, calles, bloques de vecinos, etc</p> <p>con diversidad de actividades* culturales deportivas, interculturales, etc: animación de calle, campeonatos, ginkana de pruebas en ambas zonas con seguimiento onda jaén , concursos, campamentos urbanos, juegos cooperativos y para todas las edades , videojuegos, cine forum, manualidades, dibujo de murales, talleres cognitivos , de risoterapia, visitas y excursiones</p> <p>solicitud de colaboración con ciclo FP ASC del IES Jabalczuz con la que existe agrupación de intereses y acciones conjuntas desde hace años</p> <p>crear un historia colectiva del barrio (personas clave, sucesos , historias , hechos, etc) que refuercen el sentimiento de cariño y pertenencia a cada zona</p> <p>especialmente recoger la sabiduría de las personas mayores</p> <p>*el circuito de actividades servirá como prácticas de un taller prelaboral, para desempleados/as con posible MIS becado del PMAS, donde aprender actitudes personales y competencias profesionales</p> <p>puede servir de apoyo las actividades que organicen otras entidades (AAVV, AMPAS, etc) así como otras actividades con participación vecinal en campañas de valores y las detalladas en objetivos 2.14.01 (incremento y/o traslado de eventos en zonas)</p>	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Solidaridad y Equidad

MEDIDAS Y ACTUACIONES. Eje 3. Zona Desf. BARRIOS SAN VICENTE DE PAUL, ANTONIO DÍA Y LA MAGDALENA

Medidas EJE 3	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores	Otros Indicadores
3.11.02 Realización de eventos culturales y actividades creativas con la participación de las y los vecinos en las mismas	DINAMIZACIÓN SOCIAL DE ESPACIOS PÚBLICOS Y COLECTIVOS "CRECIENDO COMO BARRIO" 2020-2022	impulso de planes de dinamización de espacios públicos como: centros sociales de mayores, centros de barrio, centros docentes, etc asociaciones vecinales ,AMPAS y otras Ong,s de la zona Plazas, calles, bloques de vecinos, etc con diversidad de actividades* culturales ,deportivas, interculturales, etc: animación de calle, campeonatos, ginkana de pruebas en ambas zonas con seguimiento onda jaén , concursos ,campamentos urbanos, juegos cooperativos y para todas las edades, videojuegos, cine forum, manualidades, dibujo de murales, talleres cognitivos ,de risoterapia, visitas y excursiones solicitud de colaboración con ciclo FP ASC del IES Jabalcuz con la que existe agrupación de intereses y acciones conjuntas desde hace años crear un historia fotográfica colectiva del barrio, etc. *el circuito de actividades servirá como prácticas de un taller prelaboral para desempleados/as Apoyo las actividades que organicen otras entidades (AAVV, AMPAS, etc) así como otras actividades con participación vecinal en campañas de valores y las detalladas en objetivos 2.14.01 (Incremento y/o traslado de eventos en zonas)	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Participación ciudadanía y Agentes
3.11.02 Realización de eventos culturales y actividades creativas con la participación de las y los vecinos en las mismas	ESPACIOS Y MUESTRAS INTERCULTURALES 2018-2020	Muestras Interculturales (cultura gitana, etc) Estudios poblacionales de la Interculturalidad(nacionalidades) Intercambio lingüístico y de comida. Taller de Prejuicios y buenos tratos stop rumores Difusión en medios de comunicación público	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Interculturalidad
3.11.02 Realización de eventos culturales y actividades creativas con la participación de las y los vecinos en las mismas	EL VALOR DE LA DIVERSIDAD 2020-2022	Muestras Interculturales (cultura gitana, etc) Estudios poblacionales de la Interculturalidad(nacionalidades) Intercambio lingüístico y de comida. Taller de Prejuicios y buenos tratos Difusión en medios de comunicación público	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Interculturalidad
3.11.02 Realización de eventos culturales y actividades creativas con la participación de las y los vecinos en las mismas	GRUPOS DE AUTOAYUDA Y CUIDADOS 2018-2020	Activación en el vecindario de una red de autoayuda con personas comprometidas y/o voluntarias (vecinos/as, comerciantes, estudiantes prácticas, familia, otros agentes) apoyen en : la identificación de personas vulnerables (soledad, maltrato genero, desarraigo, inmigrantes sin relación , etc) apoyo a red con tareas habituales como: visitas, llamadas , creación grupos wasap, acompañar a gestiones , celebrar cumpleaños, relación con los demás , paseos, café, etc apoyo y alertar en otras situaciones , crisis, informando a los servicios competentes colaboración con grupo de protección civil colaboración con voluntariado mayores de FOAM Creación de un servicio de atención informal como existen en otras ciudades con el nombre de Café y amistad, donde sin mas compromiso ni explicaciones obligatorias se acoja en atención primaria a jóvenes y adultos desarraigados, sin proyecto vital, y mucho tiempo libre que acompañar desde una metodología abierta similar a la educación de calle y donde responder a varios necesidades básicas e intereses: café-cobijo-wifi-charlar-juego-prensa-información-orientación-confianza-convivencia, y...otros que se desarrollen (cuidar plantas, talleres, etc) .sería como un hogar alternativo unas horas al día.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Solidaridad y Equidad
3.11.02 Realización de eventos culturales y actividades creativas con la participación de las y los vecinos en las mismas	CÍRCULOS DE AMISTAD 2020-2022	Creación de un servicio de atención informal como existen en otras ciudades con el nombre de Café y amistad, donde sin mas compromiso ni explicaciones obligatorias se acoja en atención primaria a jóvenes y adultos desarraigados, sin proyecto vital, y mucho tiempo libre que acompañar desde una metodología abierta similar a la educación de calle y donde responder a varios necesidades básicas e intereses: café-cobijo-wifi-charlar-juego-prensa-información-orientación-confianza-convivencia, y...otros que se desarrollen (cuidar plantas, talleres, etc) .sería como un hogar alternativo unas horas al día. Activación en el vecindario de una red de autoayuda con personas comprometidas y/o voluntarias (vecinos/as, comerciantes, estudiantes prácticas, familia, otros agentes) apoyen en : la identificación de personas vulnerables (soledad, maltrato genero, desarraigo, inmigrantes sin relación , etc) apoyo a red con tareas habituales como: visitas, llamadas , creación grupos wasap, acompañar a gestiones , celebrar cumpleaños, relación con los demás , paseos, café, etc apoyo y alertar en situaciones , crisis, informando a los servicios competentes colaboración con grupo de protección civil colaboración con voluntariado mayores de FOAM	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Participación ciudadanía y Agentes

MEDIDAS Y ACTUACIONES. Eje 3. Zona Desf. BARRIOS SAN VICENTE DE PAUL, ANTONIO DÍA Y LA MAGDALENA

Medidas EJE 3	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores	Otros Indicadores
3.12.02 Promoción en la población de la zona desfavorecida del uso de espacios en otras zonas del municipio	Difusión y Acercamiento de la vecindad a los eventos de la ciudad 2018-2020	Ampliar bonificaciones UPMJ y Escuelas deportivas municipales Reservar un % de entradas gratuitas a eventos culturales, deportivos, etc de la ciudad cofinancia los costos de la presencia de usuarios /a en actividades que tienen gran poder de aprendizajes normalizadores (cursos, grupo scout, banda de cometas, ,etc) Publicitar las acciones de la ciudad en las zonas Crear redes de difusión de Información.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Participación ciudadanía y Agentes
3.12.02 Promoción en la población de la zona desfavorecida del uso de espacios en otras zonas del municipio	Ocio Familiar fuera de zonas 2020-2022	Publicitar las acciones de la ciudad en zonas, sobre todo las de ocio familiar. Sensibilizar e incentivar la realización de actividades de ocio familiar fuera visitas de padres para descubrir espacios de ocio normalizado para sus hijos (como actividad del colegio, escuela de padres, itinerario RMISA)	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Enfocado a personas y familias
3.12.03 Promover espacios multifuncionales concentrados en edificios reconocibles y situados en posiciones centrales de las áreas desfavorecidas	USO Y DISFRUTE DE ESPACIOS MULTIFUNCIONALES EN LA MAGDALENA 2018-2022	gestiones para uso multifuncional de las instalaciones de la guardería autonómica de Santa Catalina ,en especial su recinto exterior generación de un espacio de referencia para la intervención municipal y de otras entidades en la cocina del colegio Ruiz Jiménez generar y difundir una oferta clara y atrayente de flujos normalizados en las instalaciones de los centros escolares para práctica deportiva generar y difundir una oferta clara y atrayente de flujos normalizados en centro multiservicios de SSSCC junto plaza Rosales , centro de barrio de Puerta de Martos, , aulas IMEFE, guardería municipal "carmen murillo" y etc...por ejemplo para espacio de punto de encuentro de más colectivos e de iniciativas de la ciudad(cesión de espacios) generar y difundir una oferta conjunta, clara y atrayente de los espacios para que puedan ser utilizadas fuera de horario escolar para atraer dinamismo normalizador en las zonas (actividades deportivas, reuniones y talleres,etc de cualquier colectivo de la ciudad) fomentar el uso compatible previa solicitud de edificios singulares del casco histórico, como el Archivo, sede de IMEFE, UP Sabetai, para actuaciones que atraigan flujos normalizados de población como realización de conferencias, pruebas o exámenes, bodas civiles,etc	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Participación ciudadanía y Agentes

MEDIDAS Y ACTUACIONES. Eje 4. Zona Desf. BARRIOS SAN VICENTE DE PAUL, ANTONIO DÍA Y LA MAGDALENA

Medidas EJE 4	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores	Otros Indicadores
4.01.01 Realización de investigaciones relativas a la influencia del territorio sobre la población residente en la misma y sobre el municipio	OBSERVATORIO DE LA POBLACIÓN Y LA REALIDAD SOCIO ECONÓMICA DE LAS ZONAS 2018-2020	Apoyo de % de tiempo de trabajo de perfil de Sociología contratado por L-2 Promover la realización de estudios con apoyo del Universidad de Jaén especialmente los detallados en medida 4.07.01 Invitación a los estudiantes de la UJA a que realicen su TFG sobre un listado abierto de temas socioeconómicos de importancia para las zonas Impulsar la colaboración del Consejo Económico y social de la ciudad de Jaén Pirámides población y análisis documental (prensa, memorias) Encuestas y grupos discusión Otras técnicas investigación participativas ,transecto y photovoice,teatro social ,etc	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Enfocado a personas y familias
4.01.01 Realización de investigaciones relativas a la influencia del territorio sobre la población residente en la misma y sobre el municipio	ESTUDIO SOBRE LA REALIDAD SOCIOECONÓMICA DE LAS ZONAS 2018-2020	Elaboración de informes y memorias con propuestas de acción a las estructuras de gobernanza de ERACIS y al pleno municipal	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Enfocado a personas y familias
4.02.01 Realización de actuaciones de formación y reciclaje en materia de desarrollo comunitario	PLAN FORMATIVO PARA PROFESIONALES QUE INTERVIENEN EN LAS ZONAS DESFAVORECIDAS 2018-2022	Diseño de un Plan formativo para : 1 nuevos profesionales contratados en SSSSCC de zonas. 2. Reciclaje de los existente, tanto de SSSSCC como de otras áreas. 3 profesionales de entidades ONG,s y otros agentes sociales Impulsar el intercambio formativo entre los profesionales de zonas distintas	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Enfoque Comunitario
4.02.01 Realización de actuaciones de formación y reciclaje en materia de desarrollo comunitario	MEJORA EN LA ATENCIÓN CIUDADANA DESDE SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS 2018-2022	A través de la atención de necesidades por profesionales contratados por la ERASCI que antes no se atendían por falta de personal. Implementando actuaciones nuevas.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Enfoque Comunitario
4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	DEL DESPACHO A LA COMUNIDAD 2018-2020	Promover el desarrollo de metodologías menos individuales, que hagan compatible las acciones en el despacho con otras como: estudio de casos por entidades y administraciones que intervienen en diferentes áreas. grupos de ayuda mutua	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Enfoque Comunitario
4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	ATENCIÓN COMUNITARIA 2020-2022	Proyectos conjuntos por la agrupación de intereses con otras entidades	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Enfoque Comunitario
4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	ATENCIÓN DE PROXIMIDAD EN ANTONIO DÍAZ, 101 Y 60 VIVIENDAS,ETC 2018-2020	Fomentar la intervención de los profesionales "In situ" en el entorno de algunos de los espacios donde se concentran más situaciones de exclusión. educación e intervención social "de calle" actualización del censo normalización de la situación y documentación básica de las viviendas acercamiento de otros recursos y actividades de ocio	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Integralidad
4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	INTERVENCIÓN ESPECÍFICA EN ANTONIO DÍAZ, 101 Y VIVIENDAS, ETC. 2020-2022	Fomentar acciones para : acercamiento de otros recursos y actividades de ocio apoyo a la existencia de estructuras vecinales,líderes positivos y convivencia destacar los elementos positivos que mejoren la imagen estos espacios adaptar los horarios de intervención, especialmente para las tardes	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Integralidad

MEDIDAS Y ACTUACIONES. Eje 4. Zona Desf. BARRIOS SAN VICENTE DE PAUL, ANTONIO DÍA Y LA MAGDALENA

Medidas EJE 4	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores	Otros Indicadores
4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	APOYO PARA EL CUIDADO DE MENORES GRUPO DE PADRES/MADRES 2018-2020	Favorecer creación de grupo de padres/madres que participa en apoyarse en el cuidado de menores. Proyectos socioeducativos con foco en la implicación de los hombres. Rentabilizar uso de espacios de conciliación; recursos para la infancia , centros de día, ludotecas, escuelas de verano, etc... Impulsar la promoción de proyectos para fomentar la Corresponsabilidad , Proyectos socioeducativos comunitarios con foco en la implicación de los hombres.	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	Prevención
4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	OCIO FAMILIAR 2018-2020	Impulso de acciones grupales de información y acompañamiento acceso y/o bonificación a recursos ocio como: entradas de actividades culturales, deportivas, escuelas deportivas y talleres universidad popular, etc y bonificación	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Enfocado a personas y familias
4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	FOMENTO ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE PARA LA FAMILIA. 2020-2022	Impulso de acciones grupales de información y acompañamiento acceso y/o bonificación a recursos ocio como: entradas de actividades culturales, deportivas, escuelas deportivas y talleres universidad popular, etc y bonificación	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Enfocado a personas y familias
4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	EDUCAMOS EN FAMILIA 2018-2020	Escuela de padres y madres y adolescentes.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Enfocado a personas y familias
4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	ESCUELA DE FAMILIAS COMUNITARIA 2020-2022	Creación del recurso comunitario escuela de familias con la implicación de las diferentes áreas (salud, seguridad, educación, deporte-cultura, servicios so	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Enfocado a personas y familias
4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	RED DE CUIDADOS VECINALES 2018-2020	proyecto Circulo de amistad , entidades mecenaz con las zonas	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Solidaridad y Equidad
4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	BANCO DE TIEMPO Y TRUEQUE 2020-20222	Promover la puesta en marcha del proyecto comunitario Banco del tiempo.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Solidaridad y Equidad
4.04.01 Desarrollo de redes de acción social en trabajo multidisciplinar que compartan instrumentos y procedimientos comunes	EFICIENCIA EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL EN RED 2018-2020	Impulsar acciones para facilitar el trabajo multidisciplinar: análisis de un protocolo de protección de datos , que autorice a compartir un % de los mismos(menos sensibles) entre las entidades conforman los itinerarios sociolaborales impulsar herramienta TIC de coordinación compartida entre todos las entidades que hacen intervención social en las zonas(SSSS Comunitarios, Centro Salud, ONG's de acción social, etc) búsqueda de buenas prácticas y evaluación de parte de agentes del CLIC en todos estos aspectos impulso de la mesa de casos y de itinerarios	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Coordinación
4.04.01 Desarrollo de redes de acción social en trabajo multidisciplinar que compartan instrumentos y procedimientos comunes	ACTUACIÓN EN RED	Introducir indicadores de desarrollo comunitarios (no sólo individuales) en la evaluación de los programas y de las estructuras de gestión	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Coordinación

MEDIDAS Y ACTUACIONES. Eje 4. Zona Desf. BARRIOS SAN VICENTE DE PAUL, ANTONIO DÍA Y LA MAGDALENA

Medidas EJE 4	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores	Otros Indicadores
4.04.02 Formación de equipos intersectoriales con capacidad para construir itinerarios de inclusión sociolaboral, desde metodologías innovadoras, con instrumentos de diagnóstico, planificación, evaluación y seguimiento que permitan ir consolidando un modelo de trabajo por itinerarios a nivel local y regional.	IMPULSO DE LA MESA DE ITINERARIOS A NIVEL LOCAL 2018-2020	Promover la actualización y difusión de una Guía de recursos para Itinerarios en red Impulso coordinado de ficha de derivaciones con autorización y protección de datos desarrollo de propuestas para compartir y sistematizar la información de las intervenciones	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Cooperación Público-Privada
4.04.02 Formación de equipos intersectoriales con capacidad para construir itinerarios de inclusión sociolaboral, desde metodologías innovadoras, con instrumentos de diagnóstico, planificación, evaluación y seguimiento que permitan ir consolidando un modelo de trabajo por itinerarios a nivel local y regional.	CREACIÓN DE MESA DE ITINERARIOS A NIVEL REGIONAL 2018-2022	-Instar a la Junta de Andalucía a que permita la contratación laboral más estable durante el cobro de RMISA -Instar a la Junta de Andalucía a que impulse subvenciones o bonificaciones a las empresas que contraten a personas en riesgo que hayan participado en itinerarios sociolaborales elaboración de modelo de itinerarios regionales	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Coordinación
4.06.02 Difusión de las fortalezas y oportunidades del barrio	MIRAR EN POSITIVO 2020-2022	Promover acciones para difundir los aspectos positivos de las zonas. Gymkana para conocer los barrios ejemplo: concurso de fotos / pintura con temas y rincones inventario/mapa de experiencias positivas (presentes y pasadas) designación de equipo de periodistas de Onda jaén colaboradores en estos objetivos	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Empoderamiento y Autonomía
4.06.02 Difusión de las fortalezas y oportunidades del barrio	VISIÓN POSITIVA 2020-2022	Promover acciones para difundir los aspectos positivos de las zonas. Gymkana para conocer los barrios ejemplo: concurso de fotos / pintura con temas y rincones inventario/mapa de experiencias positivas (presentes y pasadas) designación de equipo de periodistas de Onda jaén colaboradores en estos objetivos	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Enfoque Comunitario
4.06.02 Difusión de las fortalezas y oportunidades del barrio	GENTE E HISTORIAS MARAVILLOSAS 2018-2020	impulso de proyecto que visualice, reconozca, ponga en valor y en su caso premie a : a los gestos anónimos del vecindario de Polígono del valle y Magdalena la labor de las entidades los profesionales que desarrollan su trabajo en cualquier ámbito de los barrios	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Enfocado a personas y familias
4.06.02 Difusión de las fortalezas y oportunidades del barrio	RECUERDOS 2020-2022	edición y difusión de un mapa/diario de hechos positivos que han sucedido cada mes con ayuda de el vecindario y cada una los agentes de las Mesas asociación de la imagen del barrio a personas reconocidas socialmente difundir vivencias y personas de las zonas(aquí vivió ,aquí sucedió..)en redes sociales, paneles dentro/ fuera zonas	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Enfocado a personas y familias
4.06.03 Visibilización del desarrollo y resultados de los diferentes Planes Locales de Intervención en zonas desfavorecidas	VISIBILIDAD DEL PLAN LOCAL DE JAEN 2018-2022	Impulsar acciones para la visibilización del proceso a través de : Redes sociales donde difundir las actuaciones a través de televisión local, prensa, pagina web, redes sociales...	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Enfoque Comunitario

MEDIDAS Y ACTUACIONES. Eje 4. Zona Desf. BARRIOS SAN VICENTE DE PAUL, ANTONIO DÍA Y LA MAGDALENA

Medidas EJE 4	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores	Otros Indicadores
4.07.01 Celebración de jornadas, conferencias, seminarios, grupos de debate, realización de investigaciones, entre otros	IMPULSO OTRAS POSIBLES COLABORACIONES ENTRE UNIVERSIDAD DE JAÉN con ZONAS DESFAVORECIDAS MAGDALENA Y POLIG.VALLE 2018-2020	Fomento de las siguientes acciones : animar y acompañar a la realización de TFG entre el alumnado de la UJA sobre los aspectos anteriores u otros relacionados con ambas zonas impulso de posible masters y/o campus universitario"Intervencions social en contextos desfavorecidos", con contenidos y transferencia de conocimientos de : principios de la intervención familiar al desarrollo comunitario , estudios propios , buenas prácticas y herramientas de intervención e evaluación de programas impulso de acuerdo que permita rentabilizar a los estudiantes de magisterio,etc (con reconocimiento de créditos o voluntariado) en un proyecto de educación compensatoria para el alumnado ofrecimiento de todo el potencial de la zona y los componentes de la CLIC como ámbito de prácticas y conocimiento que requiera la UJA, para que facilitar el deseado vínculo de la Universidad con la sociedad y la empresa colaboración con el proyecto cultural de la noche en Blanco en el casco antiguo, aportando propuestas y personal para actividades integradoras (yinkana, relatos y vivencias,etc) mantener la presencia de estudiantes de ambas zonas en el Campus de inclusión que celebra la UJA al inicio de verano propuesta de colaboración de expertos de la universidad en la creación de las estructuras de gobernanzas participadas del Plan Local y la comisión Provincial impulso del objetivo de hacer más accesible parte de las instalaciones y servicios del campus a los vecinos/as de la zona	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Cooperación Público-Privada
4.09.01 Promoción de la participación ciudadana en los distintos servicios públicos	ACCESO Y CORRESPONSABILIDAD CIUDADANA EN EL USO DE LOS SERVICIOS DE LA ZONA 2018-2020	impulsar proyecto para facilitar el acceso y participación ciudadana edición de carta de servicios todas las entidades de la zona que ofrecen servicios abrir nuevas vías de acceso complementarias a las tradicionales :on line, diversificar las ventanillas de acceso promover la participación de las entidades y la ciudadanía prevista en las estructuras de gobernanza de la ERACIS en los distintos centros y servicios, especialmente consulta en la programación y la memoria	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Enfocado a personas y familias
4.09.01 Promoción de la participación ciudadana en los distintos servicios públicos	ESPACIOS DE PUERTAS ABIERTAS 2020-2022	impulsar proyecto para facilitar la participación ciudadana a través de : diseño de unas jornadas de puertas abiertas en los distintos servicios públicos(y financiados) de referencia en las zonas calidad en la atención como garantía de uso de los servicios: encuestas de satisfacción de los servicios de las entidades de la zona	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Participación ciudadanía y Agentes
4.09.02 Creación de un banco de buenas prácticas innovadoras como espacio virtual para el intercambio de iniciativas y buenas prácticas	IMPULSAR BANCO VIRTUAL DE BUENAS PRÁCTICAS DE INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS DESFAVORECIDOS 2018-2022	impulsar la creación de espacio virtual de buenas practicas a través de : compartir el objetivo con los agentes de la CLIC IOCAL invitación a los colegios oficiales de distintas ramas del conocimiento para una mejor visión integral de las soluciones Apoyo a la búsqueda de BBPP y creación del Banco virtual	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Integralidad
4.09.02 Creación de un banco de buenas prácticas innovadoras como espacio virtual para el intercambio de iniciativas y buenas prácticas	CONSOLIDACIÓN DE ESPACIO VIRTUAL DE BUENAS PRACTICAS 2020-2022	proponer una COP específica (apoyada por el Instituto andaluz de Admon Publica) colaboración con el grupo de trabajo que promueva	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Enfoque Comunitario
4.09.03 Favorecer la presencia de personas mediadoras interculturales en los proyectos.	MEDIACIÓN INTERCULTURAL 2018-2020	valoración de las competencias en mediación intercultural en la contratación de profesionales de L-2 para el Ayto Jaén y de las entidades que desarrollen la L-3 contratación de una persona específicamente con tal función de mediación intercultural para el desarrollo de la L-2 por el Ayto de Jaén acompañamiento de la persona mediadora en aquellos procesos necesarios relacionados con la cultura gitana respecto de los objetivos de salud,empleo, convivencia,educación,etc colaboración y establecimiento de redes con otros mediadores interculturales reconocidos por la población fomento y reconocimiento de liderazgos positivos e integradores en la comunidad gitana y población inmigrante.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Interculturalidad

MEDIDAS Y ACTUACIONES. Eje 4. Zona Desf. BARRIOS SAN VICENTE DE PAUL, ANTONIO DÍA Y LA MAGDALENA

Medidas EJE 4	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores	Otros Indicadores
4.09.03 Favorecer la presencia de personas mediadoras interculturales en los proyectos.	PROYECTOS DE MEDIACIÓN INTERCULTURAL 2020-2022	Promoción de proyectos y acciones de interculturalidad. Incluir módulo transversal de interculturalidad en proyectos socioeducativos.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Interculturalidad
4.10.01 Creación y consolidación de las Comisiones Locales, Provinciales y Autonómica para el desarrollo coordinado de la Estrategia y de los planes locales	COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO 2018-2022	impulso de los objetivos y actuaciones previstos en el Plan local Emisión de informes elevar propuestas propias y de la Mesas sectoriales a: las entidades con competencias de dichas propuestas la Comisión Provincial y/o RIAZD otras favorecer las dinámicas de trabajo colaborativas actuar con arreglo los 12 Principios rectores de ERACIS , de transparencia y de coordinación entre otros. otras acciones previstas en el documento de la ERACIS para la CLIC	Seleccione indicador/es para posterior seguimiento y/o evaluación:	Enfoque Comunitario
4.10.01 Creación y consolidación de las Comisiones Locales, Provinciales y Autonómica para el desarrollo coordinado de la Estrategia y de los planes locales	GRUPO DE TRABAJO PROVINCIAL DE ZONAS DESFAVORECIDAS 2018-2022	impulso de los objetivos y actuaciones previstos en el Plan local Emisión de informes elevar propuestas propias y de la Mesas Provinciales participación de al menos un técnico municipal por cada una de las zonas desfavorecidas para construir y coordinar itinerarios sociolaborales entre personas/ sistemas y abordaje integral de la DAFO de las Zonas colaboración con todos los sistemas de gobernanza de la Estrategia espacio para debatir, resolver o elevar propuestas Creación de herramientas y encuentros y el resto de acciones previstas en ERACIS	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Coordinación
4.10.01 Creación y consolidación de las Comisiones Locales, Provinciales y Autonómica para el desarrollo coordinado de la Estrategia y de los planes locales	RED DE INCLUSIÓN ANDALUZA DE ZONAS DESFAVORECIDAS -RIAZD 2018-2022	participación de al menos un técnico municipal por cada entidad local con Planes para construir y coordinar itinerarios sociolaborales entre personas/ sistemas y abordaje integral de la DAFO de las Zonas colaboración con todos los sistemas de gobernanza de la Estrategia Creación de herramientas y encuentros elevar una propuesta para que se cree un instrumento TIC de coordinación de la intervención en zonas con distintos niveles/permisos para cada uno de los y el resto de acciones previstas en ERACIS y el resto de acciones previstas en ERACIS agentes que intervienen en cada plan local en le marco de ERACIS (o bien un módulo específico en SIUUSO o futura Historia social)	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Coordinación
4.11.01 Realización de actuaciones de coordinación del conjunto de los agentes, de dinamización comunitaria y organización de las Mesas grupales o sectoriales.	COORDINACIÓN GENERAL DEL PLAN LOCAL Y COORDINACIÓN TÉCNICA EN AMBAS ZONAS 2018-2022	Establecimiento de una coordinación técnica del Plan en cada Zona, así como otra figura de coordinación del Plan Local, a modo de personas referentes que dependiendo del PMAS impulsen ,den integralidad (y en su nivel de responsabilidad) den cuentas y eleven al AYTO-PMAS los obstáculos y logros en el cumplimiento de los objetivos del Plan Local impulso de las estructuras de gobernanza prevista en la ERACIS y las específicas del presente Plan local	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Coordinación

MEDIDAS Y ACTUACIONES. Eje 4. Zona Desf. BARRIOS SAN VICENTE DE PAUL, ANTONIO DÍA Y LA MAGDALENA

Medidas EJE 4	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores	Otros Indicadores
4.10.01 Creación y consolidación de las Comisiones Locales, Provinciales y Autonómica para el desarrollo coordinado de la Estrategia y de los planes locales	COMPROMETIDOS CON TU BARRIO 2018-2022	visitas e intercambios con otras zonas desfavorecidas de la ciudad acompañados miembros significativos de esa sociedad civil para compartir las experiencias y motivación y redes . impulso de liderazgos positivos en la comunidad Impulso de una red virtual Andaluza de agentes sociales de zona, similar a la de profesionales con un encuentro anual en cada provincia	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Enfoque Comunitario
5.10.01 Creación y consolidación de las Comisiones Locales, Provinciales y Autonómica para el desarrollo coordinado de la Estrategia y de los planes locales	CAMPAÑAS DE CONCIENCIACIÓN SOCIAL 2018-2020	Acciones principalmente de carácter grupal y comunitario que se desarrollan mediante: vídeo forum , historias de vida ,arte social y murales , campañas en redes sociales,etc. Se abordan las situaciones que están en la base de las fracturas sociales ,laborales,educativas, residenciales que se plasman en la DAFO y los hechos que guían el Plan local de Jaén	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Empoderamiento y Autonomía
6.10.01 Creación y consolidación de las Comisiones Locales, Provinciales y Autonómica para el desarrollo coordinado de la Estrategia y de los planes locales	CAMPAÑAS DE CONCIENCIACIÓN SOCIAL GRUPAL 2020-2022	uso de soportes cercanos como las servilletas impresas de los bares , para mejorar la imagen de la zona o concienciar de algún hecho particular campaña "Ponte un día en mi lugar", donde agentes clave de la ciudad acompañan las tareas cotidianas de solo un día y comparten vivencias con vecinos/as de ambas zonas	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Empoderamiento y Autonomía
7.10.01 Creación y consolidación de las Comisiones Locales, Provinciales y Autonómica para el desarrollo coordinado de la Estrategia y de los planes locales	ERES PARTE ...OPINA (infantil y junior) 2018-2022	Diseño en la L2 o L3 de un proceso de participación con escolares y vecinos/as de la zona donde participar del análisis y las soluciones de diferentes cuestiones , entre otros mediante: exposición infantil itinerante "dibuja tu barrio ideal"(infantil) caja de los deseos a modo de buzón de sugerencias.(infantil) y tú ¿cómo lo ves ? ordena y prioriza las acciones previstas en el Plan Local(junior) Delegar la decisión de un % de acciones y presupuesto en una ONG,s de la zona que haga pedagogía del proceso participativo y genere un banco de futuras iniciativas (infantil o junior)	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Participación ciudadanía y Agentes
8.10.01 Creación y consolidación de las Comisiones Locales, Provinciales y Autonómica para el desarrollo coordinado de la Estrategia y de los planes locales	MÓDULO TRANSVERSAL DE CONCIENCIA SOCIAL y ESCUELA PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA 2018-2022	Taller grupal que analiza con metodología participativa las situaciones que están en la base de las fracturas sociales ,laborales,educativas, residenciales que se plasman en la DAFO y los hechos que guían el Plan local de Jaén se le otorga un carácter obligatorio en todos los itinerarios , en especial con aquellos acciones grupales se desarrollen con el personal del L-2 y a cargo de la subvención de L-3 (Org.s) Talleres prácticos: gestión de un colectivo, "piensa global, actúa local", el valor de lo común herramientas y manual de autodiagnóstico para la mejora de la eficiencia y la democracia interna de cualquier colectivo apoyo y consultoría en la gestión de subvenciones y participación ciudadana banco de recursos metodológicos y enseres :préstamo de materiales (AMPAS, AA VV, grupos informales,etc	Tasa (bruta) de mortalidad total	Empoderamiento y Autonomía

MEDIDAS Y ACTUACIONES. Eje 1. Zona Desf. **POLÍGONO EL VALLE**

Medidas EJE 1	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores	Otros Indicadores
1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía.	ITINERARIOS SOCIO-LABORALES CONSENSUADOS CON FAMILIAS nº de usuarios /as nº de itinerarios diversos ofertados mejora de la ocupabilidad TEMPORALIZACIÓN: 2018- 2020	Impulso de las siguientes acciones: atención al usuario demandante de RMISA Colaboración en la elaboración de los planes de Inserción sociolaboral previstos en RMISA, lo que supone contemplar relaciones con otros sistemas que potencialmente se activarían , según las necesidades de cada familia, tales como: Orientación vocacional y profesional certificado profesionalidad, Acredita formación básica, ocupacional y reglada Acompañamiento psico-socio-educativo protocolo de protección de datos , que autorice a compartir un % de los mismos(menos sensibles) entre las entidades conforman los itinerarios sociolaborales otros compromisos acordados con la familia: estado y regularización de vivienda ,control de absentismo , atenciones de salud, integración social, relación con el entorno, etc	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Enfocado a personas y familias
1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía.	AVANZANDO JUNTOS EN TU ITINERARIO SOCIOLABORAL TEMPORALIZACIÓN: 2020-2022	Impulso de las siguientes acciones: Gestión y tramitación de RMISA Elaboración de los planes de Inserción sociolaboral previstos en RMISA, lo que supone contemplar relaciones con otros sistemas que potencialmente se activarían , según las necesidades de cada familia, tales como: formación básica, ocupacional y reglada puesta en marcha de servicios de apoyo de apoyo a la conciliación Acompañamiento psico-socio-educativo escuelas de madres/padres visitas de padres para descubrir espacios de ocio normalizado para sus hijos talleres formajoven (drogas) , de salud emocional, de sensibilización social,educación de adultos protocolo de coordinaciónentre las entidades conforman los itinerarios sociolaborales otros compromisos acordados con la familia: estado y regularización de vivienda ,control de absentismo , atenciones de salud, integración social, relación con el entorno, etc	Personas desempleadas	Enfocado a personas y familias
1.01.02 Fomento de la inclusión de cláusulas sociales en la contratación pública de las entidades locales y Administración autonómica que posibilite la inserción laboral de habitantes de estas zonas.	SENSIBILIZACIÓN Y FORMACIÓN EN CLÁUSULAS SOCIALES PARA TÉCNICOS EMPRESAS Y AGENTES CLIC	Promover procesos para impulsar: 1.Seminario práctico para técnicos 3.Seminario práctico para empresas 4.Seminario práctico para agentes de la ClIC local 5.elevar a la comisión provincial de zonas y la RIAZD, la oportunidad de intercambiar anualmente las BBPP de cada territorio 6.Guia/Dossier recopilatorio de buenas prácticas y alcance de las potenciales cláusulas sociales	Personas desempleadas	Coordinación
1.01.02 Fomento de la inclusión de cláusulas sociales en la contratación pública de las entidades locales y Administración autonómica que posibilite la inserción laboral de habitantes de estas zonas.	DISEÑO , APLICACIÓN INICIAL DE PLIEGOS CON CLÁUSULAS SOCIALES TEMPORALIZACIÓN: 2020- 2022	Promover procesos para impulsar: Guia de cláusulas sociales de género ,empleo, RSE Guia/dosSier de empresas socialmente responsables , centros especiales de empleo y empresas de inserción Diseño de los modelos cláusulas	Personas desempleadas	Coordinación

MEDIDAS Y ACTUACIONES. Eje 1. Zona Desf. **POLÍGONO EL VALLE**

Medidas EJE 1	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores	Otros Indicadores
1.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre las Consejerías competentes en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que	PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO LOCAL PARA DESEMPLEADOS POCO OCUPABLES TEMPORALIZACIÓN: 2018- 2020	<p>Promover el desarrollo de las siguientes iniciativas: Coordinación de Itinerarios con cada uno de los proyectos de ANDALUCÍA ORIENTA,SAE,IMEFE,PMAS,etc (y los gestionados por ONG,s) ,para desempleados que tiene el objetivo 1º de mejorar unos mínimos de ocupabilidad a la vez que la inserción :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.. orientación laboral 2. formación Pre-laboral (formación específica) 3. Acercamiento de los servicios de IMEFE a la zona del Polígono del Valle 4.derivar a las futuras acciones de formación previstas en la iniciativa comunitaria concedida E-DUSI (Desarrollo Urbano Sostenible Integrado) 5.Oferta formativa que rentabilice el conocimiento de las posibles colaboraciones de personal municipal y se concrete en creación de breves talleres prelaborales con jóvenes y población en riesgo en las materias de sus competencias laborales (jardinería, oficios, servicios a la comunidad,etc,) 6.Oferta formativa en el marco de ERACIS con parte del personal contratado por Plan Local para impartir una formación básica o pre-laboral práctica y becada con Microproyecto MIS del PMAS, en diversas especialidades y con acreditación propia del Ayto Jaén , adaptadas a la promoción de capacidades de las personas de las zonas 7.Proyecto "busca tu rumbo"para jóvenes "nini" y otros perfiles sin proyecto personal/ ocupacional : servicio/centro de día abierto con visitas de corta duración a empresas motivacionales y/o estancias semanales de inmersión en esos entornos laborales 	Personas desempleadas	Enfocado a personas y familias
1.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre las Consejerías competentes en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que	PLANES LOCALES DE FORMACIÓN PARA COLECTIVOS CON ESCASA OCUPABILIDAD TEMPORALIZACIÓN: 2020-2022	<p>Impulso y coordinación de itinerarios con cada uno de los proyectos de ANDALUCÍA ORIENTA,SAE,IMEFE,PMAS,etc (y los gestionados por ONG,s) ,para desempleados que tiene el objetivo 1º de mejorar unos mínimos de ocupabilidad a la vez que la inserción :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Formación Básica (competencias personales y del mercado para el empleo) 2.Intermediación con empresas y mercado protegido 3.Creación de breves talleres prelaborales con colectivos con dificultades de ocupabilidad en materias diversas incrementan sus competencias laborales 4.Oferta formativa en el marco de ERACIS con parte del personal contratado por Plan Local para impartir una formación básica o pre-laboral práctica y becada con Microproyecto MIS del PMAS, en diversas especialidades y con acreditación propia del Ayto Jaén adaptadas a la promoción y capacidades de las persona de las personas de las zonas 5. proyecto "busca tu rumbo"para jóvenes "nini"(2ª fase) y otros perfiles sin proyecto personal/ ocupacional : servicio/centro de día abierto con visitas de corta duración a empresas motivacionales y/o estancias semanales de inmersión en esos entornos laborales 6.coordinación de itinerarios laborales especialmente con empresas de la zona 	Personas desempleadas	Enfocado a personas y familias

MEDIDAS Y ACTUACIONES. Eje 1. Zona Desf. **POLÍGONO EL VALLE**

Medidas EJE 1	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores	Otros Indicadores
1.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre las Consejerías competentes en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que	PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO LOCAL PARA DESEMPLEADOS OCUPABLES TEMPORALIZACIÓN: 2018- 2020	impulso de la ocupabilidad a través de las siguientes acciones con personas con ÓPTIMA ocupabilidad: 1.Itinerario coordinado con cada uno de los proyectos de ANDALUCÍA ORIENTA,SAE,IMEFE, ETC (y los gestionados por ONG,s) ,para desempleados y que busca la inserción como objetivo 1º 2.En especial la intermediación y prácticas en empresas tras la formación además de la Orientación 3.Planes formativos de IMEFE,ETC ,para desempleados con óptima ocupabilidad y formación, que se potencie tanto la intermediación con empresas y no solo la orientación/formación 4.colaboración con Agencias de colocación , ETTs y otros intermediarios 5.instalar un punto tic con servicios SAE en el centro social del P.valle 6.talleres de búsqueda empleo con apoyo de TIC 7.coordinaión de itinerarios laborales en la zona 8.Evaluación de los itinerarios laborales más o menos eficientes	Personas desempleadas	Enfocado a personas y familias
1.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre las Consejerías competentes en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que	PROGRAMA PARA ALTERNATIVAS PARA EL ACCESO AL EMPLEO PARA PERSONAS CON PERFILES DE OCUPABILIDAD TEMPORALIZACIÓN: 2020-2022	promoción de la ocupabilidad a través de las siguientes acciones con personas con ÓPTIMA ocupabilidad: 1.Itinerario coordinado con cada uno de los proyectos de ANDALUCÍA ORIENTA,SAE,IMEFE, ETC (y los gestionados por ONG,s) 2.Planes formativos de IMEFE,ETC ,para desempleados con óptima ocupabilidad y formación, que se potencie tanto la intermediación con empresas y no solo la orientación/formación 3.lanzaderas de empleo y tutores de empleo 4.prácticas en empresas 5.talleres de búsqueda empleo con apoyo de TIC 6.coordinaión de itinerarios laborales en la zona 7.establecer actuaciones que permitan la coordinación la coordinación laboral y formativa	Personas desempleadas	Enfocado a personas y familias
	TRAMPOLÍN HACIA EL EMPLEO: TEMPORALIZACIÓN: 2018- 2020	Promoción de las siguientes acciones : Microproyectos sociolaborales : prestaciones económicas del PMAS, y otras entidades, ONG.s, para pequeños gastos con gran impacto en nº reducido de persona.Para fines como: becas para algunos talleres pre-laborales, movilidad laboral, formación a la carta, acceso a requisitos profesionales como carnet profesional, gestiones ,cuotas,etc	Personas desempleadas	Enfocado a personas y familias

MEDIDAS Y ACTUACIONES. Eje 1. Zona Desf. **POLÍGONO EL VALLE**

Medidas EJE 1	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores	Otros Indicadores
1.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre las Consejerías competentes en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que	IMPULSO DE INICIATIVAS LOCALES DE EMPLEO DE CARÁCTER SOCIAL (ILES) TEMPORALIZACIÓN: 2018- 2020	Proceso de impulso a los potenciales yacimientos de empleo o iniciativas con personas de zonas (formación,tutorización apoyos materiales,emprendimiento, cláusulas ,etc) para crear iniciativas/ empresas sociales como: 1. ILES, de servicio de Lavandería , hostelería,cocina 2. ILES, de chatarreros a recuperadores de residuos,taller(Traperos de Emaus) 3. ILES,de mantenimiento y dinamización de pistas deportivas barrio 4. Otras oportunidades de empleo en los barrios y ciudad	Personas desempleadas	Coordinación
1.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre las Consejerías competentes en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que	PROMOCIÓN DE PROYECTOS SOCIALES CON IMPACTO LABORAL TEMPORALIZACIÓN: 2020-2022	acompañamiento y apoyo e potencialidades yacimientos de empleo o iniciativas con personas de zonas(formación,tutorización apoyos materiales,emprendimiento, espacios, cláusulas ,etc) para crear iniciativas/ empresas sociales como: 1. ILES, de iniciativas ocio ,culturales y patrimoniales 2. ILES,de jardinería , huerto , olivar y limpieza de solares procedentes de ejecuciones subsidiarias 3. Otras oportunidades de empleo en los barrios y ciudad	Personas desempleadas	Enfocado a personas y familias
1.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre las Consejerías competentes en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que	SERVICIO DE APOYO A INICIATIVAS DE EMPRENDIMIENTO TEMPORALIZACIÓN: 2018- 2020	coordinar el acercamiento de las siguientes acciones con apoyo de IMEFE, CADE, FAECTA, ERACIS, etc : Apoyo a otras iniciativas particulares de emprendedores locales y en situación de vulnerabilidad planes de negocio para pequeños emprendedores diversificación de productos en la venta ambulante,mercadillos,etc información de ayudas y obligaciones fiscales.	Personas desempleadas	Enfocado a personas y familias

MEDIDAS Y ACTUACIONES. Eje 1. Zona Desf. **POLÍGONO EL VALLE**

Medidas EJE 1	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores	Otros Indicadores
1.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre las Consejerías competentes en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que	PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO AL EMPRENDEDOR/A TEMPORALIZACIÓN: 2020-2022	Hacer accesibles las siguientes acciones con apoyo de IMEFE, CADE, FAECTA, ERACIS, etc: Acompañamiento empresarial planes de negocio para pequeños emprendedores diversificación de productos en la venta ambulante, mercadillos, etc información de ayudas y obligaciones fiscales.	Personas desempleadas	Enfocado a personas y familias
1.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre las Consejerías competentes en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que	ORIENTACIÓN A LOS PROGRAMA DE ACCIONES DE FORMACIÓN Y EMPLEO A NIVEL AUTONÓMICO TEMPORALIZACIÓN: 2018- 2020	Solicitud Escuela taller, Epes y resto de cartera de servicios SAE Elevar acciones a través de la Mesa de empleo e instar propuestas de itinerarios: permitir la compatibilidad que usuarios de RMISA puedan tener trabajo temporal. Que en los sondeos del SAE para sus ofertas se introduzca un % obligado mensual para desempleados de zonas Que en los distintos programas de empleo autonómicos se recoja un criterio de discriminación positiva para desempleados de las zonas. Impulsar subvenciones para la contratación temporal (3-6 meses) de personas en riesgo.	Personas desempleadas	Enfocado a personas y familias
1.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre las Consejerías competentes en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que	DERIVACIÓN A OTROS ITINERARIOS AUTONÓMICOS PARA LA EMPLEO Y FORMACIÓN TEMPORALIZACIÓN: 2020- 2022	Solicitud Escuela taller, Epes y resto de cartera de servicios SAE Elevar acciones a través de la Mesa de empleo e instar propuestas de itinerarios: permitir la compatibilidad que usuarios de RMISA puedan tener trabajo temporal. Que en los sondeos del SAE para sus ofertas se introduzca un % obligado mensual para desempleados de zonas Que los distintos programas de empleo autonómicos se recoja un criterio de discriminación positiva para desempleados de zonas. impulsar subvenciones para la contratación muy temporal de personas en riesgo	Personas desempleadas	Enfocado a personas y familias
1.04.04 Impulso de la economía cooperativa, colaborativa, social y solidaria.	IMPULSO DE LA ECONOMÍA COOPERATIVA, COLABORATIVA Y LA EMPRESA FAMILIAR TEMPORALIZACIÓN: 2018- 2020	Promoción de procesos que impulsen : Inclusión de cláusulas sociales que valoren la economía social apoyo a la formación de Cooperativas de venta ambulante y mercadillos acuerdos de colaboración con la Cátedra universitaria de la UJA de Economía Familiar acciones de sensibilización a los consumidores de las zonas de los beneficios apoyar el comercio local, la economía social, etc Impulso y la creación de Economatos de alimentos y productos básicos Impulso de Banco de tiempo , de trueque y enseres (con una nueva aplicación web gratuita que salve las dificultades de antaño) Presencia de FAECTA en la CLIC local Informar a FAECTA de la oportunidad de su inscripción en el registro de entidades sociales y pueda optar convocatoria L-3 para ejecutar acciones de empleo (prácticas en empresa, etc) Acuerdo con FAECTA donde concretar su ofrecimiento para apoyar proyectos de iniciativas locales de empleo de carácter social y de emprendimiento para las zonas. impulso acuerdo con obra social de entidades bancarias (CAIXA, etc) Difusión gratuita en Onda Jaén de estas iniciativas y empresas	Personas desempleadas	Coordinación

MEDIDAS Y ACTUACIONES. Eje 1. Zona Desf. POLÍGONO EL VALLE

Medidas EJE 1	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores	Otros Indicadores
1.04.04 Impulso de la economía cooperativa, colaborativa, social y solidaria.	<p>CONSTRUYENDO PUENTES PARA EL EMPLEO EN EMPRESAS SOCIALMENTE RESPONSABLES</p> <p>TEMPORALIZACIÓN: 2020-2022</p>	<p>Análisis y propuestas para elevar a la Mesa local de empleo y Comison provincial de entre otros los siguientes procesos :</p> <p>Elaboración de Cláusula social tipo que valorare discriminación positiva aquellas personas que formen parte de un itinerario socio laboral financiado por fondos públicos en las zonas.</p> <p>Elaboración de un protocolo-distintivo reconozca socialmente la implicación de aquellas empresas que contraten o colaboren con itinerarios socio-laborales .</p> <p>Impulso de un % de reserva prioritario desempleados de zonas, en los itinerarios ofertados por el SAE, Admón local, como las prácticas en empresa .</p> <p>Impulso e instar a la recuperación de Subvenciones a la contratación temporal de perfiles de desempleados/as de zona a desarrollar por Junta A y/o entidad local.</p> <p>análisis de la situación de las empresas de inserción del entorno.</p> <p>Análisis y propuesta desde la mesa de empleo de Zonas.</p>	Personas desempleadas	Cooperación Público-Privada
1.05.03 Establecimiento de medidas de descriminación positiva para la contratación de personas residentes en las zonas.	<p>POR UN COMPROMISO EMPRESARIAL PARA LAS ZONAS DESFAVORECIDAS</p> <p>TEMPORALIZACIÓN: 2018- 2020</p>	<p>Apoyo y Búsqueda de empresas socialmente responsables</p> <p>Análisis de la tendencia de los datos de empresas que con más dinámica de contratación del SAE, para adaptar la oferta de itinerarios</p> <p>Elevarlo a la Comisión provincial para establecerlo en todos los recursos dependientes de las delegaciones provinciales</p>	Personas desempleadas	Coordinación
1.05.03 Establecimiento de medidas de descriminación positiva para la contratación de personas residentes en las zonas.	<p>CONSOLIDACIÓN DEL TEJIDO EMPRESARIAL QUE APOYA LAS ZONAS</p> <p>TEMPORALIZACIÓN: 2020-2022</p>	<p>Preacuerdo con empresas para realizar itinerarios (intermediación, prácticas, etc)</p> <p>Inclusión este objetivo en los acuerdos locales con empresas ,de concertación social , pacto local por el empleo ,plan estratégico ,etc</p> <p>Elevarlo a la Comisión provincial para establecerlo en todos los recursos dependientes de las delegaciones provinciales</p>	Personas desempleadas	Cooperación Público-Privada

MEDIDAS Y ACTUACIONES. Eje 2. Zona Desf. POLÍGONO EL VALLE

Medidas EJE 2	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores	Otros Indicadores
2.01.05 Desarrollo de programas educativos adaptados a la realidad de las zonas.	ACERCAMIENTO ESCUELA-FAMILIA TEMPORALIZACIÓN: 2018- 2020	Promover procesos para impulsar: -Acciones de acercamiento escuela-familia. -Acercamiento de Profesionales de Centros Educativos a las familias para facilitar el tránsito de Ciclos Educativos.	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	Enfocado a personas y familias
2.01.05 Desarrollo de programas educativos adaptados a la realidad de las zonas.	APOYO EN LOS MOMENTOS DE CAMBIO DE CICLO ESCOLAR. TEMPORALIZACIÓN: 2020-2022	Promover procesos para impulsar: -Orientación educativa y familiar para la preparación y motivación al iniciar la etapa escolar.Voy al colegio -Orientación educativa y familiar para la preparación y motivación al iniciar la ESO .Estoy en secundaria. -Orientación educativa y familiar para la preparación y motivación al iniciar el bachillerato.Inicio mis estudios en bachillerato	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	Enfocado a personas y familias
2.01.05 Desarrollo de programas educativos adaptados a la realidad de las zonas.	MENTORES UNIVERSITARIOS PARA EL ÉXITO ESCOLAR . TEMPORALIZACIÓN: 2020- 2022	Fomento de acciones para: -Tutorización-mentoría de estudiantes universitarios ,a personas en edad escolar, adolescentes o jóvenes de zonas para apoyarles en actividades de refuerzo educativo , como contrapartida de convalidación de créditos. La persona que hace de mentor es el motor que dinamiza al estudiante y le orienta en su proceso de adaptación académica y en el logro de sus objetivos y expectativas.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Coordinación
2.01.05 Desarrollo de programas educativos adaptados a la realidad de las zonas.	LA UJA EN LA COMUNIDAD DE ESCOLAR COMUNITARIA TEMPORALIZACIÓN: 2018-2020	Fomento de las siguientes acciones: -Apoyo y presencia de la UJA en las comunidades escolares de aprendizaje comunitario - Proponer investigaciones sobre la realidad educativa en zonas y propuestas prácticas.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Coordinación
2.01.05 Desarrollo de programas educativos adaptados a la realidad de las zonas.	FAMILIAS MENTORAS 2020-2022	Dinamización de familias voluntarias que apoyan a menores para que estudien con sus hij@s	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	Enfocado a personas y familias
2.01.05 Desarrollo de programas educativos adaptados a la realidad de las zonas.	COMUNIDAD ESCOLAR DE APRENDIZAJE COMUNITARIO 2018-2020	Establecer acuerdos de colaboración para el impulso, formación y dinamización de las comunidades de aprendizaje. En dos ámbitos: 1. Ámbito CEIP SAN ANDRÉS , CEIP RUIZ JIMÉNEZ ,CEP.SAN VICENTE DE PAÚL CEIP.SANTO TOMÁS, CEIP SANTO DOMINGO Y CEIP SAN JOSÉ DE CALASANZ. 2. Ámbito sociocomunitario en tejido asociativo y centros de servicios sociales comunitarios.	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	Coordinación
2.01.05 Desarrollo de programas educativos adaptados a la realidad de las zonas.	TODA UNA TRIBU PARA ENSEÑAR 2020-2022	Consolidación de las comunidades de aprendizaje. En dos ámbitos: 1. Ámbito CEIP SAN ANDRÉS , CEIP RUIZ JIMÉNEZ ,CEP.SAN VICENTE DE PAÚL CEIP.SANTO TOMÁS, CEIP SANTO DOMINGO Y CEIP SAN JOSÉ DE CALASAZ.	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	Coordinación

MEDIDAS Y ACTUACIONES. Eje 2. Zona Desf. POLÍGONO EL VALLE

Medidas EJE 2	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores	Otros Indicadores
2.01.05 Desarrollo de programas educativos adaptados a la realidad de las zonas.	NO AL ABANDONO ORIENTACIÓN EDUCATIVA PARA REINCORPORAR AL SISTEMA EDUCATIVO 2018-2022	Atención individualizada para desarrollar autoestima, motivación. Toma de decisiones. Orientación vocacional. Resolución de conflictos etc.	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	Enfocado a personas y familias
2.01.05 Desarrollo de programas educativos adaptados a la realidad de las zonas.	ATENCIÓN AL ALUMNADO EXPULSADO DEL GRUPO-CLASE DE REFERENCIA. 2018-2020	Programa desarrollado en centros educativos con especial apoyo de ONGS. Intervención con familias, en colaboración con Servicios Sociales Comunitarios.	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	Enfocado a personas y familias
2.01.05 Desarrollo de programas educativos adaptados a la realidad de las zonas.	ESCUELA ABIERTA AL BARRIO 2018-2022	Elevar a la Mesa de Educación las siguientes propuestas: Centros educativos abiertos fuera del horario escolar con medidas de refuerzo educativo, emprendimiento junior ocio y tiempo libre . Escuelas de verano realizadas en centros escolares en época estival , navidad, semana santa. Campamentos urbanos. Huerto Comunitario. generar y difundir una oferta conjunta, clara y atractiva de los espacios para que puedan ser utilizadas fuera de horario escolar para atraer dinamismo normalizador en las zonas (actividades deportivas, reuniones y talleres, etc de cualquier colectivo de la ciudad)	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	Enfocado a personas y familias
2.01.05 Desarrollo de programas educativos adaptados a la realidad de las zonas.	ESCUELAS DE SEGUNDA OPORTUNIDAD 2018-2022	Elevar a la Mesa de Educación las siguientes propuestas: Programa formativo para mayores de 16 años, que hayan abandonado el sistema educativo sin al menos la ESO . Programa alternativo de formación para personas de avanzada edad y parados de larga duración.	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	Enfocado a personas y familias
2.01.14 Previsión de que en la provisión de plazas para el profesorado de centros ubicados en el marco de la ERACIS se efectúen convocatorias de puestos con perfiles específicos.	PROFES POR EL ÉXITO EDUCATIVO 2018- 2020	Instar a la CLIP Provincial a la oferta específica de profesorado con perfil específico para trabajar en centros educativos de zonas. Facilitar el destino de profesorado que tengan sensibilidad por trabajar en zonas desfavorecidas	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Enfocado a personas y familias
2.01.14 Previsión de que en la provisión de plazas para el profesorado de centros ubicados en el marco de la ERACIS se efectúen convocatorias de puestos con perfiles específicos.	GRACIAS PROFE TEMPORALIZACIÓN: 2020-2022	Instar a la CLIP Provincial a impulsar medidas para dar a conocer buenas prácticas del profesorado de zonas. Promoción del reconocimiento del buen hacer del profesorado a través en los medios de comunicación, prensa y televisión local: experiencias de vida y buenas prácticas.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Coordinación

MEDIDAS Y ACTUACIONES. Eje 2. Zona Desf. POLÍGONO EL VALLE

Medidas EJE 2	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores	Otros Indicadores
2.01.15 Desarrollo de Planes de Formación adaptados al trabajo con población en situación de exclusión social para el profesorado que desarrolla su trabajo en centros educativos en el marco de la ERACIS.	BIENVENIDO AL BARRIO. COLABORACIÓN PARA EL ACOGIMIENTO DEL PROFESORADO QUE LLEGA A LA ZONA . 2018-2020	Impulsar colaboración con el Centro de Formación del Profesorado de Jaén para el acogimiento del profesorado en la zona. que facilite el conocimiento de la realidad. Establecer acciones de acogimiento y motivación al trabajo en red (educación -social) Establecer itinerarios de casos de coordinación institucional	Seleccione indicador/es para posterior seguimiento y/o evaluación:	Coordinación
2.01.15 Desarrollo de Planes de Formación adaptados al trabajo con población en situación de exclusión social para el profesorado que desarrolla su trabajo en centros educativos en el marco de la ERACIS.	BUENAS PRACTICAS QUE NO DEBEN PERDERSE 2020-2022	Realización de dossier guía de buenas practicas educativas adaptadas al perfil del alumnado de zonas desfavorecidas.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Coordinación
2.01.16 Reforzar los protocolos de actuación y seguimiento del absentismo entre los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios, avanzando hacia la inclusión de medidas de carácter psicológico, educativo y social, teniendo como eje de intervención las familias.	IMPULSO DE MEJORAS DEL PROTOCOLO DE ACTUACIÓN DE ABSENTISMO 2018-2020	Promover la creación y puesta en marcha la Mesa de Absentismo Impulsar el análisis del Protocolo de Absentismo por parte de todos los sistemas implicados para establecer deficiencias y adoptar alternativas en la medida de lo posible. Fomento de jornadas formativas. Promover la elaboración de Manual de Buenas Practicas.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Coordinación
2.01.16 Reforzar los protocolos de actuación y seguimiento del absentismo entre los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios, avanzando hacia la inclusión de medidas de carácter psicológico, educativo y social, teniendo como eje de intervención las familias.	PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO 2018-2020	Promoción de campañas de prevención del absentismo en la zonas desfavorecidas Actividades socioeducativas grupales en familias atendidas desde SSSS COMUNITARIOS para analizar propuestas y elaborar campañas de concienciación por el propio grupo.	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	Enfocado a personas y familias
2.01.16 Reforzar los protocolos de actuación y seguimiento del absentismo entre los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios, avanzando hacia la inclusión de medidas de carácter psicológico, educativo y social, teniendo como eje de intervención las familias.	ACCIONES SOCIOEDUCATIVAS PARA PREVENIR EL ABSENTISMO 2020-2022	Intervención grupal con las familias que presentan en la unidad familiar menores absentistas. Grupo de autoayuda entre iguales . Sesiones con cada unidad familiar Intervención con menores. Fomentar grupo de autoayuda de adolescentes contra el absentismo y abandono escolar.	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	Enfocado a personas y familias
2.01.16 Reforzar los protocolos de actuación y seguimiento del absentismo entre los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios, avanzando hacia la inclusión de medidas de carácter psicológico, educativo y social, teniendo como eje de intervención las familias.	APRENDIZAJE Y SERVICIO SOLIDARIO 2020-2022	Dinamización de proyecto socioeducativo , en el que se aprende respondiendo a necesidades de la realidad. Se combina la educación formal y no formal.	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	Enfocado a personas y familias
2.01.16 Reforzar los protocolos de actuación y seguimiento del absentismo entre los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios, avanzando hacia la inclusión de medidas de carácter psicológico, educativo y social, teniendo como eje de intervención las familias.	APRENDO AYUDANDO 2020-2022	Dinamización de proyecto socioeducativo , en el que se aprende respondiendo a necesidades de la realidad. Se combina la educación formal y no formal.	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	Enfocado a personas y familias

MEDIDAS Y ACTUACIONES. Eje 2. Zona Desf. POLÍGONO EL VALLE

Medidas EJE 2	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores	Otros Indicadores
2.01.16 Reforzar los protocolos de actuación y seguimiento del absentismo entre los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios, avanzando hacia la inclusión de medidas de carácter psicológico, educativo y social, teniendo como eje de intervención las familias.	COMUNIDAD PRACTICA ABSENTISMO ESCOLAR 2018-2020	Dinamizar grupo de trabajo de profesionales de diferentes disciplinas que quieren hacer propuestas frente al absentismo escolar a través de la mesa de educación en las dos zonas.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Cooperación Público-Privada
2.02.01 Promoción del acceso a los medios digitales, estimulando el uso de los centros de la red de Acceso Público a Internet y otros para la formación de las personas para la mejora de sus competencias digitales.	INTERNET PARA LA INCLUSIÓN 2018-2020	Reforzar dispositivo Tic . Alfabetización digital. Formación para el manejo de internet(gestiones básicas personales, portal de empleo, educación becas, correo electrónico,)	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Solidaridad y Equidad
2.02.01 Promoción del acceso a los medios digitales, estimulando el uso de los centros de la red de Acceso Público a Internet y otros para la formación de las personas para la mejora de sus competencias digitales.	TIC COMO MEDIO PREVENTIVO E INTEGRADOR 2020-2022	Zona wifi en servicios sociales comunitarios como medida de acercamiento a colectivos(ej adolescentes, mujer, inmigración , etc...). Impulso de actividades socioeducativas	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Prevención
2.04.01 Impulso de estrategias y proyectos locales de salud sexual y reproductiva, especialmente las dirigidas a la prevención.	DECIDE ¿CUANDO? ¿CON QUIEN? PROYECTO DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR Y EDUCACIÓN SEXUAL 2018-2020	Promoción de campañas de planificación familiar. Promoción de campañas de los buenos tratos entre iguales, parejas etc. Escuela de padres	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Prevención
2.04.01 Impulso de estrategias y proyectos locales de salud sexual y reproductiva, especialmente las dirigidas a la prevención.	DECIDIR PARAPREVENIR 2020-2022	Proyecto Escuela de madres/ padres jóvenes. Acciones formativas de educación sexual para padres/ madres, para jóvenes y adolescentes.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Prevención
2.05.01 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	SERVICIO DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN FRENTE A LAS ADICCIONES 2020-2022	Intervención y Acompañamiento individual, familiar y comunitario. Educación de calle y ocio-deporte Presencia de profesionales que acompañen.	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	Prevención
2.05.01 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	APOYO AL PROGRAMA CIUDADES FRENTE A LAS DROGAS EN AMBAS ZONAS 2018-2020	Campañas preventivas en ámbito escolar y comunitario. Formación en escuela familiar comunitaria.	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	Prevención
2.07.01 Actividades que favorezcan la prevención, la accesibilidad y la adecuación de las prestaciones de salud mental a sus necesidades; así como la promoción del bienestar emocional.	PSICOLOGÍA POSITIVA EN LA COMUNIDAD 2018-2020	Impulsar acciones para la mejora de la vida de la personas a través de la Psicología positiva.Fomento de fortalezas personales, optimismo y creatividad .Talleres de autoestima, de control emocional, inteligencia emocional.etc.....	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Enfoque Comunitario
2.07.01 Actividades que favorezcan la prevención, la accesibilidad y la adecuación de las prestaciones de salud mental a sus necesidades; así como la promoción del bienestar emocional.	EMPODERAR AL MAYOR 2002-2022	Impulsar acciones individuales y grupales para mejorar competencias para mejorar competencias personales, emocionales etc... Acciones dirigidas a tercera edad, mujer , grupos minoritarios. Acciones para el envejecimiento activo. Actuaciones de apoyo y preparación a la jubilación.	Mayores de 65 años	Solidaridad y Equidad

MEDIDAS Y ACTUACIONES. Eje 2. Zona Desf. POLÍGONO EL VALLE

Medidas EJE 2	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores	Otros Indicadores
2.08.02 Actividades que fomenten el uso adecuado de viviendas y su entorno, mediante el establecimiento de compromisos.	ME GUSTA MI BARRIO. 2020-2018	Promoción de acciones socioculturales de: deporte, cultura, festejos. Organización actividades socioeducativas para el fomento del cuidado de calle, premiar la mejor calle, el mejor vecino. Colaboración del área municipal de mantenimiento urbano	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Enfoque Comunitario
2.11.01 Normalización de la situación de titularidad y pago de la vivienda.	COORDINACIÓN CON LOS RECURSOS DE VIVIENDA 2018-2020	coordinación con la Oficina Municipal por la Vivienda (SOMUVISA) Información básica a los usuarios/as desde los CCMSS Establecer sinergias y protocolos colaborativos entre los distintos servicios de las Administraciones públicas competentes en la materia Eleva a la Comisión Provincial de Zonas ,a través de la Mesa de la Vivienda aquellas necesidades derivadas las condiciones, situación y realidad de la vivienda	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Coordinación
2.11.01 Normalización de la situación de titularidad y pago de la vivienda.	CONSTRUYENDO HÁBITATS NORMALIZADOS EN EL FUTURO 2020-2022	Análisis y elevación a la mesa de la Vivienda y de ahí a la Comisión Provincial de Zonas de propuestas como: acciones de promoción con la UJA para fomentar el alquiler de viviendas en las zonas para estudiantes :extender a la zona de Magdalena donde no es tan usual como en Polígono Valle estudio para que cada plan local de la vivienda y/o PGUT pueda acotar la futura construcción de bloques VVP y evitar así guetos de exclusión que son casi imposible de abordar impulso de fórmulas de concesión administrativa de viviendas para alquilar viviendas pública con necesidades de reforma, mediante compensación por reducción del alquiler de larga estancia introducir experiencias de autoconstrucción y auto rehabilitación Protocolo para facilitar la donación de viviendas y solares. impulso de la figura de expediente de dominio ya presentes en varias Administraciones estudio para que un % de las vivienda vacía de entidades bancarias se destine a alquileres sociales mediante la cesión convenida con las dichas entidades impulso del objetivo de Incrementar el parque público de vivienda. Alquileres sociales no superiores al 30% de los ingresos de la unidad familiar y si no hay ingresos el 10%.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Cooperación Público-Privada
2.13.01 Refuerzo de la dotación de profesionales de centros de servicios sociales comunitarios. OBLIGATORIO.	CONTRATACIÓN DE PROFESIONALES PARA EL PLAN LOCAL 2018-2020	Atendiendo a las necesidades refuerzo previstas en la L1 y L2 ERACIS, el Plan Local de la ciudad de Jaén ve la conveniencia de contratar a los/as siguientes profesionales: Psicólogo/a, Sociólogo/a , Mediador/a intercultural, animador sociocultural, abogado, educadores/as sociales y trabajadores /as sociales . Formación de los nuevos profesionales en las siguientes materias :. Plan Local para ambas zonas en el marco de ERACIS planes municipales Servicios Sociales Comunitarios	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Solidaridad y Equidad
2.13.01 Refuerzo de la dotación de profesionales de centros de servicios sociales comunitarios. OBLIGATORIO.	CONTRATACIÓN DE PROFESIONALES PARA EL PLAN LOCAL 2020-2022	Atendiendo a las necesidades refuerzo previstas en la L1 y L2 ERACIS, el Plan Local de la ciudad de Jaén ve la conveniencia de contratar a los/as siguientes profesionales: Psicólogo/a, Sociólogo/a , Mediador/a intercultural, animador sociocultural, abogado, educadores/as sociales y trabajadores /as sociales . Formación de los nuevos profesionales en las siguientes materias :. Plan Local para ambas zonas en el marco de ERACIS planes municipales Servicios Sociales Comunitarios	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Solidaridad y Equidad

MEDIDAS Y ACTUACIONES. Eje 2. Zona Desf. POLÍGONO EL VALLE

Medidas EJE 2	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores	Otros Indicadores
2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos.	ACUERDOS EN PRO DE ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES INCLUSIVAS 2018-2020	Acuerdos con entidades público/privadas para que trasladen en la medida de lo posible parte sus actuaciones deportivas,culturales,etc a la zona del Polígono del valle y Magdalena "(fue una de las acciones más exitosas del Plan Urban 2000-6) difusión de los eventos que atraigan flujos de población y sinergias apoyo para hacer posible dichos acuerdos Impulso de acuerdos para rentabilizar las instalaciones de universidad de Jaén, colegios,etc especialmente en periodos vacacionales de verano o navidad. incremento de talleres de UPM en ambas zonas, posibilitando el acceso mediante becas Elaboración de una agenda semanal de eventos culturales y de ocio que la ciudad ofrece,motivando y acompañando a las familias dichas actividades ofrecer e inscribir a adolescentes ,etc en grupos , colectivos y actividades normalizadas (de manera que el pago de una cuota en un club deportivo,scout,etc permita al adolescente,etc encontrar un nuevo grupo de relación/inclusión, además una actividad)	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Integralidad
2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos.	DINAMIZACIÓN SOCIOCULTURAL y ANIMACIÓN DE CALLE 2020-2022	Promover el impulso de: Realización de actividades socioculturales , deportivas y de ocio familiar para la inclusión en la zona, circuito de actividades de educación de calle, campañas de valores , en sede de colectivos y centros públicos. Diseño, creación de actividades y recursos de ocio, cultura y tiempo libre para la población de zonas, en especial para infancia y jóvenes.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Solidaridad y Equidad
2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos.	CAMPAMENTOS URBANOS INCLUSIVOS 2018-2020	Promover el impulso de: campamento urbano(infantil/juvenil) ,que evite ser gueto en ambas zonas y que se oferte la mitad a toda la ciudad y el resto como integrado con las escuelas de verano financiadas con la subvención garantía alimentaria(Junta Andalucía)	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	Enfoque Comunitario
2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos.	Campos de Trabajo Nacional de carácter "social" 2020-2022	Instar al Inst. Andaluz Juventud para que la única capital de provincia que aún no tiene Proyecto de "Campos de Trabajo"lo puede desarrollar en tras su concesión, con acciones de carácter " Sociocultural" en ambas zonas. impulso de acuerdos para rentabilizar las instalaciones de universidad de Jaén, colegios,etc en verano y de al menos tres entidades homologadas como Escuelas de Animación por la Junta Andalucía con actuaciones en ambas zonas	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Participación ciudadanía y Agentes
2.17.01 Diseño, seguimiento y evaluación de los planes de inclusión sociolaboral. OBLIGATORIO	SEGUIMIENTO DE LOS PLANES DE INCLUSIÓN en RMISA y OTRAS INTERVENCIONES SOCIALES 2018-2020	Acompañamiento y seguimiento de los objetivos consensuados con los beneficiarios de RMISA. Concreción de herramientas que se van a poner en marcha para comprobar que los itinerarios personalizados se están cumpliendo conforme los objetivos previstos. (observación directa, entrevistas, email, contacto telefónico etc.) Identificar y registrar dificultades para reorientar y orientar actividades de los itinerarios con las familias apoyo , en algunos casos a la organización económica del hogar, para hacer más eficientes la prestación económica de RMISA y PMAS.etc seguimiento y evaluación de los proyectos de inserción sociolaboral realizados	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Enfocado a personas y familias

MEDIDAS Y ACTUACIONES. Eje 2. Zona Desf. POLÍGONO EL VALLE

Medidas EJE 2	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores	Otros Indicadores
2.17.01 Diseño, seguimiento y evaluación de los planes de inclusión sociolaboral. OBLIGATORIO	MEDIDAS DE SUPERVISION Y SEGUIMIENTO DE LOS PLANES DE INCLUSIÓN RMISA 2020-2022	Concreción de herramientas que se van a poner en marcha para comprobar que los itinerarios personalizados se están cumpliendo conforme los objetivos previstos. (observación directa, entrevistas, email, contacto telefónico etc..) Identificar y registrar dificultades para reorientar y orientar actividades de los itinerarios. seguimiento y evaluación de los proyectos de inserción sociolaboral realizados	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Enfocado a personas y familias
2.17.02 Diseño de los elementos a trabajar por los sistemas educativo, sanitario y de vivienda en los Planes de inclusión sociolaboral a desarrollar por las personas perceptoras de la Renta Mínima de	IMPULSAR METODOLOGÍA DE ITINERARIOS. 2018-2020	Impulso desde la administración local la metodología de itinerarios. Establecimiento de un espacio de coordinación para definir las tareas a desarrollar por cada una de las instituciones o entidades , en la aplicación de la metodología de itinerarios. Definición y regulación de las relaciones entre recursos y servicios en relación a la inserción sociolaboral y en cómo integrarlos para prestar servicios a las personas.	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Enfocado a personas y familias
2.17.02 Diseño de los elementos a trabajar por los sistemas educativo, sanitario y de vivienda en los Planes de inclusión sociolaboral a desarrollar por las personas perceptoras de la Renta Mínima de	CONSOLIDAR ITINERARIOS 2020-2022	Promover la edición de guía de de itinerarios entre sistemas Concreción de servicios o acciones a desarrollar más adecuados según las necesidades de los perfiles de la población destinataria: formación profesional ocupacional que se necesita, formación transversal para el empleo: igualdad de oportunidades, TIC, igualdad de género etc... prácticas en empresas, orientación grupal, orientación individual, etc....	Personas perceptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Enfocado a personas y familias
2.18.01 Gestionar las prestaciones económicas en el ámbito de los servicios sociales a través de proyectos de intervención social evaluables	INTERVENCIÓN INTEGRAL 2018-2020	Desarrollo de intervenciones basada en el desarrollo de competencias a través de acciones educativas : taller socioeducativo de alimentación y salud familiar, escuela de padres, taller de alfabetización ,TIC, orientación laboral, acceso a itinerarios sociolaborales etc... Acciones de acompañamiento para el logro de objetivos seguimiento de los compromisos del Itinerario pactado reformulación de nuevos compromisos	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Enfocado a personas y familias
2.18.01 Gestionar las prestaciones económicas en el ámbito de los servicios sociales a través de proyectos de intervención social evaluables	COCINANDO INTERVENCIÓN FAMILIAR. 2020-2022	Servicio/centro de día donde hacer intervención integral de familias vinculado a los talleres de cocina del colegio Ruiz Jiménez reconverter % de las ayudas en especie por una estrategia intervención con distintos objetivos: garantía alimentaria, corresponsabilidad familiar, fomento de la igualdad, convivencia, escuela de padres, acceso a itinerarios sociolaborales generación de un espacio de referencia para la intervención municipal y de otras entidades	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Enfocado a personas y familias
2.18.01 Gestionar las prestaciones económicas en el ámbito de los servicios sociales a través de proyectos de intervención social evaluables	MEDIDAS PREVENTIVAS EN EL HOGAR 2018-2020	Acompañamiento en el hogar para la adquisición de habilidades imprescindibles para el cuidado de menores, habilidades domésticas, hábitos de higiene, cuidado del hogar, economía doméstica	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Prevención

MEDIDAS Y ACTUACIONES. Eje 2. Zona Desf. POLÍGONO EL VALLE

Medidas EJE 2	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores	Otros Indicadores
2.18.01 Gestionar las prestaciones económicas en el ámbito de los servicios sociales a través de proyectos de intervención social evaluables	DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARENTALES EN EL HOGAR 2020-2022	Programa de corresponsabilidad familiar desarrollado en domicilio.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Empoderamiento y Autonomía
2.19.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción sociolaboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía. OBLIGATORIO	APOYO Y SEGUIMIENTO DE LOS COMPROMISOS DEL ITINERARIO DE RMISA 2018-2020	Acciones de acompañamiento para el logro de objetivos en relación con la familia, el empleo, educación, vivienda, etc. Observación directa, entrevistas, email, contacto telefónico etc.. trasladar los seguimientos a través de la aplicación web proyectada informar de incidencias a la Delegación de Igualdad seguimiento de los compromisos del Itinerario pactado reformulación de nuevos compromisos incumplimiento de compromisos y repercusiones sobre el posible cobro de las prestaciones , entre otras incidencias	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Enfocado a personas y familias
2.19.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción sociolaboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía. OBLIGATORIO	MEDIDAS PARA GARANTIZAR CUMPLIMIENTO DE COMPROMISOS DE RMISA 2020-2022	Acciones de acompañamiento para el logro de objetivos, visitas a domicilio, etc. seguimiento de los compromisos del Itinerario pactado reformulación de nuevos compromisos incumplimiento de compromisos y repercusiones sobre la prestación económica entre otras incidencias	Personas receptoras de IMS/REMISA (Ingreso mínimo solidaridad / Renta Mínima de Inserción)	Enfocado a personas y familias
2.20.02 Elaborar y desarrollar estrategias de salud integral, coordinadas, y participadas ante la violencia de género, los malos tratos infantiles, entre iguales	ESCUELA DE MADRES/PADRES JÓVENES 2018-2020	Proyecto para el fomento de competencias personales, acciones preventivas en el área de salud, promoción de la salud, habilidades parentales, relaciones de pareja	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Prevención
2.20.02 Elaborar y desarrollar estrategias de salud integral, coordinadas, y participadas ante la violencia de género, los malos tratos infantiles, entre iguales	ACTUACIÓN PREVENTIVA EN MADRES/ PADRES PRIMERIZOS/AS 2020-2022	Promoción de la salud, habilidades parentales, relaciones de pareja	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Prevención
2.20.02 Elaborar y desarrollar estrategias de salud integral, coordinadas, y participadas ante la violencia de género, los malos tratos infantiles, entre iguales	FOMENTO DEL BUEN TRATO 2018-2020	Campaña por el Buen trato , contando con la figura del hombre como promotor. Estas campañas también se pueden realizar a través de medios de comunicación como prensa, televisión local , apoyo de la red de voluntariado, círculo de amistad, apoyo, denuncia, seguimiento...	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Perspectiva de Género
2.21.02 Desarrollo de estrategias específicas para garantizar el acceso a los servicios sanitarios y su adaptación a las poblaciones en situación o riesgo de exclusión social (personas sin hogar, privadas de libertad, con problemas de adicciones, en situación de prostitución, etc.)	LOS SERVICIOS DE SALUD, CERCA DE TI 2018-2020	Mediadores/as que acerquen los programas de Salud incrementar las intervenciones a domicilio/ de calle. traducción en los casos que sea posible	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Solidaridad y Equidad
2.21.02 Desarrollo de estrategias específicas para garantizar el acceso a los servicios sanitarios y su adaptación a las poblaciones en situación o riesgo de exclusión social (personas sin hogar, privadas de libertad, con problemas de adicciones, en situación de prostitución, etc.)	POR TU SALUD 2020-2022	Módulo de salud en las escuelas de padres/madres traducción en los casos que sea posible Acciones de formación de la cartera de servicios y protocolos esenciales a los profesionales y agentes sociales.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Prevención

MEDIDAS Y ACTUACIONES. Eje 2. Zona Desf. POLÍGONO EL VALLE

Medidas EJE 2	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores	Otros Indicadores
2.21.02 Desarrollo de estrategias específicas para garantizar el acceso a los servicios sanitarios y su adaptación a las poblaciones en situación o riesgo de exclusión social (personas sin hogar, privadas de libertad, con problemas de adicciones, en situación de prostitución, etc.)	PLAN DIRECTOR DE SALUD EN ZONAS 2018-2020	Concretar en zonas el desarrollo de los objetivos del Plan Director de salud (hábitos de salud, alimentación y relaciones no tóxicas, etc....)	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Integralidad
2.21.02 Desarrollo de estrategias específicas para garantizar el acceso a los servicios sanitarios y su adaptación a las poblaciones en situación o riesgo de exclusión social (personas sin hogar, privadas de libertad, con problemas de adicciones, en situación de prostitución, etc.)	MÁS SALUD PARA LA ZONA 2018-2020	Elevar la demanda de facilitar el acceso a recursos sanitarios no previstos en otras zonas, salud bucodental prevención de embarazos, diabetes, botiquín, piojos	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Solidaridad y Equidad
2.21.02 Desarrollo de estrategias específicas para garantizar el acceso a los servicios sanitarios y su adaptación a las poblaciones en situación o riesgo de exclusión social (personas sin hogar, privadas de libertad, con problemas de adicciones, en situación de prostitución, etc.)	RECURSOS SANITARIOS PARA LA PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO 2020-2022	Acceso a recursos sanitarios no previstos en otras zonas, salud bucodental prevención de embarazos, diabetes, botiquín, piojos	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Solidaridad y Equidad
2.21.02 Desarrollo de estrategias específicas para garantizar el acceso a los servicios sanitarios y su adaptación a las poblaciones en situación o riesgo de exclusión social (personas sin hogar, privadas de libertad, con problemas de adicciones, en situación de prostitución, etc.)	MEDIACIÓN INTERCULTURAL 2018-2020	Facilitar el acceso a los recursos sanitarios a través del acompañamiento de mediador/a intercultural .	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Integralidad
2.21.02 Desarrollo de estrategias específicas para garantizar el acceso a los servicios sanitarios y su adaptación a las poblaciones en situación o riesgo de exclusión social (personas sin hogar, privadas de libertad, con problemas de adicciones, en situación de prostitución, etc.)	MEDIACIÓN EN SALUD 2020-2022	Facilitar el acceso a los recursos sanitarios a través del acompañamiento de mediador/a intercultural .	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Integralidad

MEDIDAS Y ACTUACIONES. Eje 3. Zona Desf. POLÍGONO EL VALLE

Medidas EJE 3	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores	Otros Indicadores
3.01.02 Adaptar equipamientos a las necesidades y preferencias de los vecinos, incorporando la opinión de todos los colectivos que pudieran disfrutar de ellos	MEJORA EQUIPAMIENTOS ZONA POLIGONO DEL VALLE 2018-2020	<p>procesos que eleven acciones a través de Mesas Locales y/o a las administraciones competentes respecto a:</p> <p>Mobiliario para el encuentro : mesas de picnic y mesas de ping pon, etc. Mejora del mantenimiento de las infraestructuras ya existentes. gestiones para que el Ministerio de Hacienda ceda un local comercial en C/ Sta Maria del Valle para futuro uso socio-comunitarios avance del fin de obra del edificio construcción de la Guardería que ahora es foco de incidentes avance para dar uso al solar del antiguo colegio santa Teresa gestiones para las plazoletas tengan propiedad pública previo a su adecuación Estudio para la adecuación de una zona de mesas pic-nic, barbacoas, e incluso autocaravanas en Ronda del Valle junto a las pistas deportivas que genere espacios de encuentro normalizados para el barrio y la ciudad Creación de nuevos espacios de encuentro Otra medidas de las distintas administraciones</p>	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Uso de activos de la zona
3.01.02 Adaptar equipamientos a las necesidades y preferencias de los vecinos, incorporando la opinión de todos los colectivos que pudieran disfrutar de ellos	CONDICIONES DEL HÁBITAT EN POLIGONO DEL VALLE 2020-2022	<p>procesos que eleven acciones a través de Mesas Locales y/o a las administraciones competentes respecto a:</p> <p>mantenimiento de las infraestructuras ya existentes. avance para dar uso al solar del antiguo colegio santa Teresa gestiones para las plazoletas tengan propiedad pública previo a su adecuación Estudio para la adecuación de una zona de mesas pic-nic, barbacoas, e incluso autocaravanas en Ronda del Valle junto a las pistas deportivas que genere espacios de encuentro normalizados para el barrio y la ciudad Creación de nuevos espacios de encuentro Otras medidas de las distintas administraciones</p>	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Uso de activos de la zona
3.03.01 Incremento y mejora de la red de transporte público y de comunicación	TRANSPORTE EN LA ZONA POLIGONO DEL VALLE 2018-2020	<p>promoción de procesos que impulsen : aumentar la frecuencia de paso del bus los fines de semana Otra medidas de las distintas administraciones</p>	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Enfocado a personas y familias
3.03.01 Incremento y mejora de la red de transporte público y de comunicación	MOVILIDAD EN POLIGONO DEL VALLE 2020-2022	<p>promoción de procesos que impulsen : aumentar la frecuencia de paso del bus los fines de semana Otra medidas de las distintas administraciones</p>	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Enfocado a personas y familias
3.07.02 Colaboración de la red asociativa con las fuerzas de seguridad para la prevención de delitos y la promoción de acciones de seguridad ciudadana en la zona.	IMPULSO MESA SECTORIAL DE SEGURIDAD (general y una por cada zona) 2018-2022	<p>Creación de mapa de puntos "Calientes" de manera participada Formación en mediación de las fuerzas de seguridad Coordinación de medidas de seguridad seguimiento del mapa de puntos "Calientes" de manera participada Formación en mediación de las fuerzas de seguridad Detección y atención a personas vulnerables por inseguridad. Red de apoyo Vecinal. herramientas de colaboración de la red asociativa con las fuerzas de seguridad, desde la CLIC, RIAZ y Mesas Sectoriales Policia amiga Implantación policias de referencia en los Barrios en ambas Zonas. impulso de las figuras del Agente de Movilidad y del Sereno Puntos y horarios de presencia y referencia control de espacios públicos y reforzamiento de la vigilancia y prevención de delito y conductas incívicas Atender otras realidades y hechos que la dinámica social exija</p>	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Participación ciudadanía y Agentes

MEDIDAS Y ACTUACIONES. Eje 3. Zona Desf. POLÍGONO EL VALLE

Medidas EJE 3	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores	Otros Indicadores
3.07.02 Colaboración de la red asociativa con las fuerzas de seguridad para la prevención de delitos y la promoción de acciones de seguridad ciudadana en la zona.	CAMPAÑA PREVENCIÓN ,SEGURIDAD Y CERCANÍA 2018-2022	<p>Policia amiga Animales y perros peligrosos.Plantaciones de Hachís Ordenanza de Solares y ruidos violencia doméstica Seguridad Vial Implantación policías de referencia en los Barrios en ambas Zonas.Puntos y horarios de presencia y referencia control de espacios públicos y reforzamiento de la vigilancia y prevención de delito y conductas incívicas Impulso a la figura del Sereno y Agente de movilidad Atender otras realidades y hechos que la dinámica social exija</p>	<p>Personas potencialmente activas >16 años y <65 años</p>	Enfoque Comunitario
3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	IMPULSO MESA DE SEGURIDAD (general y una por cada zona) 2018-2022	<p>*Ya se menciona en la medida 3.07.02 Intercambio de buenas prácticas. Premios de convivencias formación de profesionales. propuestas de eventos interculturales. Atender otras realidades y hechos que la dinámica social exija</p>	<p>Personas potencialmente activas >16 años y <65 años</p>	Coordinación
3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	IMPULSO MESA SECTORIAL DE VIVIENDA (general y una por cada zona) 2018-2020 nº de reuniones y propuestas % de propuestas desarrolladas mejora en la DAFO de vivienda en zonas	<p>Creación de la Mesa con distintos agentes del CLIC donde analizar y elevar propuestas : Instar a la Junta de Andalucía para que mantenga y agilice las ayudas para el alquiler. Instar a la Junta de Andalucía para reformar la Ley del alquiler de tal manera que se regulen precios y periodos de hasta 5 años. asesorar y apoyar en los procesos de desahucios,donde el protocolo de Ministerio de justicia y otros señalan posible vulnerabilidad Evitar la Concentración de viviendas VPP y proponer que el futuro sea posible superar un nº de las mismas en los planes municipales de vivienda y PGOU. Mapa de las Viviendas públicas y su situación actual y de las familias que las ocupan Procedimientos de accesos públicos y transparentes Protocolos de actuación y prevención frente a los okupas de las re-ventas de viviendas. Eliminación de barreras arquitectónicas en edificios. Adecuación funcional de la vivienda. Instar a ejercitar el derecho de tanteo y retracto en la transmisión de VPO entre particulares. así como todo lo previsto en la medida 2.11.01 Atender otras realidades y hechos que la dinámica social exija</p>	<p>Personas potencialmente activas >16 años y <65 años</p>	Coordinación
3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	MESA SECTORIAL DE EDUCACIÓN (general y una por cada zona) 2018-2020 nº de reuniones y propuestas % de propuestas desarrolladas mejora en la DAFO de educación en zonas	<p>Creación e impulso de la mesa, donde Instar a la admn Educativa una discriminación positiva para la igualdad educativa con acciones como: Movilidad del alumnado con el transporte escolar.Oportunidad de educación fuera de la zona para evitar creación y concentración en guetos. Otros acciones descrita en eje 2 Promover especialidades educativas para fomentar la movilidad convenios en exclusión. Contemplar que un porcentaje del alumnado de centros concertados pertenezcan al colectivo de riesgo de zonas Comunidad Escolar. De Aprendizaje Comunitario Consenso de Medidas a Adoptar con Alumnado que presenta Problemas de Conducta o Convivencia. Acuerdos Frente Al Absentismo y escolares expulsados . Creación Recursos Comunitario, Escuela de familia Comunitaria. Impulsar medidas que posibiliten la reincorporación al sistema educativo. elevar propuesta de Convocar plazas de profesorado con perfiles específicos para el trabajo en zonas. Atender otras realidades y hechos que la dinámica social exija</p>	<p>Personas potencialmente activas >16 años y <65 años</p>	Coordinación

MEDIDAS Y ACTUACIONES. Eje 3. Zona Desf. POLÍGONO EL VALLE

Medidas EJE 3	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores	Otros Indicadores
3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	IMPULSO MESA SECTORIAL DE SALUD (general y una por cada zona) 2018-2022	Impulso de Planes de salud mental que refuercen el tratamiento terapéutico y psicológico. Aumento de los espacios de tratamiento Creación de dispositivos de Salud Bucodental para la población infantil y adulta en zonas desfavorecidas. Creación de un fondo de emergencias sanitarias con recursos compartidos entre salud y la administración local. otras medidas de salud previstas en eje 2	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Coordinación
3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	IMPULSO MESA SECTORIAL DE EMPLEO (general y una por cada zona) 2018-2022	Elevar e instar propuestas de itinerarios: permitir la compatibilidad que usuarios de RMISA puedan tener trabajo temporal. que en los sondeos del SAE para sus ofertas se introduzca un % obligado mensual para desempleados de zonas que los distintos programas de empleo autonómicos se recoja un criterio de discriminación positiva para desempleados de zonas impulsar subvenciones para la contratación muy temporal de personas en riesgo realizar un grupo de impulso de cláusulas sociales entre distintas administraciones que ejecutan su presupuesto en la ciudad de Jaén, etc impulso de una plataformas de "parados " que sensibilicen frente al trabajo precario que empobrece las zonas otras acciones de empleo prevista del eje 1	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Coordinación
3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	IMPULSO MESA DE ITINERARIOS /CASOS Y PROTOCOLOS 2018-2022	Elaboración de una DAFO de con los miembros de las Mesas y CLIC ,etc: las necesidades y huecos que dejan los sistemas sin cubrir las necesidades y oportunidades de y de coordinación coordinación y actualización de los recursos existentes para las necesidades de las zonas, mediante reuniones o tecnologías colaborativas como documentos compartidos en Drive impulso de protocolo de protección de datos , que autorice a compartir un % de los mismos(menos sensibles) entre las entidades conforman los itinerarios sociolaborales Una de sus tareas en atender a un grupo reducido a modo MESA de CASOS que algún motivo requieren que cada entidad vuelque su esfuerzos y acciones en una persona /familia concreta valorar el la posibilidad de acuerdos para compartir puntualmente algún recurso material, espacio o local que haga posible la intervención de otras entidades , búsqueda conjunta de mecenazgo ...o solicitar el acceso el acceso/ % de entradas a actividades sociodeportivas,etc. valorar la posibilidad de planes formativos de conjuntos del personal de las entidades que intervienen en zonas , por ejemplo a través de una Comunidad de Aprendizaje -COP-que coordina el instituto Andaluz de Admones públicas	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Coordinación
3.10.02 Mediación entre las familias con mayores dificultades y las empresas correspondientes de suministro de luz, gas y agua.	ACOMPañAMIENTO FAMILIAR EN LA ATENCIÓN DE SUMINISTROS VITALES 2018-2020	acciones para prevenir cortes en suministros básicos protocolo coordinado ayude a gestionar estas urgencias con las empresas suministradoras mapa recursos de entidades sociales que ayudan en estas contingencias impulso Protocolo de intermediación con empresas suministradoras formación del personal técnico en este tema	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Enfocado a personas y familias

MEDIDAS Y ACTUACIONES. Eje 3. Zona Desf. POLÍGONO EL VALLE

Medidas EJE 3	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores	Otros Indicadores
3.10.02 Mediación entre las familias con mayores dificultades y las empresas correspondientes de suministro de luz, gas y agua.	MEDIACIÓN EN EL SUMINISTRO DOMÉSTICO DE ENERGÍA Y AGUA 2020-2022	acciones para minimizar el impacto de los cortes en suministros gestiones con empresas de suministros campañas informativas de buen uso y ahorro doméstico evaluar el impacto de protocolos con empresas,etc. elaborar nuevas propuestas de acciones	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Cooperación Público-Privada
3.11.02 Realización de eventos culturales y actividades creativas con la participación de las y los vecinos en las mismas	CIRCUITO DE ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES "CON VIDA PROPIA" 2018-2020	Elaboración de una programación de actividades participativas que rotan por: centros sociales ,de mayores, centros de barrio,centros docentes,etc asociaciones vecinales ,AMPAS y otras Ong,s de la la zona Plazas, calles, bloques de vecinos,etc con diversidad de actividades* culturales deportivas,interculturales,etc: animación de calle, campeonatos, ginkana de pruebas en ambas zonas con seguimiento onda jaén , concursos, campamentos urbanos, juegos cooperativos y para todas las edades, videojuegos,cine forum,manualidades,dibujo de murales,talleres cognitivos ,de risoterapia,visitas y excursiones solicitud de colaboración con ciclo FP ASC del IES Jabalczuz con la que existe agrupación de intereses y acciones conjuntas desde hace años crear un historia colectiva del barrio (personas clave,sucesos , historias , hechos,etc) que refuercen el sentimiento de cariño y pertenencia a cada zona especialmente recoger la sabiduría de las personas mayores *el circuito de actividades servirá como prácticas de un taller prelaboral, para desempleados/as con posible MIS becado del PMAS,donde aprender actitudes personales y competencias profesionales puede servir de apoyo las actividades que organicen otras entidades (AAVV,AMPAS,etc) así como otras actividades con participación vecinal en campañas de valores y las detalladas en objetivos 2.14.01 (incremento y/o traslado de eventos en zonas)	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Enfocado a personas y familias
3.11.02 Realización de eventos culturales y actividades creativas con la participación de las y los vecinos en las mismas	DINAMIZACIÓN SOCIAL DE ESPACIOS PÚBLICOS Y COLECTIVOS "CRECIENDO COMO BARRIO" 2020-2022	impulso de planes de dinamización de espacios públicos como: centros sociales ,de mayores, centros de barrio,centros docentes,etc asociaciones vecinales ,AMPAS y otras Ong,s de la la zona Plazas, calles, bloques de vecinos,etc con diversidad de actividades* culturales deportivas,interculturales,etc: animación de calle, campeonatos, ginkana de pruebas en ambas zonas con seguimiento onda jaén , concursos, campamentos urbanos, juegos cooperativos y para todas las edades, videojuegos,cine forum,manualidades,dibujo de murales,talleres cognitivos ,de risoterapia,visitas y excursiones solicitud de colaboración con ciclo FP ASC del IES Jabalczuz con la que existe agrupación de intereses y acciones conjuntas desde hace años crear un historia fotográfica colectiva del barrio,etc *el circuito de actividades servirá como prácticas de un taller prelaboral para desempleados/as Apoyo las actividades que organicen otras entidades (AAVV,AMPAS,etc) así como otras actividades con participación vecinal en campañas de valores y las detalladas en objetivos 2.14.01 (incremento y/o traslado de eventos en zonas)	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Solidaridad y Equidad
3.11.02 Realización de eventos culturales y actividades creativas con la participación de las y los vecinos en las mismas	ESPACIOS Y MUESTRAS INTERCULTURALES 2018-2020	Muestras Interculturales (cultura gitana, etc) Estudios poblacionales de la Interculturalidad(nacionalidades) Intercambio lingüístico y de comida. Taller de Prejuicios y buenos tratos stop rumores Difusión en medios de comunicación público	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Interculturalidad

MEDIDAS Y ACTUACIONES. Eje 3. Zona Desf. POLÍGONO EL VALLE

Medidas EJE 3	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores	Otros Indicadores
3.11.02 Realización de eventos culturales y actividades creativas con la participación de las y los vecinos en las mismas	EL VALOR DE LA DIVERSIDAD 2020-2022	Muestras Interculturales (cultura gitana, etc) Estudios poblacionales de la Interculturalidad(nacionalidades) Intercambio lingüístico y de comida. Taller de Prejuicios y buenos tratos Difusión en medios de comunicación público	Seleccione indicador/es para posterior seguimiento y/o evaluación:	Interculturalidad
3.11.02 Realización de eventos culturales y actividades creativas con la participación de las y los vecinos en las mismas	GRUPOS DE AUTOAYUDA Y CUIDADOS 2018-2020	Activación en el vecindario de una red de autoayuda con personas comprometidas y/o voluntarias(vecinos/as, comerciantes,estudiantes practicas,familia,otros agentes) apoyen en : la identificación de personas vulnerables (soledad,maltrato genero, desarraigo, inmigrantes sin relación , etc) apoyo a red con tareas habituales como:: visitas,llamadas ,creación grupos wasap, acompañar a gestiones , celebrar cumpleaños,relación con los demás, paseos,café,etc apoyo y alertar en otras situaciones , crisis, informando a los servicios competentes colaboración con grupo de protección civil colaboración con voluntariado mayores de FOAM Creación de un servicio de atención informal como existen en otras ciudades con el nombre de Café y amistad, donde sin mas compromiso ni explicaciones obligatorias se acoja en atención primaria a jóvenes y adultos desarraigados, sin proyecto vital,y mucho tiempo libre que acompañar desde una metodología abierta similar a la educación de calle y donde responder a varios necesidades básicas e intereses: café-cobijo-wifi-charlar-juego-prensa-información-orientación- confianza-convivencia. y...otros que se desarrollen (cuidar plantas, talleres, etc) .sería como un hogar alternativo unas horas al día.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Solidaridad y Equidad
3.11.02 Realización de eventos culturales y actividades creativas con la participación de las y los vecinos en las mismas	CÍRCULOS DE AMISTAD 2020-2022	Creación de un servicio de atención informal como existen en otras ciudades con el nombre de Café y amistad, donde sin mas compromiso ni explicaciones obligatorias se acoja en atención primaria a jóvenes y adultos desarraigados, sin proyecto vital,y mucho tiempo libre que acompañar desde una metodología abierta similar a la educación de calle y donde responder a varios necesidades básicas e intereses: café-cobijo-wifi-charlar-juego-prensa-información-orientación- confianza-convivencia. y...otros que se desarrollen (cuidar plantas, talleres, etc) .sería como un hogar alternativo unas horas al día Activación en el vecindario de una red de autoayuda con personas comprometidas y/o voluntarias(vecinos/as, comerciantes,estudiantes practicas,familia,otros agentes) apoyen en : la identificación de personas vulnerables (soledad,maltrato genero, desarraigo, inmigrantes sin relación , etc) apoyo a red con tareas habituales como:: visitas,llamadas ,creación grupos wasap, acompañar a gestiones , celebrar cumpleaños,relación con los demás, paseos,café,etc apoyo y alertar en otras situaciones , crisis, informando a los servicios competentes colaboración con grupo de protección civil colaboración con voluntariado mayores de FOAM	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Solidaridad y Equidad

MEDIDAS Y ACTUACIONES. Eje 3. Zona Desf. POLÍGONO EL VALLE

Medidas EJE 3	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores	Otros Indicadores
3.12.02 Promoción en la población de la zona desfavorecida del uso de espacios en otras zonas del municipio	Difusión y Acercamiento de la vecindad a los eventos de la ciudad 2018-2020	Ampliar bonificaciones UPMJ y Escuelas deportivas municipales Reservar un % de entradas gratuitas a eventos culturales, deportivos, etc de la ciudad cofinancia los costos de la presencia de usuarios /a en actividades que tienen gran poder de aprendizajes normalizadores (cursos, grupo scout, banda de cornetas, ,etc) Publicitar las acciones de la ciudad en las zonas Crear redes de difusión de Información.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Enfocado a personas y familias
3.12.02 Promoción en la población de la zona desfavorecida del uso de espacios en otras zonas del municipio	Ocio Familiar fuera de zonas 2020-2022	Publicitar las acciones de la ciudad en zonas, sobre todo las de ocio familiar. Sensibilizar e incentivar la realización de actividades de ocio familiar fuera visitas de padres para descubrir espacios de ocio normalizado para sus hijos (como actividad del colegio, escuela de padres, itinerario RMISA)	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Enfocado a personas y familias
3.12.03 Promover espacios multifuncionales concentrados en edificios reconocibles y situados en posiciones centrales de las áreas desfavorecidas	USO Y DISFRUTE ESPACIOS MULTIFUNCIONALES EN EL POLÍGONO DEL VALLE 2018-2022	gestiones para que el Ministerio de Hacienda ceda un local comercial en C/ Sta Maria del Valle para futuro uso socio-comunitarios Gestiones para acordar una propuesta de uso de algunos espacios de la Universidad como instalaciones deportivas, aulas,etc generar y difundir una oferta conjunta, clara y atrayente de los espacios para que puedan ser utilizadas fuera de horario escolar para atraer dinamismo normalizador en las zonas (actividades deportivas, reuniones y talleres,etc de cualquier colectivo de la ciudad)	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Enfoque Comunitario

MEDIDAS Y ACTUACIONES. Eje 4. Zona Desf. POLÍGONO EL VALLE

Medidas EJE 4	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores	Otros Indicadores
4.01.01 Realización de investigaciones relativas a la influencia del territorio sobre la población residente en la misma y sobre el municipio	OBSERVATORIO DE LA POBLACIÓN Y LA REALIDAD SOCIO ECONÓMICA DE LAS ZONAS 2018-2020	Apoyo de % de tiempo de trabajo de perfil de Sociología contratado por L-2 Promover la realización de estudios con apoyo del Universidad de Jaén especialmente los detallados en medida 4.07.01 Invitación a los estudiantes de la UJA a que realicen su TFG sobre un listado abierto de temas socioeconómicos de importancia para las zonas Impulsar la colaboración del Consejo Económico y social de la ciudad de Jaén Pirámides población y análisis documental (prensa, memorias) Encuestas y grupos discusión Otras técnicas investigación participativas ,transecto y photovoice, teatro social ,etc	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Enfocado a personas y familias
4.01.01 Realización de investigaciones relativas a la influencia del territorio sobre la población residente en la misma y sobre el municipio	ESTUDIO SOBRE LA REALIDAD SOCIOECONÓMICA DE LAS ZONAS 2018-2020	Elaboración de informes y memorias con propuestas de acción a las estructuras de gobernanza de ERACIS y al pleno municipal	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Enfocado a personas y familias
4.02.01 Realización de actuaciones de formación y reciclaje en materia de desarrollo comunitario	PLAN FORMATIVO PARA PROFESIONALES QUE INTERVIENEN EN LAS ZONAS DESFAVORECIDAS 2018-2022	Diseño de un Plan formativo para : 1 nuevos profesionales contratados en SSSSCC de zonas. 2. Reciclaje de los existente, tanto de SSSSCC como de otras áreas. 3 profesionales de entidades ONG,s y otros agentes sociales Impulsar el intercambio formativo entre los profesionales de zonas distintas	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Enfoque Comunitario
4.02.01 Realización de actuaciones de formación y reciclaje en materia de desarrollo comunitario	MEJORA EN LA ATENCIÓN CIUDADANA DESDE SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS 2018-2022	A través de la atención de necesidades por profesionales contratados por la ERASCI que antes no se atendían por falta de personal. Implementando actuaciones nuevas.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Enfoque Comunitario

MEDIDAS Y ACTUACIONES. Eje 4. Zona Desf. POLÍGONO EL VALLE

Medidas EJE 4	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores	Otros Indicadores
4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	DEL DESPACHO A LA COMUNIDAD 2018-2020	Promover el desarrollo de metodologías menos individuales, que hagan compatible las acciones en el despacho con otras como: estudio de casos por entidades y administraciones que intervienen en diferentes áreas. grupos de ayuda mutua	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Enfoque Comunitario
4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	ATENCIÓN COMUNITARIA 2020-2022	Proyectos conjuntos por la agrupación de intereses con otras entidades	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Enfoque Comunitario
4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	ATENCIÓN DE PROXIMIDAD EN ANTONIO DÍAZ, 101 Y 60 VIVIENDAS,ETC 2018-2020	Fomentar la intervención de los profesionales "In situ" en el entorno de algunos de los espacios donde se concentran más situaciones de exclusión. educación e intervención social "de calle" actualización del censo normalización de la situación y documentación básica de las viviendas acercamiento de otros recursos y actividades de ocio	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Integralidad
4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	INTERVENCIÓN ESPECÍFICA EN ANTONIO DÍAZ, 101 Y VIVIENDAS, ETC. 2020-2022	Fomentar acciones para : acercamiento de otros recursos y actividades de ocio apoyo a la existencia de estructuras vecinales, líderes positivos y convivencia destacar los elementos positivos que mejoren la imagen estos espacios adaptar los horarios de intervención, especialmente para las tardes	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Integralidad
4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	APOYO PARA EL CUIDADO DE MENORES GRUPO DE PADRES/MADRES 2018-2020	Favorecer creación de grupo de padres/madres que participa en apoyarse en en el cuidado de menores. Proyectos socioeducativos con foco en la implicación de los hombres. Rentabilizar uso de espacios de conciliación; recursos para la infancia , centros de día, ludotecas, escuelas de verano, etc... Impulsar la promoción de proyectos para fomentar la Corresponsabilidad , Proyectos socioeducativos comunitarios con foco en la implicación de los hombres.	Menores entre 6-16 años (edad escolarización)	Prevención
4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	OCIO FAMILIAR 2018-2020	Impulso de acciones grupales de información y acompañamiento acceso y/o bonificación a recursos ocio como: entradas de actividades culturales, deportivas, escuelas deportivas y talleres universidad popular, etc y bonificación	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Enfocado a personas y familias

MEDIDAS Y ACTUACIONES. Eje 4. Zona Desf. POLÍGONO EL VALLE

Medidas EJE 4	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores	Otros Indicadores
4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	FOMENTO ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE PARA LA FAMILIA. 2020-2022	Impulso de acciones grupales de información y acompañamiento acceso y/o bonificación a recursos ocio como: entradas de actividades culturales, deportivas, escuelas deportivas y talleres universidad popular, etc y bonificación	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Enfocado a personas y familias
4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	EDUCAMOS EN FAMILIA 2018-2020	Escuela de padres y madres y adolescentes.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Enfocado a personas y familias
4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	ESCUELA DE FAMILIAS COMUNITARIA 2020-2022	Creación del recurso comunitario escuela de familias con la implicación de las diferentes áreas (salud, seguridad, educación, deporte-cultura, servicios so	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Enfocado a personas y familias
4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	RED DE CUIDADOS VECINALES 2018-2020	proyecto Circulo de amistad , entidades mecenas con las zonas	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Solidaridad y Equidad
4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	BANCO DE TIEMPO Y TRUEQUE 2020-2022	Promover la puesta en marcha del proyecto comunitario Banco del tiempo.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Solidaridad y Equidad
4.04.01 Desarrollo de redes de acción social en trabajo multidisciplinar que compartan instrumentos y procedimientos comunes	EFICIENCIA EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL EN RED 2018-2020	Impulsar acciones para facilitar el trabajo multidisciplinar: análisis de un protocolo de protección de datos , que autorice a compartir un % de los mismos(menos sensibles) entre las entidades conforman los itinerarios sociolaborales impulsar herramienta TIC de coordinación compartida entre todas las entidades que hacen intervención social en las zonas(SSSS Comunitarios, Centro Salud, ONG's de acción social, etc) búsqueda de buenas prácticas y evaluación de parte de agentes del CLIC en todos estos aspectos impulso de la mesa de casos y de itinerarios	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Coordinación
4.04.01 Desarrollo de redes de acción social en trabajo multidisciplinar que compartan instrumentos y procedimientos comunes	ACTUACIÓN EN RED	Introducir indicadores de desarrollo comunitarios (no sólo individuales) en la evaluación de los programas y de las estructuras de gestión	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Coordinación

MEDIDAS Y ACTUACIONES. Eje 4. Zona Desf. POLÍGONO EL VALLE

Medidas EJE 4	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores	Otros Indicadores
4.04.02 Formación de equipos intersectoriales con capacidad para construir itinerarios de inclusión sociolaboral, desde metodologías innovadoras, con instrumentos de diagnóstico, planificación, evaluación y seguimiento que permitan ir consolidando un modelo de trabajo por itinerarios a nivel local y regional.	IMPULSO DE LA MESA DE ITINERARIOS A NIVEL LOCAL 2018-2020	Promover la actualización y difusión de una Guía de recursos para itinerarios en red Impulso coordinado de ficha de derivaciones con autorización y protección de datos desarrollo de propuestas para compartir y sistematizar la información de las intervenciones	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Cooperación Público-Privada
4.04.02 Formación de equipos intersectoriales con capacidad para construir itinerarios de inclusión sociolaboral, desde metodologías innovadoras, con instrumentos de diagnóstico, planificación, evaluación y seguimiento que permitan ir consolidando un modelo de trabajo por itinerarios a nivel local y regional.	CREACIÓN DE MESA DE ITINERARIOS A NIVEL REGIONAL 2018-2022	-instar a la Junta de Andalucía a que permita la contratación laboral más estable durante el cobro de RMISA -Instar a la Junta de Andalucía a que impulse subvenciones o bonificaciones a las empresas que contraten a personas en riesgo que hayan participado en itinerarios sociolaborales elaboración de modelo de itinerarios regionales	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Coordinación
4.06.02 Difusión de las fortalezas y oportunidades del barrio	MIRAR EN POSITIVO 2020-2022	Promover acciones para difundir los aspectos positivos de las zonas. Gymkana para conocer los barrios ejemplo: concurso de fotos / pintura con temas y rincones inventario/mapa de experiencias positivas (presentes y pasadas) designación de equipo de periodistas de Onda jaén colaboradores en estos objetivos	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Empoderamiento y Autonomía
4.06.02 Difusión de las fortalezas y oportunidades del barrio	VISIÓN POSITIVA 2020-2022	Promover acciones para difundir los aspectos positivos de las zonas. Gymkana para conocer los barrios ejemplo: concurso de fotos / pintura con temas y rincones inventario/mapa de experiencias positivas (presentes y pasadas) designación de equipo de periodistas de Onda jaén colaboradores en estos objetivos	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Enfoque Comunitario
4.06.02 Difusión de las fortalezas y oportunidades del barrio	GENTE E HISTORIAS MARAVILLOSAS 2018-2020	impulso de proyecto que visualice, reconozca, ponga en valor y en su caso premie a : a los gestos anónimos del vecindario de Polígono del valle y Magdalena la labor de las entidades los profesionales que desarrollan su trabajo en cualquier ámbito de los barrios	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Enfocado a personas y familias
4.06.02 Difusión de las fortalezas y oportunidades del barrio	RECUERDOS 2020-2022	edición y difusión de un mapa/diario de hechos positivos que han sucedido cada mes con ayuda de el vecindario y cada una los agentes de las Mesas asociación de la imagen del barrio a personas reconocidas socialmente difundir vivencias y personas de las zonas(aquí vivió ,aquí sucedió..)en redes sociales, paneles dentro/ fuera zonas	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Enfocado a personas y familias

MEDIDAS Y ACTUACIONES. Eje 4. Zona Desf. POLÍGONO EL VALLE

Medidas EJE 4	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores	Otros Indicadores
4.06.03 Visibilización del desarrollo y resultados de los diferentes Planes Locales de Intervención en zonas desfavorecidas	VISIBILIDAD DEL PLAN LOCAL DE JAEN 2018-2022	Impulsar acciones para la visibilización del proceso a través de : Redes sociales donde difundir las actuaciones a través de televisión local, prensa, pagina web, redes sociales..	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Enfoque Comunitario
4.07.01 Celebración de jornadas, conferencias, seminarios, grupos de debate, realización de investigaciones, entre otros	IMPULSO OTRAS POSIBLES COLABORACIONES ENTRE UNIVERSIDAD DE JAÉN con ZONAS DESFAVORECIDAS MAGDALENA Y POLIG.VALLE 2018-2020	Fomento de las siguientes acciones : animar y acompañar a la realización de TFG entre el alumnado de la UJA sobre los aspectos anteriores u otros relacionados con ambas zonas Impulso de posible masters y/o campus universitario"Intervencions social en contextos desfavorecidos", con contenidos y transferencia de conocimientos de : principios de la intervención familiar al desarrollo comunitario ,estudios propios , buenas prácticas y herramientas de intervención e evaluación de programas impulso de acuerdo que permita rentabilizar a los estudiantes de magisterio,etc (con reconocimiento de créditos o voluntariado) en un proyecto de educación compensatoria para el alumnado ofrecimiento de todo el potencial de la zona y los componentes de la CLIC como ámbito de prácticas y conocimiento que requiera la UJA, para que facilitar el deseado vínculo de la Universidad con la sociedad y la empresa colaboración con el proyecto cultural de la noche en Blanco en el casco antiguo, aportando propuestas y personal para actividades integradoras (yinkana, relatos y vivencias,etc) mantener la presencia de estudiantes de ambas zonas en el Campus de inclusión que celebra la UJA al inicio de verano propuesta de colaboración de expertos de la universidad en la creación de las estructuras de gobernanzas participadas del Plan Local y la comisión Provincial impulso del objetivo de hacer más accesible parte de las instalaciones y servicios del campus a los vecinos/as de la zona	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Cooperación Público-Privada
4.09.01 Promoción de la participación ciudadana en los distintos servicios públicos	ACCESO Y CORRESPONSABILIDAD CIUDADANA EN EL USO DE LOS SERVICIOS DE LA ZONA 2018-2020	impulsar proyecto para facilitar el acceso y participación ciudadana edición de carta de servicios todas las entidades de la zona que ofrecen servicios abrir nuevas vías de acceso complementarias a las tradicionales :on line, diversificar las ventanillas de acceso promover la participación de las entidades y la ciudadanía prevista en las estructuras de gobernanza de la ERACIS en los distintos centros y servicios, especialmente consulta en la programación y la memoria	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Enfocado a personas y familias

MEDIDAS Y ACTUACIONES. Eje 4. Zona Desf. POLÍGONO EL VALLE

Medidas EJE 4	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores	Otros Indicadores
4.09.01 Promoción de la participación ciudadana en los distintos servicios públicos	ESPACIOS DE PUERTAS ABIERTAS 2020-2022	impulsar proyecto para facilitar la participación ciudadana a través de : diseño de unas jornadas de puertas abiertas en los distintos servicios públicos(y financiados) de referencia en las zonas calidad en la atención como garantía de uso de los servicios: encuestas de satisfacción de los servicios de las entidades de la zona	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Participación ciudadanía y Agentes
4.09.02 Creación de un banco de buenas prácticas innovadoras como espacio virtual para el intercambio de iniciativas y buenas prácticas	IMPULSAR BANCO VIRTUAL DE BUENAS PRÁCTICAS DE INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS DESFAVORECIDOS 2018-2022	impulsar la creación de espacio virtual de buenas practicas a través de : compartir el objetivo con los agentes de la CLIC IOCAL invitación a los colegios oficiales de distintas ramas del conocimiento para una mejor visión integral de las soluciones Apoyo a la búsqueda de BBPP y creación del Banco virtual	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Integralidad
4.09.02 Creación de un banco de buenas prácticas innovadoras como espacio virtual para el intercambio de iniciativas y buenas prácticas	CONSOLIDACIÓN DE ESPACIO VIRTUAL DE BUENAS PRACTICAS 2020-2022	proponer una COP específica (apoyada por el Instituto andaluz de Admon Publica) colaboración con el grupo de trabajo que promueva	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Enfoque Comunitario
4.09.03 Favorecer la presencia de personas mediadoras interculturales en los proyectos.	MEDIACIÓN INTERCULTURAL 2018-2020	valoración de las competencias en mediación intercultural en la contratación de profesionales de L-2 para el Ayto Jaén y de las entidades que desarrollen la L-3 contratación de una persona específicamente con tal función de mediación intercultural para el desarrollo de la L-2 por el Ayto de Jaén acompañamiento de la persona mediadora en aquellos procesos necesarios relacionados con la cultura gitana respecto de los objetivos de salud,empleo, convivencia,educación,etc colaboración y establecimiento de redes con otros mediadores interculturales reconocidos por la población fomento y reconocimiento de liderazgos positivos e integradores en la comunidad gitana y población inmigrante.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Interculturalidad
4.09.03 Favorecer la presencia de personas mediadoras interculturales en los proyectos.	PROYECTOS DE MEDIACIÓN INTERCULTURAL 2020-2022	Promoción de proyectos y acciones de interculturalidad. incluir modulo transversal de interculturalidad en proyectos socioeducativos.	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Interculturalidad

MEDIDAS Y ACTUACIONES. Eje 3. Zona Desf. POLÍGONO EL VALLE

Medidas EJE 4	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores	Otros Indicadores
4.10.01 Creación y consolidación de las Comisiones Locales, Provinciales y Autonómica para el desarrollo coordinado de la Estrategia y de los planes locales	COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO 2018-2022	impulso de los objetivos y actuaciones previstos en el Plan local Emisión de informes elear propuestas propias y de la Mesas sectoriales a: las entidades con competencias de dichas propuestas la Comisión Provincial y/o RIADZ otras favorecer las dinámicas de trabajo colaborativas actuar con arreglo los 12 Principios rectores de ERACIS , de transparencia y de coordinación entre otros. otras acciones previstas en el documento de la ERACIS para la CLIC	Seleccione indicador/es para posterior seguimiento y/o evaluación:	Enfoque Comunitario
4.10.01 Creación y consolidación de las Comisiones Locales, Provinciales y Autonómica para el desarrollo coordinado de la Estrategia y de los planes locales	GRUPO DE TRABAJO PROVINCIAL DE ZONAS DESFAVORECIDAS 2018-2022	impulso de los objetivos y actuaciones previstos en el Plan local Emisión de informes elear propuestas propias y de la Mesas Provinciales participación de al menos un técnico municipal por cada una de las zonas desfavorecidas para construir y coordinar itinerarios sociolaborales entre personas/ sistemas y abordaje integral de la DAFO de las Zonas colaboración con todos los sistemas de gobernanza de la Estrategia espacio para debatir, resolver o elevar propuestas Creación de herramientas y encuentros y el resto de acciones previstas en ERACIS	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Coordinación
4.10.01 Creación y consolidación de las Comisiones Locales, Provinciales y Autonómica para el desarrollo coordinado de la Estrategia y de los planes locales	RED DE INCLUSIÓN ANDALUZA DE ZONAS DESFAVORECIDAS -RIAZD 2018-2022	participación de al menos un técnico municipal por cada entidad local con Planes para construir y coordinar itinerarios sociolaborales entre personas/ sistemas y abordaje integral de la DAFO de las Zonas colaboración con todos los sistemas de gobernanza de la Estrategia Creación de herramientas y encuentros elevar una propuesta para que se cree un instrumento TIC de coordinación de la intervención en zonas con distintos niveles/permisos para cada uno de los y el resto de acciones previstas en ERACIS y el resto de acciones previstas en ERACIS agentes que intervienen en cada plan local en le marco de ERACIS (o bien un módulo específico en SIUUSS o futura Historia social)	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Coordinación
4.11.01 Realización de actuaciones de coordinación del conjunto de los agentes, de dinamización comunitaria y organización de las Mesas grupales o sectoriales.	COORDINACIÓN GENERAL DEL PLAN LOCAL Y COORDINACIÓN TÉCNICA EN AMBAS ZONAS 2018-2022	Establecimiento de una coordinación técnica del Plan en cada Zona, así como otra figura de coordinación del Plan Local, a modo de personas referentes que dependiendo del PMAS impulsen ,den integralidad (y en su nivel de responsabilidad) den cuentas y eleven al AYTO-PMAS los obstáculos y logros en el cumplimiento de los objetivos del Plan Local impulso de las estructuras de gobernanza prevista en la ERACIS y las específicas del presente Plan local	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Coordinación

MEDIDAS Y ACTUACIONES. Eje 4. Zona Desf. POLÍGONO EL VALLE

Medidas EJE 4	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores	Otros Indicadores
4.10.01 Creación y consolidación de las Comisiones Locales, Provinciales y Autonómica para el desarrollo coordinado de la Estrategia y de los planes locales	COMPROMETID@S CON TU BARRIO 2018-2022	visitas e intercambios con otras zonas desfavorecidas de la ciudad acompañados miembros significativos de esa sociedad civil para compartir las experiencias y motivación y redes . impulso de liderazgos positivos en la comunidad Impulso de una red virtual Andaluza de agentes sociales de zona, similar a la de profesionales con un encuentro anual en cada provincia	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Enfoque Comunitario
5.10.01 Creación y consolidación de las Comisiones Locales, Provinciales y Autonómica para el desarrollo coordinado de la Estrategia y de los planes locales	CAMPAÑAS DE CONCIENCIACIÓN SOCIAL 2018-2020	Acciones principalmente de carácter grupal y comunitario que se desarrollan mediante: video forum , historias de vida ,arte social y murales , campañas en redes sociales,etc. Se abordan las situaciones que están en la base de las fracturas sociales ,laborales,educativas, residenciales que se plasman en la DAFO y los hechos que guían el Plan local de Jaén	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Empoderamiento y Autonomía
6.10.01 Creación y consolidación de las Comisiones Locales, Provinciales y Autonómica para el desarrollo coordinado de la Estrategia y de los planes locales	CAMPAÑAS DE CONCIENCIACIÓN SOCIAL GRUPAL 2020-2022	uso de soportes cercanos como las servilletas impresas de los bares , para mejorar la imagen de la zona o concienciar de algún hecho particular campaña "Ponte un día en mi lugar", donde agentes clave de la ciudad acompañan las tareas cotidianas de solo un día y comparten vivencias con vecinos/as de ambas zonas	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Empoderamiento y Autonomía
7.10.01 Creación y consolidación de las Comisiones Locales, Provinciales y Autonómica para el desarrollo coordinado de la Estrategia y de los planes locales	ERES PARTE ...OPINA (infantil y junior) 2018-2022	Diseño en la L2 o L3 de un proceso de participación con escolares y vecinos/as de la zona donde participar del análisis y las soluciones de diferentes cuestiones , entre otros mediante: exposición infantil itinerante "dibuja tu barrio ideal"(infantil) caja de los deseos a modo de buzón de sugerencias.(infantil) .y tú ¿cómo lo ves ? ordena y prioriza las acciones previstas en el Plan Local(junior) Delegar la decisión de un % de acciones y presupuesto en una ONG,s de la zona que haga pedagogía del proceso participativo y genere un banco de futuras iniciativas (infantil o junior)	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Participación ciudadanía y Agentes

MEDIDAS Y ACTUACIONES. Eje 4. Zona Desf. POLÍGONO EL VALLE

Medidas EJE 4	Actuaciones	Descripción actuación	Indicadores	Otros Indicadores
8.10.01 Creación y consolidación de las Comisiones Locales, Provinciales y Autonómica para el desarrollo coordinado de la Estrategia y de los planes locales	MÓDULO TRANSVERSAL DE CONCIENCIA SOCIAL y ESCUELA PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA 2018-2022	<p>Taller grupal que analiza con metodología participativa las situaciones que están en la base de las fracturas sociales ,laborales,educativas, residenciales que se plasman en la DAFO y los hechos que guían el Plan local de Jaén</p> <p>se le otorga un carácter obligatorio en todos los itinerarios ,en especial con aquellos acciones grupales se desarrollen con el personal del L-2 y a cargo de la subvención de L-3 (Ong,s)</p> <p>Talleres prácticos: gestión de un colectivo, “piensa global, actúa local”,el valor de lo común</p> <p>herramientas y manual de autodiagnóstico para la mejora de la eficiencia y la democracia interna de cualquier colectivo</p> <p>apoyo y consultoría en la gestión de subvenciones y participación ciudadana</p> <p>banco de recursos metodológicos y enseres :préstamo de materiales (AMPAS, AA VV, grupos informales,etc</p>	Personas potencialmente activas >16 años y <65 años	Empoderamiento y Autonomía

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS I

Zona desf. Barrios San Vicente de Paul, Antonio Díaz y la Magdalena

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS						
EJE 1						
Medidas	Actuaciones	Total	Hombres	Mujeres	Perfil	Perfil_1
1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía.	ITINERARIOS SOCIO-LABORALES CONSENSUADOS CON FAMILIAS 2018-2020	200	75	125	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía.	AVANZANDO JUNTOS EN TU ITINERARIO SOCIOLABORAL 2020-2022	200	75	125	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
1.01.02 Fomento de la inclusión de cláusulas sociales en la contratación pública de las entidades locales y Administración autonómica que posibilite la inserción laboral de habitantes de estas zonas.	SENSIBILIZACIÓN Y FORMACIÓN EN CLÁUSULAS SOCIALES PARA TÉCNICOS EMPRESAS Y AGENTES CLIC 2018-2020	20	10	10	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
1.01.02 Fomento de la inclusión de cláusulas sociales en la contratación pública de las entidades locales y Administración autonómica que posibilite la inserción laboral de habitantes de estas zonas.	DISEÑO , APLICACIÓN INICIAL DE PLIEGOS CON CLÁUSULAS SOCIALES 2020-2022	20	10	10	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
1.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre las Consejerías competentes en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que	PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO LOCAL PARA DESEMPLEADOS POCO OCUPABLES 2018-2020	60	20	40	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
1.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre las Consejerías competentes en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que	PLANES LOCALES DE FORMACIÓN PARA COLECTIVOS CON ESCASA OCUPABILIDAD 2020-2022	60	20	40	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
1.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre las Consejerías competentes en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que	PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO LOCAL PARA DESEMPLEADOS OCUPABLES 2018- 2020	60	20	40	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
1.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre las Consejerías competentes en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que	PROGRAMA PARA ALTERNATIVAS PARA EL ACCESO AL EMPLEO PARA PERSONAS CON PERFILES DE OCUPABILIDAD 2020-2022	60	20	40	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
1.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre las Consejerías competentes en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que	TRAMPOLÍN HACIA EL EMPLEO: 2018-2022	20	8	12	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
1.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre las Consejerías competentes en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que	IMPULSO DE INICIATIVAS LOCALES DE EMPLEO DE CARÁCTER SOCIAL (ILES) 2018-2020	10	4	6	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
1.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre las Consejerías competentes en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que	PROMOCIÓN DE PROYECTOS SOCIALES CON IMPACTO LABORAL 2020-2022	10	4	6	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
1.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre las Consejerías competentes en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que	SERVICIO DE APOYO A INICIATIVAS DE EMPRENDIMIENTO 2018-2020	20	10	10	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
1.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre las Consejerías competentes en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que	PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO AL EMPRENDEDOR/A 2020-2022	20	10	10	SELECCION AR PERFIL	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
1.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre las Consejerías competentes en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que	ORIENTACIÓN A LOS PROGRAMA DE ACCIONES DE FORMACIÓN Y EMPLEO A NIVEL AUTONÓMICO 2018-2020	60	20	40	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
1.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre las Consejerías competentes en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que	DERIVACIÓN A OTROS ITINERARIOS AUTONÓMICOS PARA LA EMPLEO Y FORMACIÓN 2020-2022	60	20	40	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
1.04.04 Impulso de la economía cooperativa, colaborativa, social y solidaria.	IMPULSO DE LA ECONOMÍA COOPERATIVA, COLABORATIVA Y LA EMPRESA FAMILIAR 2018-2020	20	12	8	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
1.04.04 Impulso de la economía cooperativa, colaborativa, social y solidaria.	CONSTRUYENDO PUENTES PARA EL EMPLEO EN EMPRESAS SOCIALMENTE RESPONSABLES 2020-2022	20	12	8	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
1.05.03 Establecimiento de medidas de discriminación positiva para la contratación de personas residentes en las zonas.	POR UN COMPROMISO EMPRESARIAL PARA LAS ZONAS DESFAVORECIDAS 2018-2020	4	2	2	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
1.05.03 Establecimiento de medidas de discriminación positiva para la contratación de personas residentes en las zonas.	CONSOLIDACIÓN DEL TEJIDO EMPRESARIAL QUE APOYA LAS ZONAS 2020-2022	4	2	2	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS II
Zona desf. Barrios San Vicente de Paul, Antonio Díaz y la Magdalena

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS						
EJE 2						
Medidas	Actuaciones	Total	Hombres	Mujeres	Perfil	Perfil_1
2.01.05 Desarrollo de programas educativos adaptados a la realidad de las zonas.	ACERCAMIENTO ESCUELA-FAMILIA TEMPORALIZACIÓN: 2018- 2020	20	5	15	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.01.05 Desarrollo de programas educativos adaptados a la realidad de las zonas.	APOYO EN LOS MOMENTOS DE CAMBIO DE CICLO ESCOLAR. TEMPORALIZACIÓN: 2020-2022	10	2	8	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.01.05 Desarrollo de programas educativos adaptados a la realidad de las zonas.	MENTORES UNIVERSITARIOS PARA EL ÉXITO ESCOLAR . TEMPORALIZACIÓN: 2020- 2022	30	10	20	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.01.05 Desarrollo de programas educativos adaptados a la realidad de las zonas.	LA UJA EN LA COMUNIDAD DE ESCOLAR COMUNITARIA TEMPORALIZACIÓN: 2018-2020	30	10	20	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.01.05 Desarrollo de programas educativos adaptados a la realidad de las zonas.	FAMILIAS MENTORAS 2020-2022	4	2	2	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.01.05 Desarrollo de programas educativos adaptados a la realidad de las zonas.	COMUNIDAD ESCOLAR DE APRENDIZAJE COMUNITARIO 2018-2020	20	8	12	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.01.05 Desarrollo de programas educativos adaptados a la realidad de las zonas.	TODA UNA TRIBU PARA ENSEÑAR 2020-2022	20	8	12	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.01.05 Desarrollo de programas educativos adaptados a la realidad de las zonas.	NO AL ABANDONO ORIENTACIÓN EDUCATIVA PARA REINCORPORAR AL SISTEMA EDUCATIVO 2018-2022	7	2	5	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.01.05 Desarrollo de programas educativos adaptados a la realidad de las zonas.	ATENCIÓN AL ALUMNADO EXPULSADO DEL GRUPO- CLASE DE REFERENCIA. 2018-2022	40	30	10	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.01.05 Desarrollo de programas educativos adaptados a la realidad de las zonas.	ESCUELA ABIERTA AL BARRIO 2018-2022	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.01.05 Desarrollo de programas educativos adaptados a la realidad de las zonas.	ESCUELAS DE SEGUNDA OPORTUNIDAD 2018-2022	10	3	7	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.01.14 Previsión de que en la provisión de plazas para el profesorado de centros ubicados en el marco de la ERACIS se efectúen convocatorias de puestos con perfiles específicos.	PROFES POR EL ÉXITO EDUCATIVO 2018- 2020	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS III

Zona desf. Barrios San Vicente de Paul, Antonio Díaz y la Magdalena

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS						
EJE 2						
Medidas	Actuaciones	Total	Hombres	Mujeres	Perfil	Perfil_1
2.01.14 Previsión de que en la provisión de plazas para el profesorado de centros ubicados en el marco de la ERACIS se efectúen convocatorias de puestos con perfiles específicos.	GRACIAS PROFE TEMPORALIZACIÓN: 2020-2022	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.01.15 Desarrollo de Planes de Formación adaptados al trabajo con población en situación de exclusión social para el profesorado que desarrolla su trabajo en centros educativos en el marco de la ERACIS.	BIENVENIDO AL BARRIO. COLABORACIÓN PARA EL ACOGIMIENTO DEL PROFESORADO QUE LLEGA A LA ZONA . 2018-2020	3	1	2	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.01.15 Desarrollo de Planes de Formación adaptados al trabajo con población en situación de exclusión social para el profesorado que desarrolla su trabajo en centros educativos en el marco de la ERACIS.	BUENAS PRACTICAS QUE NO DEBEN PERDERSE 2020-2022	2			Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.01.16 Reforzar los protocolos de actuación y seguimiento del absentismo entre los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios, avanzando hacia la inclusión de medidas de carácter psicológico, educativo y social, teniendo como eje de intervención las familias.	IMPULSO DE MEJORAS DEL PROTOCOLO DE ACTUACIÓN DE ABSENTISMO 2018-2020	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.01.16 Reforzar los protocolos de actuación y seguimiento del absentismo entre los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios, avanzando hacia la inclusión de medidas de carácter psicológico, educativo y social, teniendo como eje de intervención las familias.	PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO 2018-2020	2			Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.01.16 Reforzar los protocolos de actuación y seguimiento del absentismo entre los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios, avanzando hacia la inclusión de medidas de carácter psicológico, educativo y social, teniendo como eje de intervención las familias.	ACCIONES SOCIOEDUCATIVAS PARA PREVENIR EL ABSENTISMO 2020-2022	2			Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.01.16 Reforzar los protocolos de actuación y seguimiento del absentismo entre los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios, avanzando hacia la inclusión de medidas de carácter psicológico, educativo y social, teniendo como eje de intervención las familias.	APRENDIZAJE Y SERVICIO SOLIDARIO 2018-2020	7	5	2	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.01.16 Reforzar los protocolos de actuación y seguimiento del absentismo entre los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios, avanzando hacia la inclusión de medidas de carácter psicológico, educativo y social, teniendo como eje de intervención las familias.	APRENDO AYUDANDO 2020-2022	7	5	2	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.01.16 Reforzar los protocolos de actuación y seguimiento del absentismo entre los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios, avanzando hacia la inclusión de medidas de carácter psicológico, educativo y social, teniendo como eje de intervención las familias.	COMUNIDAD PRACTICA ABSENTISMO ESCOLAR 2018-2020	10	6	4	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.02.01 Promoción del acceso a los medios digitales, estimulando el uso de los centros de la red de Acceso Público a Internet y otros para la formación de las personas para la mejora de sus competencias digitales.	INTERNET PARA LA INCLUSIÓN 2018-2020	20	8	12	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.02.01 Promoción del acceso a los medios digitales, estimulando el uso de los centros de la red de Acceso Público a Internet y otros para la formación de las personas para la mejora de sus competencias digitales.	TIC COMO MEDIO PREVENTIVO E INTEGRADOR 2020-2022	20	8	12	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.04.02 Control de la salud reproductiva gratuita.	DECIDE ¿CUANDO? ¿CON QUIEN? PROYECTO DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR Y EDUCACIÓN SEXUAL 2018-2020	20	4	16	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS IV

Zona desf. Barrios San Vicente de Paul, Antonio Díaz y la Magdalena

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS						
EJE 2						
Medidas	Actuaciones	Total	Hombres	Mujeres	Perfil	Perfil_1
2.04.02 Control de la salud reproductiva gratuita.	DECIDIR PARAPREVENIR 2020-2022	20	4	16	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.05.01 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	SERVICIO DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN FRENTE A LAS ADICCIONES 2020-2022	20	15	5	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.05.01 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	APOYO AL PROGRAMA CIUDADES FRENTE A LAS DROGAS EN AMBAS ZONAS 2018-2020	30	20	10	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.07.01 Actividades que favorezcan la prevención, la accesibilidad y la adecuación de las prestaciones de salud mental a sus necesidades; así como la promoción del bienestar emocional.	PSICOLOGÍA POSITIVA EN LA COMUNIDAD 2018-2020	50	20	30	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.07.01 Actividades que favorezcan la prevención, la accesibilidad y la adecuación de las prestaciones de salud mental a sus necesidades; así como la promoción del bienestar emocional.	EMPODERAR AL MAYOR 2002-2022	50	20	30	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.08.02 Actividades que fomenten el uso adecuado de viviendas y su entorno, mediante el establecimiento de compromisos.	ME GUSTA MI BARRIO. 2020-2018	2			Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.11.01 Normalización de la situación de titularidad y pago de la vivienda.	COORDINACIÓN CON LOS RECURSOS DE VIVIENDA 2018-2020	20	10	10	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.11.01 Normalización de la situación de titularidad y pago de la vivienda.	CONSTRUYENDO HÁBITATS NORMALIZADOS EN EL FUTURO 2020-2022	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.13.01 Refuerzo de la dotación de profesionales de centros de servicios sociales comunitarios. OBLIGATORIO.	CONTRATACIÓN DE PROFESIONALES PARA EL PLAN LOCAL 2018-2020	19	9	10	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.13.01 Refuerzo de la dotación de profesionales de centros de servicios sociales comunitarios. OBLIGATORIO.	CONTRATACIÓN DE PROFESIONALES PARA EL PLAN LOCAL 2020-2022	19	9	10	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos.	ACUERDOS EN PRO DE ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES INCLUSIVAS 2018-2020	50	25	25	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos.	DINAMIZACIÓN SOCIOCULTURAL y ANIMACIÓN DE CALLE 2020-2022	50	25	25	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS V
Zona desf. Barrios San Vicente de Paul, Antonio Díaz y la Magdalena

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS						
EJE 2						
Medidas	Actuaciones	Total	Hombres	Mujeres	Perfil	Perfil_1
2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos.	CAMPAMENTOS URBANOS INCLUSIVOS 2018-2020	60	30	30	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos.	Campos de Trabajo Nacional de carácter "social" 2020-2022	15	5	10	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.17.01 Diseño, seguimiento y evaluación de los planes de inclusión sociolaboral. OBLIGATORIO	SEGUIMIENTO DE LOS PLANES DE INCLUSIÓN en RMISA y OTRAS INTERVENCIONES SOCIALES 2018-2020	100	40	60	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.17.01 Diseño, seguimiento y evaluación de los planes de inclusión sociolaboral. OBLIGATORIO	MEDIDAS DE SUPERVISION Y SEGUIMIENTO DE LOS PLANES DE INCLUSIÓN RMISA 2020-2022	100	40	60	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.17.02 Diseño de los elementos a trabajar por los sistemas educativo, sanitario y de vivienda en los Planes de inclusión sociolaboral a desarrollar por las personas perceptoras de la Renta Mínima de	IMPULSAR METODOLOGÍA DE ITINERARIOS. 2018-2020	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.17.02 Diseño de los elementos a trabajar por los sistemas educativo, sanitario y de vivienda en los Planes de inclusión sociolaboral a desarrollar por las personas perceptoras de la Renta Mínima de	CONSOLIDAR ITINERARIOS 2020-2022	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.18.01 Gestionar las prestaciones económicas en el ámbito de los servicios sociales a través de proyectos de intervención social evaluables	COCINANDO EN FAMILIA 2018-2020	40	10	30	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.18.01 Gestionar las prestaciones económicas en el ámbito de los servicios sociales a través de proyectos de intervención social evaluables	COCINA FAMILIAR: RED COMUNITARIA 2020-2022	40	10	30	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.18.01 Gestionar las prestaciones económicas en el ámbito de los servicios sociales a través de proyectos de intervención social evaluables	MEDIDAS EDUCATIVAS PREVENTIVAS EN EL HOGAR 2018-2020	80	30	50	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.18.01 Gestionar las prestaciones económicas en el ámbito de los servicios sociales a través de proyectos de intervención social evaluables	DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARENTALES EN EL HOGAR 2020-2022	80	30	50	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.19.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción sociolaboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía. OBLIGATORIO	APOYO Y SEGUIMIENTO DE LOS COMPROMISOS DEL ITINERARIO DE RMISA 2018-2020	50	20	30	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.19.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción sociolaboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía. OBLIGATORIO	MEDIDAS PARA GARANTIZAR CUMPLIMIENTO DE COMPROMISOS DE RMISA 2020-2022	50	20	30	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS VI
Zona desf. Barrios San Vicente de Paul, Antonio Díaz y la Magdalena

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS						
EJE 2						
Medidas	Actuaciones	Total	Hombres	Mujeres	Perfil	Perfil_1
2.20.02 Elaborar y desarrollar estrategias de salud integral, coordinadas, y participadas ante la violencia de género, los malos tratos infantiles, entre iguales	ESCUELA DE MADRES/PADRES JÓVENES 2018-2020	20	5	15	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.20.02 Elaborar y desarrollar estrategias de salud integral, coordinadas, y participadas ante la violencia de género, los malos tratos infantiles, entre iguales	ACTUACIÓN PREVENTIVA EN MADRES/ PADRES PRIMERIZOS/AS 2020-2022	20	5	15	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.20.02 Elaborar y desarrollar estrategias de salud integral, coordinadas, y participadas ante la violencia de género, los malos tratos infantiles, entre iguales	FOMENTO DEL BUEN TRATO 2018-2020	30	15	15	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.20.02 Elaborar y desarrollar estrategias de salud integral, coordinadas, y participadas ante la violencia de género, los malos tratos infantiles, entre iguales	CONVIVENCIA ENTRE IGUALES 2020-2022	30	15	15		
2.21.02 Desarrollo de estrategias específicas para garantizar el acceso a los servicios sanitarios y su adaptación a las poblaciones en situación o riesgo de exclusión social (personas sin hogar, privadas de libertad, con problemas de adicciones, en situación de prostitución, etc.)	LOS SERVICIOS DE SALUD, CERCA DE TI 2018-2020	20	10	10	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.21.02 Desarrollo de estrategias específicas para garantizar el acceso a los servicios sanitarios y su adaptación a las poblaciones en situación o riesgo de exclusión social (personas sin hogar, privadas de libertad, con problemas de adicciones, en situación de prostitución, etc.)	POR TU SALUD 2020-2022	20	10	10	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.21.02 Desarrollo de estrategias específicas para garantizar el acceso a los servicios sanitarios y su adaptación a las poblaciones en situación o riesgo de exclusión social (personas sin hogar, privadas de libertad, con problemas de adicciones, en situación de prostitución, etc.)	PLAN DIRECTOR DE SALUD EN ZONAS 2018-2022	4	2	2	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.21.02 Desarrollo de estrategias específicas para garantizar el acceso a los servicios sanitarios y su adaptación a las poblaciones en situación o riesgo de exclusión social (personas sin hogar, privadas de libertad, con problemas de adicciones, en situación de prostitución, etc.)	MÁS SALUD PARA LA ZONA 2018-2020	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.21.02 Desarrollo de estrategias específicas para garantizar el acceso a los servicios sanitarios y su adaptación a las poblaciones en situación o riesgo de exclusión social (personas sin hogar, privadas de libertad, con problemas de adicciones, en situación de prostitución, etc.)	RECURSOS SANITARIOS PARA LA PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO 2020-2022	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS VII

Zona desf. Barrios San Vicente de Paul, Antonio Díaz y la Magdalena

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS						
EJE 3						
Medidas	Actuaciones	Total	Hombres	Mujeres	Perfil	Perfil_1
3.01.02 Adaptar equipamientos a las necesidades y preferencias de los vecinos, incorporando la opinión de todos los colectivos que pudieran disfrutar de ellos	MEJORA EQUIPAMIENTOS ZONA MAGDALENA 2018-2020	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
3.01.02 Adaptar equipamientos a las necesidades y preferencias de los vecinos, incorporando la opinión de todos los colectivos que pudieran disfrutar de ellos	CONDICIONES DEL HÁBITAT EN MAGDALENA 2020-2022	20	10	10	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
3.03.01 Incremento y mejora de la red de transporte público y de comunicación	TRANSPORTE EN LA ZONA MAGDALENA 2018-2020	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
3.03.01 Incremento y mejora de la red de transporte público y de comunicación	MOVILIDAD EN MAGDALENA 2020-2022	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
3.07.02 Colaboración de la red asociativa con las fuerzas de seguridad para la prevención de delitos y la promoción de acciones de seguridad ciudadana en la zona.	IMPULSO MESA SECTORIAL DE SEGURIDAD (general y una por cada zona) 2018-2022	10	5	5	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
3.07.02 Colaboración de la red asociativa con las fuerzas de seguridad para la prevención de delitos y la promoción de acciones de seguridad ciudadana en la zona.	CAMPAÑA PREVENCIÓN ,SEGURIDAD Y CERCANÍA 2018-2022	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	IMPULSO MESA DE SEGURIDAD (general y una por cada zona) 2018-2022	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	IMPULSO MESA SECTORIAL DE VIVIENDA (general y una por cada zona) 2018-2020 n° de reuniones y propuestas % de propuestas desarrolladas mejora en la DAFO de vivienda en zonas	12	6	6	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	MESA SECTORIAL DE EDUCACIÓN (general y una por cada zona) 2018-2020 n° de reuniones y propuestas % de propuestas desarrolladas mejora en la DAFO de educación en zonas	20	10	10	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	IMPULSO MESA SECTORIAL DE SALUD (general y una por cada zona) 2018-2022	12	6	6	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	IMPULSO MESA SECTORIAL DE EMPLEO (general y una por cada zona) 2018-2022	20	10	10	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	IMPULSO MESA DE ITINERARIOS /CASOS Y PROTOCOLOS 2018-2022	12	6	6	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
3.10.02 Mediación entre las familias con mayores dificultades y las empresas correspondientes de suministro de luz, gas y agua.	ACOMPANAMIENTO FAMILIAR EN LA ATENCIÓN DE SUMINISTROS VITALES 2018-2020	40	20	20	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
3.10.02 Mediación entre las familias con mayores dificultades y las empresas correspondientes de suministro de luz, gas y agua.	MEDIACIÓN EN EL SUMINISTRO DOMÉSTICO DE ENERGÍA Y AGUA 2020-2022	40	20	20	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
3.11.02 Realización de eventos culturales y actividades creativas con la participación de las y los vecinos en las mismas	CIRCUITO DE ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES "CON VIDA PROPIA" 2018-2020	200	100	100	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS VIII
Zona desf. Barrios San Vicente de Paul, Antonio Díaz y la Magdalena

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS						
EJE 3						
Medidas	Actuaciones	Total	Hombres	Mujeres	Perfil	Perfil_1
3.11.02 Realización de eventos culturales y actividades creativas con la participación de las y los vecinos en las mismas	DINAMIZACIÓN SOCIAL DE ESPACIOS PÚBLICOS Y COLECTIVOS "CRECIENDO COMO BARRIO" 2020-2022	200	100	100	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
3.11.02 Realización de eventos culturales y actividades creativas con la participación de las y los vecinos en las mismas	ESPACIOS Y MUESTRAS INTERCULTURALES 2018-2020	50	25	25	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
3.11.02 Realización de eventos culturales y actividades creativas con la participación de las y los vecinos en las mismas	EL VALOR DE LA DIVERSIDAD 2020-2022	50	25	25	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
3.11.02 Realización de eventos culturales y actividades creativas con la participación de las y los vecinos en las mismas	GRUPOS DE AUTOAYUDA Y CUIDADOS 2018-2020	60	20	40	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
3.11.02 Realización de eventos culturales y actividades creativas con la participación de las y los vecinos en las mismas	CÍRCULOS DE AMISTAD 2020-2022	60	20	40	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
3.12.02 Promoción en la población de la zona desfavorecida del uso de espacios en otras zonas del municipio	Difusión y Acercamiento de la vecindad a los eventos de la ciudad 2018-2020	20	10	10	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
3.12.02 Promoción en la población de la zona desfavorecida del uso de espacios en otras zonas del municipio	Ocio Familiar fuera de zonas 2020-2022	20	10	10	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
3.12.03 Promover espacios multifuncionales concentrados en edificios reconocibles y situados en posiciones centrales de las áreas desfavorecidas	USO Y DISFRUTE DE ESPACIOS MULTIFUNCIONALES EN LA MAGDALENA 2018-2022	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS IX

Zona desf. Barrios San Vicente de Paul, Antonio Díaz y la Magdalena

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS						
EJE 4						
Medidas	Actuaciones	Total	Hombres	Mujeres	Perfil	Perfil_1
4.02.01 Realización de actuaciones de formación y reciclaje en materia de desarrollo comunitario	OBSERVATORIO DE LA POBLACIÓN Y LA REALIDAD SOCIO ECONÓMICA DE LAS ZONAS 2018-2020	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.02.01 Realización de actuaciones de formación y reciclaje en materia de desarrollo comunitario	ESTUDIO SOBRE LA REALIDAD SOCIOECONÓMICA DE LAS ZONAS 2020-2022	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.02.01 Realización de actuaciones de formación y reciclaje en materia de desarrollo comunitario	PLAN FORMATIVO PARA PROFESIONALES QUE INTERVIENEN EN LAS ZONAS DESFAVORECIDAS 2018-2022	20	10	10	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	DEL DESPACHO A LA COMUNIDAD 2018-2020	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	ATENCIÓN COMUNITARIA 2020-2022	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	ATENCIÓN DE PROXIMIDAD EN ANTONIO DÍAZ, 101 Y 60 VIVIENDAS,ETC 2018-2020	222	111	111	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	INTERVENCIÓN ESPECÍFICA EN ANTONIO DÍAZ, 101 Y VIVIENDAS, ETC. 2020-2022	222	111	111	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	APOYO PARA EL CUIDADO DE MENORES GRUPO DE PADRES/MADRES 2018-2022	15	5	10	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	OCIO FAMILIAR 2018-2020	60	30	30	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	FOMENTO ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE PARA LA FAMILIA. 2020-2022	60	30	30	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	EDUCAMOS EN FAMILIA 2018-2020	40	20	20		
4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	ESCUELA DE FAMILIAS COMUNITARIA 2020-2022	40	20	20	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	RED DE CUIDADOS VECINALES 2018-2020	40	20	20	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	BANCO DE TIEMPO Y TRUEQUE 2020-2022	100	50	50	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.04.01 Desarrollo de redes de acción social en trabajo multidisciplinar que compartan instrumentos y procedimientos comunes	EFICIENCIA EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL EN RED 2018-2020	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.04.02 Formación de equipos intersectoriales con capacidad para construir itinerarios de inclusión sociolaboral, desde metodologías innovadoras, con instrumentos de diagnóstico, planificación, evaluación y seguimiento que permitan ir consolidando un modelo de trabajo por itinerarios a nivel local y regional.	IMPULSO DE LA MESA DE ITINERARIOS A NIVEL LOCAL 2018-2022	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS X

Zona desf. Barrios San Vicente de Paul, Antonio Díaz y la Magdalena

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS						
EJE 4						
Medidas	Actuaciones	Total	Hombres	Mujeres	Perfil	Perfil_1
4.04.02 Formación de equipos intersectoriales con capacidad para construir itinerarios de inclusión sociolaboral, desde metodologías innovadoras, con instrumentos de diagnóstico, planificación, evaluación y seguimiento que permitan ir consolidando un modelo de trabajo por itinerarios a nivel local y regional.	CREACIÓN DE MESA DE ITINERARIOS A NIVEL REGIONAL 2018-2022	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.06.02 Difusión de las fortalezas y oportunidades del barrio	MIRAR EN POSITIVO 2018-2020	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.06.02 Difusión de las fortalezas y oportunidades del barrio	VISIÓN POSITIVA 2020-2022	2	1	1		
4.06.02 Difusión de las fortalezas y oportunidades del barrio	GENTE E HISTORIAS MARAVILLOSAS 2018-2020	40	20	20	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.06.02 Difusión de las fortalezas y oportunidades del barrio	RECUERDOS 2020-2022	40	20	20	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.06.03 Visibilización del desarrollo y resultados de los diferentes Planes Locales de Intervención en zonas desfavorecidas	VISIBILIDAD DEL PLAN LOCAL DE JAEN 2018-2022	2	1	1		
4.07.01 Celebración de jornadas, conferencias, seminarios, grupos de debate, realización de investigaciones, entre otros	IMPULSO OTRAS POSIBLES COLABORACIONES ENTRE UNIVERSIDAD DE JAÉN con ZONAS DESFAVORECIDAS MAGDALENA Y POLIG.VALLE 2018-2020	20	10	10	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.09.01 Promoción de la participación ciudadana en los distintos servicios públicos	ACCESO Y CORRESPONSABILIDAD CIUDADANA EN EL USO DE LOS SERVICIOS DE LA ZONA 2018-2020	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.09.01 Promoción de la participación ciudadana en los distintos servicios públicos	ESPACIOS DE PUERTAS ABIERTAS 2020-2022	40	20	20	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.09.02 Creación de un banco de buenas prácticas innovadoras como espacio virtual para el intercambio de iniciativas y buenas prácticas	IMPULSAR BANCO VIRTUAL DE BUENAS PRÁCTICAS DE INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS DESFAVORECIDOS 2018-2022	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.09.02 Creación de un banco de buenas prácticas innovadoras como espacio virtual para el intercambio de iniciativas y buenas prácticas	CONSOLIDACIÓN DE ESPACIO VIRTUAL DE BUENAS PRACTICAS 2020-2022	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.09.03 Favorecer la presencia de personas mediadoras interculturales en los proyectos.	MEDIACIÓN INTERCULTURAL 2018-2020	20	10	10	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.09.03 Favorecer la presencia de personas mediadoras interculturales en los proyectos.	PROYECTOS DE MEDIACIÓN INTERCULTURAL 2020-2022	20	10	10	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.10.01 Creación y consolidación de las Comisiones Locales, Provinciales y Autonómica para el desarrollo coordinado de la Estrategia y de los planes locales	COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO 2018-2022	40	20	20	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.10.01 Creación y consolidación de las Comisiones Locales, Provinciales y Autonómica para el desarrollo coordinado de la Estrategia y de los planes locales	GRUPO DE TRABAJO PROVINCIAL DE ZONAS DESFAVORECIDAS 2018-2022	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.10.01 Creación y consolidación de las Comisiones Locales, Provinciales y Autonómica para el desarrollo coordinado de la Estrategia y de los planes locales	RED DE INCLUSIÓN ANDALUZA DE ZONAS DESFAVORECIDAS-RIAZD 2018-2022	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.10.01 Creación y consolidación de las Comisiones Locales, Provinciales y Autonómica para el desarrollo coordinado de la Estrategia y de los planes locales	COORDINACIÓN GENERAL DEL PLAN LOCAL Y COORDINACIÓN TÉCNICA EN AMBAS ZONAS 2018-2022	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS XI
Zona desf. Barrios San Vicente de Paul, Antonio Díaz y la Magdalena

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS						
EJE 4						
Medidas	Actuaciones	Total	Hombres	Mujeres	Perfil	Perfil_1
4.11.01 Realización de actuaciones de coordinación del conjunto de los agentes, de dinamización comunitaria y organización de las Mesas grupales o sectoriales.	COMPROMETID@S CON TU BARRIO 2018-2022	20	10	10	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.13.01 Apoyo a la dinamización de la participación de la sociedad civil-ciudadana.	CAMPAÑAS DE CONCIENCIACIÓN SOCIAL 2018-2020	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.13.01 Apoyo a la dinamización de la participación de la sociedad civil-ciudadana.	CAMPAÑAS DE CONCIENCIACIÓN SOCIAL GRUPAL 2020-2022	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.13.01 Apoyo a la dinamización de la participación de la sociedad civil-ciudadana.	ERES PARTE ...OPINA (infantil y junior) 2018-2022	120	60	60	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.13.01 Apoyo a la dinamización de la participación de la sociedad civil-ciudadana.	MÓDULO TRANSVERSAL DE CONCIENCIA SOCIAL y ESCUELA PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA 2018-2022	400	200	200	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS XI

Zona desf. Polígono EL VALLE

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS						
EJE 1						
Medidas	Actuaciones	Total	Hombres	Mujeres	Perfil	Perfil_1
1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía.	ITINERARIOS SOCIO-LABORALES CONSENSUADOS CON FAMILIAS 2018-2020	200	75	125	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía.	AVANZANDO JUNTOS EN TU ITINERARIO SOCIOLABORAL 2020-2022	200	75	125	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
1.01.02 Fomento de la inclusión de cláusulas sociales en la contratación pública de las entidades locales y Administración autonómica que posibilite la inserción laboral de habitantes de estas zonas.	SENSIBILIZACIÓN Y FORMACIÓN EN CLÁUSULAS SOCIALES PARA TÉCNICOS EMPRESAS Y AGENTES CLIC 2018-2020	20	10	10	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
1.01.02 Fomento de la inclusión de cláusulas sociales en la contratación pública de las entidades locales y Administración autonómica que posibilite la inserción laboral de habitantes de estas zonas.	DISEÑO , APLICACIÓN INICIAL DE PLIEGOS CON CLÁUSULAS SOCIALES 2020-2022	20	10	10	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
1.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre las Consejerías competentes en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que	PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO LOCAL PARA DESEMPLEADOS POCO OCUPABLES 2018-2020	60	20	40	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
1.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre las Consejerías competentes en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que	PLANES LOCALES DE FORMACIÓN PARA COLECTIVOS CON ESCASA OCUPABILIDAD 2020-2022	60	20	40	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
1.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre las Consejerías competentes en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que	PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO LOCAL PARA DESEMPLEADOS OCUPABLES 2018-2020	60	20	40	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
1.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre las Consejerías competentes en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que	PROGRAMA PARA ALTERNATIVAS PARA EL ACCESO AL EMPLEO PARA PERSONAS CON PERFILES DE OCUPABILIDAD 2020-2022	60	20	40	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
1.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre las Consejerías competentes en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que	TRAMPOLIN HACIA EL EMPLEO: 2018-2020				Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
1.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre las Consejerías competentes en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que	IMPULSO DE INICIATIVAS LOCALES DE EMPLEO DE CARÁCTER SOCIAL (ILES) 2018-2020				Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
1.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre las Consejerías competentes en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que	PROMOCIÓN DE PROYECTOS SOCIALES CON IMPACTO LABORAL 2020-2022				Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
1.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre las Consejerías competentes en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que	SERVICIO DE APOYO A INICIATIVAS DE EMPRENDIMIENTO 2018-2020				Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
1.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre las Consejerías competentes en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que	PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO AL EMPRENDEDOR/A 2020-2022				SELECCIONAR PERFIL	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
1.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre las Consejerías competentes en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que	ORIENTACIÓN A LOS PROGRAMA DE ACCIONES DE FORMACIÓN Y EMPLEO A NIVEL AUTONÓMICO 2018-2020				Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
1.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre las Consejerías competentes en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que	DERIVACIÓN A OTROS ITINERARIOS AUTONÓMICOS PARA LA EMPLEO Y FORMACIÓN 2020-2022				Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
1.04.04 Impulso de la economía cooperativa, colaborativa, social y solidaria.	IMPULSO DE LA ECONOMÍA COOPERATIVA, COLABORATIVA Y LA EMPRESA FAMILIAR 2018-2020				Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
1.04.04 Impulso de la economía cooperativa, colaborativa, social y solidaria.	CONSTRUYENDO PUENTES PARA EL EMPLEO EN EMPRESAS SOCIALMENTE RESPONSABLES 2020-2022				Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
1.05.03 Establecimiento de medidas de discriminación positiva para la contratación de personas residentes en las zonas.	POR UN COMPROMISO EMPRESARIAL PARA LAS ZONAS DESFAVORECIDAS 2018-2020				Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
1.05.03 Establecimiento de medidas de discriminación positiva para la contratación de personas residentes en las zonas.	CONSOLIDACIÓN DEL TEJIDO EMPRESARIAL QUE APOYA LAS ZONAS 2020-2022				Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS XII

Zona desf. Polígono EL VALLE

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS						
EJE 2						
Medidas	Actuaciones	Total	Hombres	Mujeres	Perfil	Perfil_1
2.01.05 Desarrollo de programas educativos adaptados a la realidad de las zonas.	ACERCAMIENTO ESCUELA-FAMILIA TEMPORALIZACIÓN: 2018- 2020	20	5	15	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.01.05 Desarrollo de programas educativos adaptados a la realidad de las zonas.	APOYO EN LOS MOMENTOS DE CAMBIO DE CICLO ESCOLAR. TEMPORALIZACIÓN: 2020-2022	10	2	8	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.01.05 Desarrollo de programas educativos adaptados a la realidad de las zonas.	MENTORES UNIVERSITARIOS PARA EL ÉXITO ESCOLAR . TEMPORALIZACIÓN: 2020- 2022	30	10	20	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.01.05 Desarrollo de programas educativos adaptados a la realidad de las zonas.	LA UJA EN LA COMUNIDAD DE ESCOLAR COMUNITARIA TEMPORALIZACIÓN: 2018-2020	30	10	20	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.01.05 Desarrollo de programas educativos adaptados a la realidad de las zonas.	FAMILIAS MENTORAS 2020-2022	4	2	2	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.01.05 Desarrollo de programas educativos adaptados a la realidad de las zonas.	COMUNIDAD ESCOLAR DE APRENDIZAJE COMUNITARIO 2018-2020	20	8	12	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.01.05 Desarrollo de programas educativos adaptados a la realidad de las zonas.	TODA UNA TRIBU PARA ENSEÑAR 2020-2022	20	8	12	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.01.05 Desarrollo de programas educativos adaptados a la realidad de las zonas.	NO AL ABANDONO ORIENTACIÓN EDUCATIVA PARA REINCORPORAR AL SISTEMA EDUCATIVO 2018-2022	7	2	5	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.01.05 Desarrollo de programas educativos adaptados a la realidad de las zonas.	ATENCIÓN AL ALUMNADO EXPULSADO DEL GRUPO- CLASE DE REFERENCIA. 2018-2020	40	30	10	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.01.05 Desarrollo de programas educativos adaptados a la realidad de las zonas.	ESCUELA ABIERTA AL BARRIO 2018-2022	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.01.05 Desarrollo de programas educativos adaptados a la realidad de las zonas.	ESCUELAS DE SEGUNDA OPORTUNIDAD 2018-2022	10	3	7	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.01.14 Previsión de que en la provisión de plazas para el profesorado de centros ubicados en el marco de la ERACIS se efectúen convocatorias de puestos con perfiles específicos.	PROFES POR EL ÉXITO EDUCATIVO 2018- 2020	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.01.14 Previsión de que en la provisión de plazas para el profesorado de centros ubicados en el marco de la ERACIS se efectúen convocatorias de puestos con perfiles específicos.	GRACIAS PROFE TEMPORALIZACIÓN: 2020-2022	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.01.15 Desarrollo de Planes de Formación adaptados al trabajo con población en situación de exclusión social para el profesorado que desarrolla su trabajo en centros educativos en el marco de la ERACIS.	BIENVENIDO AL BARRIO. COLABORACIÓN PARA EL ACOGIMIENTO DEL PROFESORADO QUE LLEGA A LA ZONA . 2018-2020	3	1	2	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.01.15 Desarrollo de Planes de Formación adaptados al trabajo con población en situación de exclusión social para el profesorado que desarrolla su trabajo en centros educativos en el marco de la ERACIS.	BUENAS PRACTICAS QUE NO DEBEN PERDERSE 2020-2022	2			Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS XIII

Zona desf. Polígono EL VALLE

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS						
EJE 2						
Medidas	Actuaciones	Total	Hombres	Mujeres	Perfil	Perfil_1
2.01.16 Reforzar los protocolos de actuación y seguimiento del absentismo entre los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios, avanzando hacia la inclusión de medidas de carácter psicológico, educativo y social, teniendo como eje de intervención las familias.	IMPULSO DE MEJORAS DEL PROTOCOLO DE ACTUACIÓN DE ABSENTISMO 2018-2020	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.01.16 Reforzar los protocolos de actuación y seguimiento del absentismo entre los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios, avanzando hacia la inclusión de medidas de carácter psicológico, educativo y social, teniendo como eje de intervención las familias.	PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO 2018-2020	2			Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.01.16 Reforzar los protocolos de actuación y seguimiento del absentismo entre los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios, avanzando hacia la inclusión de medidas de carácter psicológico, educativo y social, teniendo como eje de intervención las familias.	ACCIONES SOCIOEDUCATIVAS PARA PREVENIR EL ABSENTISMO 2020-2022	2			Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.01.16 Reforzar los protocolos de actuación y seguimiento del absentismo entre los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios, avanzando hacia la inclusión de medidas de carácter psicológico, educativo y social, teniendo como eje de intervención las familias.	APRENDIZAJE Y SERVICIO SOLIDARIO 2020-2022	7	5	2	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.01.16 Reforzar los protocolos de actuación y seguimiento del absentismo entre los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios, avanzando hacia la inclusión de medidas de carácter psicológico, educativo y social, teniendo como eje de intervención las familias.	APRENDO AYUDANDO 2020-2022	7	5	2	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.01.16 Reforzar los protocolos de actuación y seguimiento del absentismo entre los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios, avanzando hacia la inclusión de medidas de carácter psicológico, educativo y social, teniendo como eje de intervención las familias.	COMUNIDAD PRACTICA ABSENTISMO ESCOLAR 2018-2020	10	6	4	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.02.01 Promoción del acceso a los medios digitales, estimulando el uso de los centros de la red de Acceso Público a Internet y otros para la formación de las personas para la mejora de sus competencias digitales.	INTERNET PARA LA INCLUSIÓN 2018-2020	20	8	12	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.02.01 Promoción del acceso a los medios digitales, estimulando el uso de los centros de la red de Acceso Público a Internet y otros para la formación de las personas para la mejora de sus competencias digitales.	TIC COMO MEDIO PREVENTIVO E INTEGRADOR 2020-2022	20	8	12	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.04.02 Control de la salud reproductiva gratuita.	DECIDE ¿CUANDO? ¿CON QUIEN? PROYECTO DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR Y EDUCACIÓN SEXUAL 2018-2020	20	4	16	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.04.02 Control de la salud reproductiva gratuita.	DECIDIR PARAPREVENIR 2020-2022	20	4	16	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.05.01 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	SERVICIO DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN FRENTE A LAS ADICCIONES 2020-2022	20	15	5	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.05.01 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	APOYO AL PROGRAMA CIUDADES FRENTE A LAS DROGAS EN AMBAS ZONAS 2018-2020	30	20	10	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.07.01 Actividades que favorezcan la prevención, la accesibilidad y la adecuación de las prestaciones de salud mental a sus necesidades; así como la promoción del bienestar emocional.	PSICOLOGÍA POSITIVA EN LA COMUNIDAD 2018-2020	50	20	30	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.07.01 Actividades que favorezcan la prevención, la accesibilidad y la adecuación de las prestaciones de salud mental a sus necesidades; así como la promoción del bienestar emocional.	EMPODERAR AL MAYOR 2002-2022	50	20	30	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.08.02 Actividades que fomenten el uso adecuado de viviendas y su entorno, mediante el establecimiento de compromisos.	ME GUSTA MI BARRIO. 2020-2018	2			Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.11.01 Normalización de la situación de titularidad y pago de la vivienda.	COORDINACIÓN CON LOS RECURSOS DE VIVIENDA 2018-2020	20	10	10	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS XIV

Zona desf. Polígono EL VALLE

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS						
EJE 2						
Medidas	Actuaciones	Total	Hombres	Mujeres	Perfil	Perfil_1
2.11.01 Normalización de la situación de titularidad y pago de la vivienda.	CONSTRUYENDO HÁBITATS NORMALIZADOS EN EL FUTURO 2020-2022	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.13.01 Refuerzo de la dotación de profesionales de centros de servicios sociales comunitarios. OBLIGATORIO.	CONTRATACIÓN DE PROFESIONALES PARA EL PLAN LOCAL 2018-2020	19	9	10	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.13.01 Refuerzo de la dotación de profesionales de centros de servicios sociales comunitarios. OBLIGATORIO.	CONTRATACIÓN DE PROFESIONALES PARA EL PLAN LOCAL 2020-2022	19	9	10	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos.	ACUERDOS EN PRO DE ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES INCLUSIVAS 2018-2020	50	25	25	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos.	DINAMIZACIÓN SOCIOCULTURAL y ANIMACIÓN DE CALLE 2020-2022	50	25	25	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos.	CAMPAMENTOS URBANOS INCLUSIVOS 2018-2020	60	30	30	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos.	Campos de Trabajo Nacional de carácter "social" 2020-2022	15	5	10	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.17.01 Diseño, seguimiento y evaluación de los planes de inclusión sociolaboral. OBLIGATORIO	SEGUIMIENTO DE LOS PLANES DE INCLUSIÓN en RMISA y OTRAS INTERVENCIONES SOCIALES 2018-2020	100	40	60	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.17.01 Diseño, seguimiento y evaluación de los planes de inclusión sociolaboral. OBLIGATORIO	MEDIDAS DE SUPERVISION Y SEGUIMIENTO DE LOS PLANES DE INCLUSIÓN RMISA 2020-2022	100	40	60	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.17.02 Diseño de los elementos a trabajar por los sistemas educativo, sanitario y de vivienda en los Planes de inclusión sociolaboral a desarrollar por las personas perceptoras de la Renta Mínima de	IMPULSAR METODOLOGÍA DE ITINERARIOS. 2018-2020	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.17.02 Diseño de los elementos a trabajar por los sistemas educativo, sanitario y de vivienda en los Planes de inclusión sociolaboral a desarrollar por las personas perceptoras de la Renta Mínima de	CONSOLIDAR ITINERARIOS 2020-2022	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.18.01 Gestionar las prestaciones económicas en el ámbito de los servicios sociales a través de proyectos de intervención social evaluables	COCINANDO EN FAMILIA 2018-2020	40	10	30	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.18.01 Gestionar las prestaciones económicas en el ámbito de los servicios sociales a través de proyectos de intervención social evaluables	COCINA FAMILIAR: RED COMUNITARIA 2020-2022	40	10	30	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.18.01 Gestionar las prestaciones económicas en el ámbito de los servicios sociales a través de proyectos de intervención social evaluables	MEDIDAS EDUCATIVAS PREVENTIVAS EN EL HOGAR 2018-2020	80	30	50	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.18.01 Gestionar las prestaciones económicas en el ámbito de los servicios sociales a través de proyectos de intervención social evaluables	DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARENTALES EN EL HOGAR 2020-2022	80	30	50	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.19.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción sociolaboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía. OBLIGATORIO	APOYO Y SEGUIMIENTO DE LOS COMPROMISOS DEL ITINERARIO DE RMISA 2018-2020	50	20	30	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.19.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción sociolaboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía. OBLIGATORIO	MEDIDAS PARA GARANTIZAR CUMPLIMIENTO DE COMPROMISOS DE RMISA 2020-2022	50	20	30	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS XV

Zona desf. Polígono EL VALLE

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS						
EJE 2						
Medidas	Actuaciones	Total	Hombres	Mujeres	Perfil	Perfil_1
2.20.02 Elaborar y desarrollar estrategias de salud integral, coordinadas, y participadas ante la violencia de género, los malos tratos infantiles, entre iguales	ESCUELA DE MADRES/PADRES JÓVENES 2018-2020	20	5	15	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.20.02 Elaborar y desarrollar estrategias de salud integral, coordinadas, y participadas ante la violencia de género, los malos tratos infantiles, entre iguales	ACTUACIÓN PREVENTIVA EN MADRES/ PADRES PRIMERIZOS/AS 2020-2022	20	5	15	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.20.02 Elaborar y desarrollar estrategias de salud integral, coordinadas, y participadas ante la violencia de género, los malos tratos infantiles, entre iguales	FOMENTO DEL BUEN TRATO 2018-2020	30	15	15	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.20.02 Elaborar y desarrollar estrategias de salud integral, coordinadas, y participadas ante la violencia de género, los malos tratos infantiles, entre iguales	CONVIVENCIA ENTRE IGUALES 2020-2022	30	15	15		
2.21.02 Desarrollo de estrategias específicas para garantizar el acceso a los servicios sanitarios y su adaptación a las poblaciones en situación o riesgo de exclusión social (personas sin hogar, privadas de libertad, con problemas de adicciones, en situación de prostitución, etc.)	LOS SERVICIOS DE SALUD, CERCA DE TI 2018-2020	20	10	10	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.21.02 Desarrollo de estrategias específicas para garantizar el acceso a los servicios sanitarios y su adaptación a las poblaciones en situación o riesgo de exclusión social (personas sin hogar, privadas de libertad, con problemas de adicciones, en situación de prostitución, etc.)	POR TU SALUD 2020-2022	20	10	10	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.21.02 Desarrollo de estrategias específicas para garantizar el acceso a los servicios sanitarios y su adaptación a las poblaciones en situación o riesgo de exclusión social (personas sin hogar, privadas de libertad, con problemas de adicciones, en situación de prostitución, etc.)	PLAN DIRECTOR DE SALUD EN ZONAS 2018-2022	4	2	2	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.21.02 Desarrollo de estrategias específicas para garantizar el acceso a los servicios sanitarios y su adaptación a las poblaciones en situación o riesgo de exclusión social (personas sin hogar, privadas de libertad, con problemas de adicciones, en situación de prostitución, etc.)	MÁS SALUD PARA LA ZONA 2018-2020	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
2.21.02 Desarrollo de estrategias específicas para garantizar el acceso a los servicios sanitarios y su adaptación a las poblaciones en situación o riesgo de exclusión social (personas sin hogar, privadas de libertad, con problemas de adicciones, en situación de prostitución, etc.)	RECURSOS SANITARIOS PARA LA PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO 2020-2022	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS XV

Zona desf. Polígono EL VALLE

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS						
EJE 3						
Medidas	Actuaciones	Total	Hombres	Mujeres	Perfil	Perfil_1
3.01.02 Adaptar equipamientos a las necesidades y preferencias de los vecinos, incorporando la opinión de todos los colectivos que pudieran disfrutar de ellos	MEJORA EQUIPAMIENTOS ZONA POLIGONO DEL VALLE 2018-2020	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
3.01.02 Adaptar equipamientos a las necesidades y preferencias de los vecinos, incorporando la opinión de todos los colectivos que pudieran disfrutar de ellos	CONDICIONES DEL HÁBITAT EN POLIGONO DEL VALLE 2020-2022	20	10	10	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
3.03.01 Incremento y mejora de la red de transporte público y de comunicación	TRANSPORTE EN LA ZONA POLIGONO DEL VALLE 2018-2020	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
3.03.01 Incremento y mejora de la red de transporte público y de comunicación	MOVILIDAD EN POLIGONO DEL VALLE 2020-2022	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
3.07.02 Colaboración de la red asociativa con las fuerzas de seguridad para la prevención de delitos y la promoción de acciones de seguridad ciudadana en la zona.	IMPULSO MESA SECTORIAL DE SEGURIDAD (general y una por cada zona) 2018-2022	10	5	5	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
3.07.02 Colaboración de la red asociativa con las fuerzas de seguridad para la prevención de delitos y la promoción de acciones de seguridad ciudadana en la zona.	CAMPAÑA PREVENCIÓN ,SEGURIDAD Y CERCANÍA 2018-2022	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	IMPULSO MESA DE SEGURIDAD (general y una por cada zona) 2018-2022	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	IMPULSO MESA SECTORIAL DE VIVIENDA (general y una por cada zona) 2018-2020 nº de reuniones y propuestas % de propuestas desarrolladas mejora en la DAFO de vivienda en zonas	12	6	6	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	MESA SECTORIAL DE EDUCACIÓN (general y una por cada zona) 2018-2020 nº de reuniones y propuestas % de propuestas desarrolladas mejora en la DAFO de educación en zonas	20	10	10	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	IMPULSO MESA SECTORIAL DE SALUD (general y una por cada zona) 2018-2022	12	6	6	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	IMPULSO MESA SECTORIAL DE EMPLEO (general y una por cada zona) 2018-2022	20	10	10	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	IMPULSO MESA DE ITINERARIOS /CASOS Y PROTOCOLOS 2018-2022	12	6	6	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
3.10.02 Mediación entre las familias con mayores dificultades y las empresas correspondientes de suministro de luz, gas y agua.	ACOMPANAMIENTO FAMILIAR EN LA ATENCIÓN DE SUMINISTROS VITALES 2018-2020	40	20	20	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
3.10.02 Mediación entre las familias con mayores dificultades y las empresas correspondientes de suministro de luz, gas y agua.	MEDIACIÓN EN EL SUMINISTRO DOMÉSTICO DE ENERGÍA Y AGUA 2020-2022	40	20	20	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
3.11.02 Realización de eventos culturales y actividades creativas con la participación de las y los vecinos en las mismas	CIRCUITO DE ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES "CON VIDA PROPIA" 2018-2020	200	100	100	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS XV

Zona desf. Polígono EL VALLE

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS						
EJE 3						
Medidas	Actuaciones	Total	Hombres	Mujeres	Perfil	Perfil_1
3.11.02 Realización de eventos culturales y actividades creativas con la participación de las y los vecinos en las mismas	DINAMIZACIÓN SOCIAL DE ESPACIOS PÚBLICOS Y COLECTIVOS "CRECIENDO COMO BARRIO" 2020-2022	200	100	100	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
3.11.02 Realización de eventos culturales y actividades creativas con la participación de las y los vecinos en las mismas	ESPACIOS Y MUESTRAS INTERCULTURALES 2018-2020	50	25	25	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
3.11.02 Realización de eventos culturales y actividades creativas con la participación de las y los vecinos en las mismas	EL VALOR DE LA DIVERSIDAD 2020-2022	50	25	25	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
3.11.02 Realización de eventos culturales y actividades creativas con la participación de las y los vecinos en las mismas	GRUPOS DE AUTOAYUDA Y CUIDADOS 2018-2020	60	20	40	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
3.11.02 Realización de eventos culturales y actividades creativas con la participación de las y los vecinos en las mismas	CÍRCULOS DE AMISTAD 2020-2022	60	20	40	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
3.12.02 Promoción en la población de la zona desfavorecida del uso de espacios en otras zonas del municipio	Difusión y Acercamiento de la vecindad a los eventos de la ciudad 2018-2020	20	10	10	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
3.12.02 Promoción en la población de la zona desfavorecida del uso de espacios en otras zonas del municipio	Ocio Familiar fuera de zonas 2020-2022	20	10	10	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
3.12.03 Promover espacios multifuncionales concentrados en edificios reconocibles y situados en posiciones centrales de las áreas desfavorecidas	USO Y DISFRUTE ESPACIOS MULTIFUNCIONALES EN EL POLÍGONO DEL VALLE 2018-2022	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS XV

Zona desf. Polígono EL VALLE

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS						
EJE 4						
Medidas	Actuaciones	Total	Hombres	Mujeres	Perfil	Perfil_1
4.02.01 Realización de actuaciones de formación y reciclaje en materia de desarrollo comunitario	OBSERVATORIO DE LA POBLACIÓN Y LA REALIDAD SOCIOECONOMICA DE LAS ZONAS 2018-2020	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.02.01 Realización de actuaciones de formación y reciclaje en materia de desarrollo comunitario	ESTUDIO SOBRE LA REALIDAD SOCIOECONÓMICA DE LAS ZONAS 2020-2022	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.02.01 Realización de actuaciones de formación y reciclaje en materia de desarrollo comunitario	PLAN FORMATIVO PARA PROFESIONALES QUE INTERVIENEN EN LAS ZONAS DESFAVORECIDAS 2018-2022	20	10	10	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	DEL DESPACHO A LA COMUNIDAD 2018-2020	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	ATENCIÓN COMUNITARIA 2020-2022	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	ATENCIÓN DE PROXIMIDAD EN ANTONIO DÍAZ, 101 Y 60 VIVIENDAS, ETC 2018-2020	222	111	111	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	INTERVENCIÓN ESPECÍFICA EN ANTONIO DÍAZ, 101 Y VIVIENDAS, ETC. 2020-2022	222	111	111	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	APOYO PARA EL CUIDADO DE MENORES GRUPO DE PADRES/MADRES 2018-2022	15	5	10	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	OCIO FAMILIAR 2018-2020	60	30	30	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	FOMENTO ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE PARA LA FAMILIA. 2020-2022	60	30	30	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	EDUCAMOS EN FAMILIA 2018-2020	40	20	20	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	ESCUELA DE FAMILIAS COMUNITARIA 2020-2022	40	20	20	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	RED DE CUIDADOS VECINALES 2018-2020	40	20	20	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red	BANCO DE TIEMPO Y TRUEQUE 2020-2022	100	50	50	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.04.01 Desarrollo de redes de acción social en trabajo multidisciplinar que compartan instrumentos y procedimientos comunes	EFICIENCIA EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL EN RED 2018-2020	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.04.02 Formación de equipos intersectoriales con capacidad para construir itinerarios de inclusión sociolaboral, desde metodologías innovadoras, con instrumentos de diagnóstico, planificación, evaluación y seguimiento que permitan ir consolidando un modelo de trabajo por itinerarios a nivel local y regional.	IMPULSO DE LA MESA DE ITINERARIOS A NIVEL LOCAL 2018-2022	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS XV

Zona desf. Polígono EL VALLE

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS						
EJE 4						
Medidas	Actuaciones	Total	Hombres	Mujeres	Perfil	Perfil_1
4.04.02 Formación de equipos intersectoriales con capacidad para construir itinerarios de inclusión sociolaboral, desde metodologías innovadoras, con instrumentos de diagnóstico, planificación, evaluación y seguimiento que permitan ir consolidando un modelo de trabajo por itinerarios a nivel local y regional.	CREACIÓN DE MESA DE ITINERARIOS A NIVEL REGIONAL 2018-2022	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.06.02 Difusión de las fortalezas y oportunidades del barrio	MIRAR EN POSITIVO 2018-2020	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.06.02 Difusión de las fortalezas y oportunidades del barrio	VISIÓN POSITIVA 2020-2022	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.06.02 Difusión de las fortalezas y oportunidades del barrio	GENTE E HISTORIAS MARAVILLOSAS 2018-2020	40	20	20	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.06.02 Difusión de las fortalezas y oportunidades del barrio	RECUERDOS 2020-2022	40	20	20	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.06.03 Visibilización del desarrollo y resultados de los diferentes Planes Locales de Intervención en zonas desfavorecidas	VISIBILIDAD DEL PLAN LOCAL DE JAEN 2018-2022	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.07.01 Celebración de jornadas, conferencias, seminarios, grupos de debate, realización de investigaciones, entre otros	IMPULSO OTRAS POSIBLES COLABORACIONES ENTRE UNIVERSIDAD DE JAÉN con ZONAS DESFAVORECIDAS MAGDALENA Y POLIG.VALLE 2018-2020	20	10	10	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.09.01 Promoción de la participación ciudadana en los distintos servicios públicos	ACCESO Y CORRESPONSABILIDAD CIUDADANA EN EL USO DE LOS SERVICIOS DE LA ZONA 2018-2020	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.09.01 Promoción de la participación ciudadana en los distintos servicios públicos	ESPACIOS DE PUERTAS ABIERTAS 2020-2022	40	20	20	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.09.02 Creación de un banco de buenas prácticas innovadoras como espacio virtual para el intercambio de iniciativas y buenas prácticas	IMPULSAR BANCO VIRTUAL DE BUENAS PRÁCTICAS DE INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS DESFAVORECIDOS 2018-2022	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.09.02 Creación de un banco de buenas prácticas innovadoras como espacio virtual para el intercambio de iniciativas y buenas prácticas	CONSOLIDACIÓN DE ESPACIO VIRTUAL DE BUENAS PRACTICAS 2020-2022	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.09.03 Favorecer la presencia de personas mediadoras interculturales en los proyectos.	MEDIACIÓN INTERCULTURAL 2018-2020	20	10	10	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.09.03 Favorecer la presencia de personas mediadoras interculturales en los proyectos.	PROYECTOS DE MEDIACIÓN INTERCULTURAL 2020-2022	20	10	10	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.10.01 Creación y consolidación de las Comisiones Locales, Provinciales y Autonómicas para el desarrollo coordinado de la Estrategia y de los planes locales	COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO 2018-2022	40	20	20	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.10.01 Creación y consolidación de las Comisiones Locales, Provinciales y Autonómicas para el desarrollo coordinado de la Estrategia y de los planes locales	GRUPO DE TRABAJO PROVINCIAL DE ZONAS DESFAVORECIDAS 2018-2022	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.10.01 Creación y consolidación de las Comisiones Locales, Provinciales y Autonómicas para el desarrollo coordinado de la Estrategia y de los planes locales	RED DE INCLUSIÓN ANDALUZA DE ZONAS DESFAVORECIDAS -RIAZD 2018-2022	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS XV
Zona desf. Polígono EL VALLE

PERSONAS Y GRUPOS DESTINATARIOS DIRECTOS						
EJE 4						
Medidas	Actuaciones	Total	Hombres	Mujeres	Perfil	Perfil_1
4.10.01 Creación y consolidación de las Comisiones Locales, Provinciales y Autonómica para el desarrollo coordinado de la Estrategia y de los planes locales	COORDINACIÓN GENERAL DEL PLAN LOCAL Y COORDINACIÓN TÉCNICA EN AMBAS ZONAS 2018-2022	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.11.01 Realización de actuaciones de coordinación del conjunto de los agentes, de dinamización comunitaria y organización de las Mesas grupales o sectoriales.	COMPROMETID@S CON TU BARRIO 2018-2022	20	10	10	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.13.01 Apoyo a la dinamización de la participación de la sociedad civil-ciudadana.	CAMPAÑAS DE CONCIENCIACIÓN SOCIAL 2018-2020	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.13.01 Apoyo a la dinamización de la participación de la sociedad civil-ciudadana.	CAMPAÑAS DE CONCIENCIACIÓN SOCIAL GRUPAL 2020-2022	2	1	1	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.13.01 Apoyo a la dinamización de la participación de la sociedad civil-ciudadana.	ERES PARTE ...OPINA (infantil y junior) 2018-2022	120	60	60	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación
4.13.01 Apoyo a la dinamización de la participación de la sociedad civil-ciudadana.	MÓDULO TRANSVERSAL DE CONCIENCIA SOCIAL y ESCUELA PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA 2018-2022	400	200	200	Otros/as	Toda la población que se se adapte al fin de la actuación

TEMPORALIZACIÓN DE CARÁCTER ANUAL – EJE 1 ZONA DESF. BARRIOS SAN VICENTE DE PAUL, ANTONIO DÍAZ Y LA MAGDALENA.

	Anualidad 2018 (Del 1 septiembre 2018 al 31 agosto 2019)	Anualidad 2019 (Del 1 septiembre 2019 al 31 agosto 2020)	Anualidad 2020 (Del 1 septiembre 2020 al 31 agosto 2021)	Anualidad 2021 (Del 1 septiembre 2021 al 31 agosto 2022)
OBJETIVOS OPERATIVOS → EJE 1	MEDIDAS EJE 1	MEDIDAS EJE 1	MEDIDAS EJE 1	MEDIDAS EJE 1
1.01.00 Incrementar el nivel de empleabilidad de las personas residentes en las zonas, especialmente en las mujeres y las personas en situación de exclusión que les permita el acceso al mercado laboral. OBLIGATORIO	1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía.	1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía.	1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía.	1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía.
1.01.00 Incrementar el nivel de empleabilidad de las personas residentes en las zonas	1.01.02 Fomento de la inclusión de cláusulas sociales en la contratación pública de las entidades locales y Administración autonómica que posibilite la inserción laboral de habitantes de estas zonas.	1.01.02 Fomento de la inclusión de cláusulas sociales en la contratación pública de las entidades locales y Administración autonómica que posibilite la inserción laboral de habitantes de estas zonas.	1.01.02 Fomento de la inclusión de cláusulas sociales en la contratación pública de las entidades locales y Administración autonómica que posibilite la inserción laboral de habitantes de estas zonas.	1.01.02 Fomento de la inclusión de cláusulas sociales en la contratación pública de las entidades locales y Administración autonómica que posibilite la inserción laboral de habitantes de estas zonas.
1.02.00 Disponer de un instrumento de intervención en materia de empleo específico en zonas desfavorecidas	1.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre las Consejerías competentes en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que	1.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre las Consejerías competentes en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que	1.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre las Consejerías competentes en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que	1.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre las Consejerías competentes en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que
1.04.00 Favorecer el comercio local y sus canales de comercialización dentro de las zonas desfavorecidas	1.04.04 Impulso de la economía cooperativa, colaborativa, social y solidaria.	1.04.04 Impulso de la economía cooperativa, colaborativa, social y solidaria.	1.04.04 Impulso de la economía cooperativa, colaborativa, social y solidaria.	1.04.04 Impulso de la economía cooperativa, colaborativa, social y solidaria.
1.05.00 Incrementar y consolidar el número de empresas que participan en el desarrollo de las zonas	1.05.03 Establecimiento de medidas de discriminación positiva para la contratación de personas residentes en las zonas.	1.05.03 Establecimiento de medidas de discriminación positiva para la contratación de personas residentes en las zonas.	1.05.03 Establecimiento de medidas de discriminación positiva para la contratación de personas residentes en las zonas.	1.05.03 Establecimiento de medidas de discriminación positiva para la contratación de personas residentes en las zonas.
1.06.00 Mejorar el conocimiento de la realidad socioeconómica de la zona.	1.06.03 Realización de análisis del perfil de las empresas empleadoras existentes en las zonas o fuera de ellas que puedan favorecer el incremento del empleo en las mismas.	1.06.03 Realización de análisis del perfil de las empresas empleadoras existentes en las zonas o fuera de ellas que puedan favorecer el incremento del empleo en las mismas.	1.06.03 Realización de análisis del perfil de las empresas empleadoras existentes en las zonas o fuera de ellas que puedan favorecer el incremento del empleo en las mismas.	1.06.03 Realización de análisis del perfil de las empresas empleadoras existentes en las zonas o fuera de ellas que puedan favorecer el incremento del empleo en las mismas.

TEMPORALIZACIÓN DE CARÁCTER ANUAL – EJE 2

ZONA DESF. BARRIOS SAN VICENTE DE PAUL, ANTONIO DÍAZ Y LA MAGDALENA.

	Anualidad 2018 (Del 1 septiembre 2018 al 31 agosto 2019)	Anualidad 2019 (Del 1 septiembre 2019 al 31 agosto 2020)	Anualidad 2020 (Del 1 septiembre 2020 al 31 agosto 2021)	Anualidad 2021 (Del 1 septiembre 2021 al 31 agosto 2022)
OBJETIVOS OPERATIVOS → EJE 2	MEDIDAS EJE 2	MEDIDAS EJE 2	MEDIDAS EJE 2	MEDIDAS EJE 2
2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.05 Desarrollo de programas educativos adaptados a la realidad de las zonas.	2.01.05 Desarrollo de programas educativos adaptados a la realidad de las zonas.	2.01.05 Desarrollo de programas educativos adaptados a la realidad de las zonas.	2.01.05 Desarrollo de programas educativos adaptados a la realidad de las zonas.
2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.14 Previsión de que en la provisión de plazas para el profesorado de centros ubicados en el marco de la ERACIS se efectúen convocatorias de puestos con perfiles específicos.	2.01.14 Previsión de que en la provisión de plazas para el profesorado de centros ubicados en el marco de la ERACIS se efectúen convocatorias de puestos con perfiles específicos.	2.01.14 Previsión de que en la provisión de plazas para el profesorado de centros ubicados en el marco de la ERACIS se efectúen convocatorias de puestos con perfiles específicos.	2.01.14 Previsión de que en la provisión de plazas para el profesorado de centros ubicados en el marco de la ERACIS se efectúen convocatorias de puestos con perfiles específicos.
2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.15 Desarrollo de Planes de Formación adaptados al trabajo con población en situación de exclusión social para el profesorado que desarrolla su trabajo en centros educativos en el marco de la ERACIS.	2.01.15 Desarrollo de Planes de Formación adaptados al trabajo con población en situación de exclusión social para el profesorado que desarrolla su trabajo en centros educativos en el marco de la ERACIS.	2.01.15 Desarrollo de Planes de Formación adaptados al trabajo con población en situación de exclusión social para el profesorado que desarrolla su trabajo en centros educativos en el marco de la ERACIS.	2.01.15 Desarrollo de Planes de Formación adaptados al trabajo con población en situación de exclusión social para el profesorado que desarrolla su trabajo en centros educativos en el marco de la ERACIS.
2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.16 Reforzar los protocolos de actuación y seguimiento del absentismo entre los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios, avanzando hacia la inclusión de medidas de carácter psicológico, educativo y social, teniendo como eje de intervención las familias.	2.01.16 Reforzar los protocolos de actuación y seguimiento del absentismo entre los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios, avanzando hacia la inclusión de medidas de carácter psicológico, educativo y social, teniendo como eje de intervención las familias.	2.01.16 Reforzar los protocolos de actuación y seguimiento del absentismo entre los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios, avanzando hacia la inclusión de medidas de carácter psicológico, educativo y social, teniendo como eje de intervención las familias.	2.01.16 Reforzar los protocolos de actuación y seguimiento del absentismo entre los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios, avanzando hacia la inclusión de medidas de carácter psicológico, educativo y social, teniendo como eje de intervención las familias.
2.02.00 Reducir la brecha digital	2.02.01 Promoción del acceso a los medios digitales, estimulando el uso de los centros de la red de Acceso Público a Internet y otros para la formación de las personas para la mejora de sus competencias digitales.	2.02.01 Promoción del acceso a los medios digitales, estimulando el uso de los centros de la red de Acceso Público a Internet y otros para la formación de las personas para la mejora de sus competencias digitales.	2.02.01 Promoción del acceso a los medios digitales, estimulando el uso de los centros de la red de Acceso Público a Internet y otros para la formación de las personas para la mejora de sus competencias digitales.	2.02.01 Promoción del acceso a los medios digitales, estimulando el uso de los centros de la red de Acceso Público a Internet y otros para la formación de las personas para la mejora de sus competencias digitales.
2.04.00 Mejorar la salud sexual y reproductiva	2.04.01 Impulso de estrategias y proyectos locales de salud sexual y reproductiva, especialmente las dirigidas a la prevención.	2.04.01 Impulso de estrategias y proyectos locales de salud sexual y reproductiva, especialmente las dirigidas a la prevención.	2.04.01 Impulso de estrategias y proyectos locales de salud sexual y reproductiva, especialmente las dirigidas a la prevención.	2.04.01 Impulso de estrategias y proyectos locales de salud sexual y reproductiva, especialmente las dirigidas a la prevención.
2.05.00 Promover la reducción de riesgos y daños asociados al consumo de sustancias psicoactivas y otras conductas adictivas desde los diversos ámbitos de actuación.	2.05.01 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	2.05.01 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	2.05.01 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	2.05.01 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.
2.07.00 Prestar una atención integrada de calidad a las personas residentes en zonas en situación de riesgo o desventaja social con problemas de salud mental.	2.07.01 Actividades que favorezcan la prevención, la accesibilidad y la adecuación de las prestaciones de salud mental a sus necesidades; así como la promoción del bienestar emocional.	2.07.01 Actividades que favorezcan la prevención, la accesibilidad y la adecuación de las prestaciones de salud mental a sus necesidades; así como la promoción del bienestar emocional.	2.07.01 Actividades que favorezcan la prevención, la accesibilidad y la adecuación de las prestaciones de salud mental a sus necesidades; así como la promoción del bienestar emocional.	2.07.01 Actividades que favorezcan la prevención, la accesibilidad y la adecuación de las prestaciones de salud mental a sus necesidades; así como la promoción del bienestar emocional.
2.08.00 Incrementar las actuaciones dirigidas a conservar	2.08.02 Actividades que fomenten el uso adecuado de viviendas y su entorno, mediante el establecimiento de compromisos.	2.08.02 Actividades que fomenten el uso adecuado de viviendas y su entorno, mediante el establecimiento de compromisos.	2.08.02 Actividades que fomenten el uso adecuado de viviendas y su entorno, mediante el establecimiento de compromisos.	2.08.02 Actividades que fomenten el uso adecuado de viviendas y su entorno, mediante el establecimiento de compromisos.

TEMPORALIZACIÓN DE CARÁCTER ANUAL – EJE 2

ZONA DESF. BARRIOS SAN VICENTE DE PAUL, ANTONIO DÍAZ Y LA MAGDALENA.

	Anualidad 2018 (Del 1 septiembre 2018 al 31 agosto 2019)	Anualidad 2019 (Del 1 septiembre 2019 al 31 agosto 2020)	Anualidad 2020 (Del 1 septiembre 2020 al 31 agosto 2021)	Anualidad 2021 (Del 1 septiembre 2021 al 31 agosto 2022)
OBJETIVOS OPERATIVOS → EJE 2	MEDIDAS EJE 2	MEDIDAS EJE 2	MEDIDAS EJE 2	MEDIDAS EJE 2
2.11.00 Incrementar el número de viviendas con una situación normalizada en cuanto a su ocupación.	2.11.01 Normalización de la situación de titularidad y pago de la vivienda.	2.11.01 Normalización de la situación de titularidad y pago de la vivienda.	2.11.01 Normalización de la situación de titularidad y pago de la vivienda.	2.11.01 Normalización de la situación de titularidad y pago de la vivienda.
2.13.00 Incrementar el número de profesionales en los centros de servicios sociales comunitarios. OBLIGATORIO.	2.13.01 Refuerzo de la dotación de profesionales de centros de servicios sociales comunitarios. OBLIGATORIO.	2.13.01 Refuerzo de la dotación de profesionales de centros de servicios sociales comunitarios. OBLIGATORIO.	2.13.01 Refuerzo de la dotación de profesionales de centros de servicios sociales comunitarios. OBLIGATORIO.	2.13.01 Refuerzo de la dotación de profesionales de centros de servicios sociales comunitarios. OBLIGATORIO.
2.14.00 Fomentar el ocio inclusivo y actividades deportivas.	2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos.	2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos.	2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos.	2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos.
2.17.00 Desarrollar itinerarios de inclusión sociolaboral. OBLIGATORIO.	2.17.01 Diseño, seguimiento y evaluación de los planes de inclusión sociolaboral. OBLIGATORIO	2.17.01 Diseño, seguimiento y evaluación de los planes de inclusión sociolaboral. OBLIGATORIO	2.17.01 Diseño, seguimiento y evaluación de los planes de inclusión sociolaboral. OBLIGATORIO	2.17.01 Diseño, seguimiento y evaluación de los planes de inclusión sociolaboral. OBLIGATORIO
2.17.00 Desarrollar itinerarios de inclusión sociolaboral. OBLIGATORIO.	2.17.02 Diseño de los elementos a trabajar por los sistemas educativo, sanitario y de vivienda en los Planes de inclusión sociolaboral a desarrollar por las personas perceptoras de la Renta Mínima de	2.17.02 Diseño de los elementos a trabajar por los sistemas educativo, sanitario y de vivienda en los Planes de inclusión sociolaboral a desarrollar por las personas perceptoras de la Renta Mínima de	2.17.02 Diseño de los elementos a trabajar por los sistemas educativo, sanitario y de vivienda en los Planes de inclusión sociolaboral a desarrollar por las personas perceptoras de la Renta Mínima de	2.17.02 Diseño de los elementos a trabajar por los sistemas educativo, sanitario y de vivienda en los Planes de inclusión sociolaboral a desarrollar por las personas perceptoras de la Renta Mínima de
2.18.00 Mejorar la adaptación de las prestaciones económicas a las necesidades que pretenden dar respuesta	2.18.01 Gestionar las prestaciones económicas en el ámbito de los servicios sociales a través de proyectos de intervención social evaluables	2.18.01 Gestionar las prestaciones económicas en el ámbito de los servicios sociales a través de proyectos de intervención social evaluables	2.18.01 Gestionar las prestaciones económicas en el ámbito de los servicios sociales a través de proyectos de intervención social evaluables	2.18.01 Gestionar las prestaciones económicas en el ámbito de los servicios sociales a través de proyectos de intervención social evaluables
2.19.00 Incrementar el nivel de vinculación de las prestaciones económicas de los servicios sociales con las políticas activas de empleo. OBLIGATORIO.	2.19.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción sociolaboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía. OBLIGATORIO	2.19.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción sociolaboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía. OBLIGATORIO	2.19.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción sociolaboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía. OBLIGATORIO	2.19.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción sociolaboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía. OBLIGATORIO
2.20.00 Identificar aquellas condiciones de vida con mayor influencia sobre las diferencias existentes en el nivel de salud y reorientar las políticas relacionadas	2.20.01 Incluir criterios de reducción de desigualdades en salud en la acción política de los sectores con mayor impacto en las condiciones de vida; de forma que incorporen criterios relacionados con la reducción de las desigualdades en salud.	2.20.01 Incluir criterios de reducción de desigualdades en salud en la acción política de los sectores con mayor impacto en las condiciones de vida; de forma que incorporen criterios relacionados con la reducción de las desigualdades en salud.	2.20.01 Incluir criterios de reducción de desigualdades en salud en la acción política de los sectores con mayor impacto en las condiciones de vida; de forma que incorporen criterios relacionados con la reducción de las desigualdades en salud.	2.20.01 Incluir criterios de reducción de desigualdades en salud en la acción política de los sectores con mayor impacto en las condiciones de vida; de forma que incorporen criterios relacionados con la reducción de las desigualdades en salud.
2.20.00 Identificar aquellas condiciones de vida con mayor influencia sobre las diferencias existentes en el nivel de salud y reorientar las políticas relacionadas	2.20.02 Elaborar y desarrollar estrategias de salud integral, coordinadas, y participadas ante la violencia de género, los malos tratos infantiles, entre iguales	2.20.02 Elaborar y desarrollar estrategias de salud integral, coordinadas, y participadas ante la violencia de género, los malos tratos infantiles, entre iguales	2.20.02 Elaborar y desarrollar estrategias de salud integral, coordinadas, y participadas ante la violencia de género, los malos tratos infantiles, entre iguales	2.20.02 Elaborar y desarrollar estrategias de salud integral, coordinadas, y participadas ante la violencia de género, los malos tratos infantiles, entre iguales
2.21.00 Reorientar la atención sanitaria y los recursos del Sistema Sanitario Público de Andalucía hacia los problemas de salud más prevalentes de las zonas desfavorecidas.	2.21.02 Desarrollo de estrategias específicas para garantizar el acceso a los servicios sanitarios y su adaptación a las poblaciones en situación de riesgo de exclusión social (personas sin hogar, privadas de libertad, con problemas de adicciones, en situación de prostitución, etc.)	2.21.02 Desarrollo de estrategias específicas para garantizar el acceso a los servicios sanitarios y su adaptación a las poblaciones en situación de riesgo de exclusión social (personas sin hogar, privadas de libertad, con problemas de adicciones, en situación de prostitución, etc.)	2.21.02 Desarrollo de estrategias específicas para garantizar el acceso a los servicios sanitarios y su adaptación a las poblaciones en situación de riesgo de exclusión social (personas sin hogar, privadas de libertad, con problemas de adicciones, en situación de prostitución, etc.)	2.21.02 Desarrollo de estrategias específicas para garantizar el acceso a los servicios sanitarios y su adaptación a las poblaciones en situación de riesgo de exclusión social (personas sin hogar, privadas de libertad, con problemas de adicciones, en situación de prostitución, etc.)

TEMPORALIZACIÓN DE CARÁCTER ANUAL – EJE 3 ZONA DESF. BARRIOS SAN VICENTE DE PAUL, ANTONIO DÍAZ Y LA MAGDALENA.

	Anualidad 2018 (Del 1 septiembre 2018 al 31 agosto 2019)	Anualidad 2019 (Del 1 septiembre 2019 al 31 agosto 2020)	Anualidad 2020 (Del 1 septiembre 2020 al 31 agosto 2021)	Anualidad 2021 (Del 1 septiembre 2021 al 31 agosto 2022)
OBJETIVOS OPERATIVOS → EJE 3	MEDIDAS EJE 3	MEDIDAS EJE 3	MEDIDAS EJE 3	MEDIDAS EJE 3
3.01.00 Incrementar el número de equipamientos deportivos	3.01.02 Adaptar equipamientos a las necesidades y preferencias de los vecinos, incorporando la opinión de todos los colectivos que pudieran disfrutar de ellos	3.01.02 Adaptar equipamientos a las necesidades y preferencias de los vecinos, incorporando la opinión de todos los colectivos que pudieran disfrutar de ellos	3.01.02 Adaptar equipamientos a las necesidades y preferencias de los vecinos, incorporando la opinión de todos los colectivos que pudieran disfrutar de ellos	3.01.02 Adaptar equipamientos a las necesidades y preferencias de los vecinos, incorporando la opinión de todos los colectivos que pudieran disfrutar de ellos
3.03.00 Facilitar la movilidad urbana y metropolitana	3.03.01 Incremento y mejora de la red de transporte público y de comunicación	3.03.01 Incremento y mejora de la red de transporte público y de comunicación	3.03.01 Incremento y mejora de la red de transporte público y de comunicación	3.03.01 Incremento y mejora de la red de transporte público y de comunicación
3.06.00 Mejorar las metodologías aplicadas a la resolución de conflictos de convivencia vecinal	3.06.01 Educación para la convivencia y acciones de mediación en resolución de conflictos	3.06.01 Educación para la convivencia y acciones de mediación en resolución de conflictos	3.06.01 Educación para la convivencia y acciones de mediación en resolución de conflictos	3.06.01 Educación para la convivencia y acciones de mediación en resolución de conflictos
3.07.00 Reforzar la vigilancia y control de delitos	3.07.02 Colaboración de la red asociativa con las fuerzas de seguridad para la prevención de delitos y la promoción de acciones de seguridad ciudadana en la zona.	3.07.02 Colaboración de la red asociativa con las fuerzas de seguridad para la prevención de delitos y la promoción de acciones de seguridad ciudadana en la zona.	3.07.02 Colaboración de la red asociativa con las fuerzas de seguridad para la prevención de delitos y la promoción de acciones de seguridad ciudadana en la zona.	3.07.02 Colaboración de la red asociativa con las fuerzas de seguridad para la prevención de delitos y la promoción de acciones de seguridad ciudadana en la zona.
3.08.00 Crear, incrementar o revitalizar los espacios de encuentro entre las personas residentes de las zonas para la participación en el diseño, desarrollo y evaluación del Plan Local de Intervención	3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo
3.10.00 Garantizar el acceso a los servicios básicos como alcantarillado	3.10.02 Mediación entre las familias con mayores dificultades y las empresas correspondientes de suministro de luz, gas y agua.	3.10.02 Mediación entre las familias con mayores dificultades y las empresas correspondientes de suministro de luz, gas y agua.	3.10.02 Mediación entre las familias con mayores dificultades y las empresas correspondientes de suministro de luz, gas y agua.	3.10.02 Mediación entre las familias con mayores dificultades y las empresas correspondientes de suministro de luz, gas y agua.
3.11.00 Mejorar las relaciones entre personas de diferentes orígenes a partir del conocimiento y reconocimiento de las diferentes identidades culturales.	3.11.02 Realización de eventos culturales y actividades creativas con la participación de las y los vecinos en las mismas	3.11.02 Realización de eventos culturales y actividades creativas con la participación de las y los vecinos en las mismas	3.11.02 Realización de eventos culturales y actividades creativas con la participación de las y los vecinos en las mismas	3.11.02 Realización de eventos culturales y actividades creativas con la participación de las y los vecinos en las mismas
3.12.00 Incrementar los espacios de encuentro y convivencia.	3.12.02 Promoción en la población de la zona desfavorecida del uso de espacios en otras zonas del municipio	3.12.02 Promoción en la población de la zona desfavorecida del uso de espacios en otras zonas del municipio	3.12.02 Promoción en la población de la zona desfavorecida del uso de espacios en otras zonas del municipio	3.12.02 Promoción en la población de la zona desfavorecida del uso de espacios en otras zonas del municipio
3.12.00 Incrementar los espacios de encuentro y convivencia.	3.12.03 Promover espacios multifuncionales concentrados en edificios reconocibles y situados en posiciones centrales de las áreas desfavorecidas	3.12.03 Promover espacios multifuncionales concentrados en edificios reconocibles y situados en posiciones centrales de las áreas desfavorecidas	3.12.03 Promover espacios multifuncionales concentrados en edificios reconocibles y situados en posiciones centrales de las áreas desfavorecidas	3.12.03 Promover espacios multifuncionales concentrados en edificios reconocibles y situados en posiciones centrales de las áreas desfavorecidas

TEMPORALIZACIÓN DE CARÁCTER ANUAL – EJE 4

ZONA DESF. BARRIOS SAN VICENTE DE PAUL, ANTONIO DÍAZ Y LA MAGDALENA.

OBJETIVOS OPERATIVOS → EJE 4	Anualidad 2018 (Del 1 septiembre 2018 al 31 agosto 2019)	Anualidad 2019 (Del 1 septiembre 2019 al 31 agosto 2020)	Anualidad 2020 (Del 1 septiembre 2020 al 31 agosto 2021)	Anualidad 2021 (Del 1 septiembre 2021 al 31 agosto 2022)
MEDIDAS EJE 4	MEDIDAS EJE 4	MEDIDAS EJE 4	MEDIDAS EJE 4	MEDIDAS EJE 4
4.01.00 Fomentar la innovación en servicios sociales en materia de desarrollo comunitario.	4.01.01 Realización de investigaciones relativas a la influencia del territorio sobre la población residente en la misma y sobre el municipio	4.01.01 Realización de investigaciones relativas a la influencia del territorio sobre la población residente en la misma y sobre el municipio	4.01.01 Realización de investigaciones relativas a la influencia del territorio sobre la población residente en la misma y sobre el municipio	4.01.01 Realización de investigaciones relativas a la influencia del territorio sobre la población residente en la misma y sobre el municipio
4.02.00 Mejorar la formación y reciclaje de las y los profesionales implicadas e implicados en las actuaciones de desarrollo comunitario.	4.02.01 Realización de actuaciones de formación y reciclaje en materia de desarrollo comunitario	4.02.01 Realización de actuaciones de formación y reciclaje en materia de desarrollo comunitario	4.02.01 Realización de actuaciones de formación y reciclaje en materia de desarrollo comunitario	4.02.01 Realización de actuaciones de formación y reciclaje en materia de desarrollo comunitario
4.03.00 Adaptar las estrategias de intervención social a las situaciones	4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red			
4.04.00 Crear espacios, instrumentos y procedimientos de trabajo multidisciplinar	4.04.01 Desarrollo de redes de acción social en trabajo multidisciplinar que compartan instrumentos y procedimientos comunes	4.04.01 Desarrollo de redes de acción social en trabajo multidisciplinar que compartan instrumentos y procedimientos comunes	4.04.01 Desarrollo de redes de acción social en trabajo multidisciplinar que compartan instrumentos y procedimientos comunes	4.04.01 Desarrollo de redes de acción social en trabajo multidisciplinar que compartan instrumentos y procedimientos comunes
4.04.00 Crear espacios, instrumentos y procedimientos de trabajo multidisciplinar	4.04.02 Formación de equipos intersectoriales con capacidad para construir itinerarios de inclusión sociolaboral, desde metodologías innovadoras, con instrumentos de diagnóstico, planificación, evaluación y seguimiento que permitan ir consolidando un modelo de trabajo por itinerarios a nivel local y regional.	4.04.02 Formación de equipos intersectoriales con capacidad para construir itinerarios de inclusión sociolaboral, desde metodologías innovadoras, con instrumentos de diagnóstico, planificación, evaluación y seguimiento que permitan ir consolidando un modelo de trabajo por itinerarios a nivel local y regional.	4.04.02 Formación de equipos intersectoriales con capacidad para construir itinerarios de inclusión sociolaboral, desde metodologías innovadoras, con instrumentos de diagnóstico, planificación, evaluación y seguimiento que permitan ir consolidando un modelo de trabajo por itinerarios a nivel local y regional.	4.04.02 Formación de equipos intersectoriales con capacidad para construir itinerarios de inclusión sociolaboral, desde metodologías innovadoras, con instrumentos de diagnóstico, planificación, evaluación y seguimiento que permitan ir consolidando un modelo de trabajo por itinerarios a nivel local y regional.
4.06.00 Transformar la imagen de la zona en el municipio y de éste en la zona.	4.06.02 Difusión de las fortalezas y oportunidades del barrio	4.06.02 Difusión de las fortalezas y oportunidades del barrio	4.06.02 Difusión de las fortalezas y oportunidades del barrio	4.06.02 Difusión de las fortalezas y oportunidades del barrio
4.06.00 Transformar la imagen de la zona en el municipio y de éste en la zona.	4.06.03 Visibilización del desarrollo y resultados de los diferentes Planes Locales de Intervención en zonas desfavorecidas	4.06.03 Visibilización del desarrollo y resultados de los diferentes Planes Locales de Intervención en zonas desfavorecidas	4.06.03 Visibilización del desarrollo y resultados de los diferentes Planes Locales de Intervención en zonas desfavorecidas	4.06.03 Visibilización del desarrollo y resultados de los diferentes Planes Locales de Intervención en zonas desfavorecidas
4.07.00 Impulsar la participación de la Universidad en el acercamiento del ámbito académico a las zonas.	4.07.01 Celebración de jornadas, conferencias, seminarios, grupos de debate, realización de investigaciones, entre otros	4.07.01 Celebración de jornadas, conferencias, seminarios, grupos de debate, realización de investigaciones, entre otros	4.07.01 Celebración de jornadas, conferencias, seminarios, grupos de debate, realización de investigaciones, entre otros	4.07.01 Celebración de jornadas, conferencias, seminarios, grupos de debate, realización de investigaciones, entre otros
4.09.00 Fomentar la participación de la población de la zona en los servicios públicos.	4.09.01 Promoción de la participación ciudadana en los distintos servicios públicos	4.09.01 Promoción de la participación ciudadana en los distintos servicios públicos	4.09.01 Promoción de la participación ciudadana en los distintos servicios públicos	4.09.01 Promoción de la participación ciudadana en los distintos servicios públicos
4.09.00 Fomentar la participación de la población de la zona en los servicios públicos.	4.09.02 Creación de un banco de buenas prácticas innovadoras como espacio virtual para el intercambio de iniciativas y buenas prácticas	4.09.02 Creación de un banco de buenas prácticas innovadoras como espacio virtual para el intercambio de iniciativas y buenas prácticas	4.09.02 Creación de un banco de buenas prácticas innovadoras como espacio virtual para el intercambio de iniciativas y buenas prácticas	4.09.02 Creación de un banco de buenas prácticas innovadoras como espacio virtual para el intercambio de iniciativas y buenas prácticas
4.09.00 Fomentar la participación de la población de la zona en los servicios públicos.	4.09.03 Favorecer la presencia de personas mediadoras interculturales en los proyectos.	4.09.03 Favorecer la presencia de personas mediadoras interculturales en los proyectos.	4.09.03 Favorecer la presencia de personas mediadoras interculturales en los proyectos.	4.09.03 Favorecer la presencia de personas mediadoras interculturales en los proyectos.
4.10.00 Mejorar y articular la coordinación de las diferentes Administraciones Públicas que intervienen en las zonas.	4.10.01 Creación y consolidación de las Comisiones Locales, Provinciales y Autonómica para el desarrollo coordinado de la Estrategia y de los planes locales	4.10.01 Creación y consolidación de las Comisiones Locales, Provinciales y Autonómica para el desarrollo coordinado de la Estrategia y de los planes locales	4.10.01 Creación y consolidación de las Comisiones Locales, Provinciales y Autonómica para el desarrollo coordinado de la Estrategia y de los planes locales	4.10.01 Creación y consolidación de las Comisiones Locales, Provinciales y Autonómica para el desarrollo coordinado de la Estrategia y de los planes locales
4.11.00 Mejorar y articular la coordinación y el trabajo integral entre las diferentes Administraciones	4.11.01 Realización de actuaciones de coordinación del conjunto de los agentes, de dinamización comunitaria y organización de las Mesas grupales o sectoriales.	4.11.01 Realización de actuaciones de coordinación del conjunto de los agentes, de dinamización comunitaria y organización de las Mesas grupales o sectoriales.	4.11.01 Realización de actuaciones de coordinación del conjunto de los agentes, de dinamización comunitaria y organización de las Mesas grupales o sectoriales.	4.11.01 Realización de actuaciones de coordinación del conjunto de los agentes, de dinamización comunitaria y organización de las Mesas grupales o sectoriales.
4.13.00 Apoyar al tejido asociativo	4.13.01 Apoyo a la dinamización de la participación de la sociedad civil-ciudadana.	4.13.01 Apoyo a la dinamización de la participación de la sociedad civil-ciudadana.	4.13.01 Apoyo a la dinamización de la participación de la sociedad civil-ciudadana.	4.13.01 Apoyo a la dinamización de la participación de la sociedad civil-ciudadana.

TEMPORALIZACIÓN DE CARÁCTER ANUAL – EJE 1 ZONA DESF. POLÍGONO EL VALLE

	Anualidad 2018 (Del 1 septiembre 2018 al 31 agosto 2019)	Anualidad 2019 (Del 1 septiembre 2019 al 31 agosto 2020)	Anualidad 2020 (Del 1 septiembre 2020 al 31 agosto 2021)	Anualidad 2021 (Del 1 septiembre 2021 al 31 agosto 2022)
OBJETIVOS OPERATIVOS → EJE 1	MEDIDAS EJE 1	MEDIDAS EJE 1	MEDIDAS EJE 1	MEDIDAS EJE 1
1.01.00 Incrementar el nivel de empleabilidad de las personas residentes en las zonas, especialmente en las mujeres y las personas en situación de exclusión que les permita el acceso al mercado laboral. OBLIGATORIO	1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía.	1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía.	1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía.	1.01.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción laboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía.
1.01.00 Incrementar el nivel de empleabilidad de las personas residentes en las zonas	1.01.02 Fomento de la inclusión de cláusulas sociales en la contratación pública de las entidades locales y Administración autonómica que posibilite la inserción laboral de habitantes de estas zonas.	1.01.02 Fomento de la inclusión de cláusulas sociales en la contratación pública de las entidades locales y Administración autonómica que posibilite la inserción laboral de habitantes de estas zonas.	1.01.02 Fomento de la inclusión de cláusulas sociales en la contratación pública de las entidades locales y Administración autonómica que posibilite la inserción laboral de habitantes de estas zonas.	1.01.02 Fomento de la inclusión de cláusulas sociales en la contratación pública de las entidades locales y Administración autonómica que posibilite la inserción laboral de habitantes de estas zonas.
1.02.00 Disponer de un instrumento de intervención en materia de empleo específico en zonas desfavorecidas	1.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre las Consejerías competentes en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que	1.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre las Consejerías competentes en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que	1.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre las Consejerías competentes en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que	1.02.01 Creación de un grupo de trabajo entre las Consejerías competentes en materia de educación, empleo y servicios sociales y la FAMP para la articulación de las medidas de empleo y formación que
1.04.00 Favorecer el comercio local y sus canales de comercialización dentro de las zonas desfavorecidas	1.04.04 Impulso de la economía cooperativa, colaborativa, social y solidaria.	1.04.04 Impulso de la economía cooperativa, colaborativa, social y solidaria.	1.04.04 Impulso de la economía cooperativa, colaborativa, social y solidaria.	1.04.04 Impulso de la economía cooperativa, colaborativa, social y solidaria.
1.05.00 Incrementar y consolidar el número de empresas que participan en el desarrollo de las zonas	1.05.03 Establecimiento de medidas de discriminación positiva para la contratación de personas residentes en las zonas.	1.05.03 Establecimiento de medidas de discriminación positiva para la contratación de personas residentes en las zonas.	1.05.03 Establecimiento de medidas de discriminación positiva para la contratación de personas residentes en las zonas.	1.05.03 Establecimiento de medidas de discriminación positiva para la contratación de personas residentes en las zonas.
1.06.00 Mejorar el conocimiento de la realidad socioeconómica de la zona.	1.06.03 Realización de análisis del perfil de las empresas empleadoras existentes en las zonas o fuera de ellas que puedan favorecer el incremento del empleo en las mismas.	1.06.03 Realización de análisis del perfil de las empresas empleadoras existentes en las zonas o fuera de ellas que puedan favorecer el incremento del empleo en las mismas.	1.06.03 Realización de análisis del perfil de las empresas empleadoras existentes en las zonas o fuera de ellas que puedan favorecer el incremento del empleo en las mismas.	1.06.03 Realización de análisis del perfil de las empresas empleadoras existentes en las zonas o fuera de ellas que puedan favorecer el incremento del empleo en las mismas.

TEMPORALIZACIÓN DE CARÁCTER ANUAL – EJE 2

ZONA DESF. POLÍGONO EL VALLE

OBJETIVOS OPERATIVOS → EJE 2	MEDIDAS EJE 2	MEDIDAS EJE 2	MEDIDAS EJE 2	MEDIDAS EJE 2
2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.05 Desarrollo de programas educativos adaptados a la realidad de las zonas.	2.01.05 Desarrollo de programas educativos adaptados a la realidad de las zonas.	2.01.05 Desarrollo de programas educativos adaptados a la realidad de las zonas.	2.01.05 Desarrollo de programas educativos adaptados a la realidad de las zonas.
2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.14 Previsión de que en la provisión de plazas para el profesorado de centros ubicados en el marco de la ERACIS se efectúen convocatorias de puestos con perfiles específicos.	2.01.14 Previsión de que en la provisión de plazas para el profesorado de centros ubicados en el marco de la ERACIS se efectúen convocatorias de puestos con perfiles específicos.	2.01.14 Previsión de que en la provisión de plazas para el profesorado de centros ubicados en el marco de la ERACIS se efectúen convocatorias de puestos con perfiles específicos.	2.01.14 Previsión de que en la provisión de plazas para el profesorado de centros ubicados en el marco de la ERACIS se efectúen convocatorias de puestos con perfiles específicos.
2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.15 Desarrollo de Planes de Formación adaptados al trabajo con población en situación de exclusión social para el profesorado que desarrolla su trabajo en centros educativos en el marco de la ERACIS.	2.01.15 Desarrollo de Planes de Formación adaptados al trabajo con población en situación de exclusión social para el profesorado que desarrolla su trabajo en centros educativos en el marco de la ERACIS.	2.01.15 Desarrollo de Planes de Formación adaptados al trabajo con población en situación de exclusión social para el profesorado que desarrolla su trabajo en centros educativos en el marco de la ERACIS.	2.01.15 Desarrollo de Planes de Formación adaptados al trabajo con población en situación de exclusión social para el profesorado que desarrolla su trabajo en centros educativos en el marco de la ERACIS.
2.01.00 Incrementar el éxito y el nivel formativo.	2.01.16 Reforzar los protocolos de actuación y seguimiento del absentismo entre los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios, avanzando hacia la inclusión de medidas de carácter psicológico, educativo y social, teniendo como eje de intervención las familias.	2.01.16 Reforzar los protocolos de actuación y seguimiento del absentismo entre los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios, avanzando hacia la inclusión de medidas de carácter psicológico, educativo y social, teniendo como eje de intervención las familias.	2.01.16 Reforzar los protocolos de actuación y seguimiento del absentismo entre los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios, avanzando hacia la inclusión de medidas de carácter psicológico, educativo y social, teniendo como eje de intervención las familias.	2.01.16 Reforzar los protocolos de actuación y seguimiento del absentismo entre los centros docentes y los Servicios Sociales Comunitarios, avanzando hacia la inclusión de medidas de carácter psicológico, educativo y social, teniendo como eje de intervención las familias.
2.02.00 Reducir la brecha digital	2.02.01 Promoción del acceso a los medios digitales, estimulando el uso de los centros de la red de Acceso Público a Internet y otros para la formación de las personas para la mejora de sus competencias digitales.	2.02.01 Promoción del acceso a los medios digitales, estimulando el uso de los centros de la red de Acceso Público a Internet y otros para la formación de las personas para la mejora de sus competencias digitales.	2.02.01 Promoción del acceso a los medios digitales, estimulando el uso de los centros de la red de Acceso Público a Internet y otros para la formación de las personas para la mejora de sus competencias digitales.	2.02.01 Promoción del acceso a los medios digitales, estimulando el uso de los centros de la red de Acceso Público a Internet y otros para la formación de las personas para la mejora de sus competencias digitales.
2.04.00 Mejorar la salud sexual y reproductiva asociados al consumo de sustancias psicoactivas y otras conductas adictivas desde los diversos ámbitos de actuación.	2.04.01 Impulso de estrategias y proyectos locales de salud sexual y reproductiva, especialmente las dirigidas a la prevención.	2.04.01 Impulso de estrategias y proyectos locales de salud sexual y reproductiva, especialmente las dirigidas a la prevención.	2.04.01 Impulso de estrategias y proyectos locales de salud sexual y reproductiva, especialmente las dirigidas a la prevención.	2.04.01 Impulso de estrategias y proyectos locales de salud sexual y reproductiva, especialmente las dirigidas a la prevención.
a las personas residentes en zonas en situación de riesgo o desventaja social con problemas de salud mental.	2.05.01 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	2.05.01 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	2.05.01 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.	2.05.01 Desarrollo de programas de formación en prevención de drogodependencias para familias.
	2.07.01 Actividades que favorezcan la prevención, la accesibilidad y la adecuación de las prestaciones de salud mental a sus necesidades; así como la promoción del bienestar emocional.	2.07.01 Actividades que favorezcan la prevención, la accesibilidad y la adecuación de las prestaciones de salud mental a sus necesidades; así como la promoción del bienestar emocional.	2.07.01 Actividades que favorezcan la prevención, la accesibilidad y la adecuación de las prestaciones de salud mental a sus necesidades; así como la promoción del bienestar emocional.	2.07.01 Actividades que favorezcan la prevención, la accesibilidad y la adecuación de las prestaciones de salud mental a sus necesidades; así como la promoción del bienestar emocional.
2.08.00 Incrementar las actuaciones dirigidas a conservar	2.08.02 Actividades que fomenten el uso adecuado de viviendas y su entorno, mediante el establecimiento de compromisos.	2.08.02 Actividades que fomenten el uso adecuado de viviendas y su entorno, mediante el establecimiento de compromisos.	2.08.02 Actividades que fomenten el uso adecuado de viviendas y su entorno, mediante el establecimiento de compromisos.	2.08.02 Actividades que fomenten el uso adecuado de viviendas y su entorno, mediante el establecimiento de compromisos.
2.11.00 Incrementar el número de viviendas con una situación normalizada en cuanto a su ocupación.	2.11.01 Normalización de la situación de titularidad y pago de la vivienda.	2.11.01 Normalización de la situación de titularidad y pago de la vivienda.	2.11.01 Normalización de la situación de titularidad y pago de la vivienda.	2.11.01 Normalización de la situación de titularidad y pago de la vivienda.
2.13.00 Incrementar el número de profesionales en los centros de servicios sociales comunitarios. OBLIGATORIO.	2.13.01 Refuerzo de la dotación de profesionales de centros de servicios sociales comunitarios. OBLIGATORIO.	2.13.01 Refuerzo de la dotación de profesionales de centros de servicios sociales comunitarios. OBLIGATORIO.	2.13.01 Refuerzo de la dotación de profesionales de centros de servicios sociales comunitarios. OBLIGATORIO.	2.13.01 Refuerzo de la dotación de profesionales de centros de servicios sociales comunitarios. OBLIGATORIO.
2.14.00 Fomentar el ocio inclusivo y actividades deportivas.	2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos.	2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos.	2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos.	2.14.01 Incremento del número de actuaciones deportivas, de ocio y tiempo libre dirigidas a la infancia y juventud, promoviendo una presencia equilibrada entre chicas y chicos.
2.17.00 Desarrollar itinerarios de inclusión sociolaboral. OBLIGATORIO.	2.17.01 Diseño, seguimiento y evaluación de los planes de inclusión sociolaboral. OBLIGATORIO	2.17.01 Diseño, seguimiento y evaluación de los planes de inclusión sociolaboral. OBLIGATORIO	2.17.01 Diseño, seguimiento y evaluación de los planes de inclusión sociolaboral. OBLIGATORIO	2.17.01 Diseño, seguimiento y evaluación de los planes de inclusión sociolaboral. OBLIGATORIO
2.17.00 Desarrollar itinerarios de inclusión sociolaboral. OBLIGATORIO.	2.17.02 Diseño de los elementos a trabajar por los sistemas educativo, sanitario y de vivienda en los Planes de inclusión sociolaboral a desarrollar por las personas perceptoras de la Renta Mínima de	2.17.02 Diseño de los elementos a trabajar por los sistemas educativo, sanitario y de vivienda en los Planes de inclusión sociolaboral a desarrollar por las personas perceptoras de la Renta Mínima de	2.17.02 Diseño de los elementos a trabajar por los sistemas educativo, sanitario y de vivienda en los Planes de inclusión sociolaboral a desarrollar por las personas perceptoras de la Renta Mínima de	2.17.02 Diseño de los elementos a trabajar por los sistemas educativo, sanitario y de vivienda en los Planes de inclusión sociolaboral a desarrollar por las personas perceptoras de la Renta Mínima de

TEMPORALIZACIÓN DE CARÁCTER ANUAL – EJE 2 ZONA DESF. POLÍGONO EL VALLE

OBJETIVOS OPERATIVOS → EJE 2	MEDIDAS EJE 2	MEDIDAS EJE 2	MEDIDAS EJE 2	MEDIDAS EJE 2
2.18.00 Mejorar la adaptación de las prestaciones económicas a las necesidades que pretenden dar respuesta	2.18.01 Gestionar las prestaciones económicas en el ámbito de los servicios sociales a través de proyectos de intervención social evaluables	2.18.01 Gestionar las prestaciones económicas en el ámbito de los servicios sociales a través de proyectos de intervención social evaluables	2.18.01 Gestionar las prestaciones económicas en el ámbito de los servicios sociales a través de proyectos de intervención social evaluables	2.18.01 Gestionar las prestaciones económicas en el ámbito de los servicios sociales a través de proyectos de intervención social evaluables
2.19.00 Incrementar el nivel de vinculación de las prestaciones económicas de los servicios sociales con las políticas activas de empleo. OBLIGATORIO.	2.19.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción sociolaboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía. OBLIGATORIO	2.19.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción sociolaboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía. OBLIGATORIO	2.19.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción sociolaboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía. OBLIGATORIO	2.19.01 Acompañamiento a la población residente en zonas en su itinerario de inserción sociolaboral, especialmente a las personas titulares y beneficiarias de la Renta Mínima de Inserción en Andalucía. OBLIGATORIO
2.20.00 Identificar aquellas condiciones de vida con mayor influencia sobre las diferencias existentes en el nivel de salud y reorientar las políticas relacionadas	2.20.01 Incluir criterios de reducción de desigualdades en salud en la acción política de los sectores con mayor impacto en las condiciones de vida; de forma que incorporen criterios relacionados con la reducción de las desigualdades en salud.	2.20.01 Incluir criterios de reducción de desigualdades en salud en la acción política de los sectores con mayor impacto en las condiciones de vida; de forma que incorporen criterios relacionados con la reducción de las desigualdades en salud.	2.20.01 Incluir criterios de reducción de desigualdades en salud en la acción política de los sectores con mayor impacto en las condiciones de vida; de forma que incorporen criterios relacionados con la reducción de las desigualdades en salud.	2.20.01 Incluir criterios de reducción de desigualdades en salud en la acción política de los sectores con mayor impacto en las condiciones de vida; de forma que incorporen criterios relacionados con la reducción de las desigualdades en salud.
2.20.00 Identificar aquellas condiciones de vida con mayor influencia sobre las diferencias existentes en el nivel de salud y reorientar las políticas relacionadas	2.20.02 Elaborar y desarrollar estrategias de salud integral, coordinadas, y participadas ante la violencia de género, los malos tratos infantiles, entre iguales	2.20.02 Elaborar y desarrollar estrategias de salud integral, coordinadas, y participadas ante la violencia de género, los malos tratos infantiles, entre iguales	2.20.02 Elaborar y desarrollar estrategias de salud integral, coordinadas, y participadas ante la violencia de género, los malos tratos infantiles, entre iguales	2.20.02 Elaborar y desarrollar estrategias de salud integral, coordinadas, y participadas ante la violencia de género, los malos tratos infantiles, entre iguales
2.21.00 Reorientar la atención sanitaria y los recursos del Sistema Sanitario Público de Andalucía hacia los problemas de salud más prevalentes de las zonas desfavorecidas.	2.21.02 Desarrollo de estrategias específicas para garantizar el acceso a los servicios sanitarios y su adaptación a las poblaciones en situación o riesgo de exclusión social (personas sin hogar, privadas de libertad, con problemas de adicciones, en situación de prostitución, etc.)	2.21.02 Desarrollo de estrategias específicas para garantizar el acceso a los servicios sanitarios y su adaptación a las poblaciones en situación o riesgo de exclusión social (personas sin hogar, privadas de libertad, con problemas de adicciones, en situación de prostitución, etc.)	2.21.02 Desarrollo de estrategias específicas para garantizar el acceso a los servicios sanitarios y su adaptación a las poblaciones en situación o riesgo de exclusión social (personas sin hogar, privadas de libertad, con problemas de adicciones, en situación de prostitución, etc.)	2.21.02 Desarrollo de estrategias específicas para garantizar el acceso a los servicios sanitarios y su adaptación a las poblaciones en situación o riesgo de exclusión social (personas sin hogar, privadas de libertad, con problemas de adicciones, en situación de prostitución, etc.)

TEMPORALIZACIÓN DE CARÁCTER ANUAL – EJE 3 ZONA DESF. POLÍGONO EL VALLE

	Anualidad 2018 (Del 1 septiembre 2018 al 31 agosto 2019)	Anualidad 2019 (Del 1 septiembre 2019 al 31 agosto 2020)	Anualidad 2020 (Del 1 septiembre 2020 al 31 agosto 2021)	Anualidad 2021 (Del 1 septiembre 2021 al 31 agosto 2022)
OBJETIVOS OPERATIVOS → EJE 3	MEDIDAS EJE 3	MEDIDAS EJE 3	MEDIDAS EJE 3	MEDIDAS EJE 3
3.01.00 Incrementar el número de equipamientos deportivos	3.01.02 Adaptar equipamientos a las necesidades y preferencias de los vecinos, incorporando la opinión de todos los colectivos que pudieran disfrutar de ellos	3.01.02 Adaptar equipamientos a las necesidades y preferencias de los vecinos, incorporando la opinión de todos los colectivos que pudieran disfrutar de ellos	3.01.02 Adaptar equipamientos a las necesidades y preferencias de los vecinos, incorporando la opinión de todos los colectivos que pudieran disfrutar de ellos	3.01.02 Adaptar equipamientos a las necesidades y preferencias de los vecinos, incorporando la opinión de todos los colectivos que pudieran disfrutar de ellos
3.03.00 Facilitar la movilidad urbana y metropolitana	3.03.01 Incremento y mejora de la red de transporte público y de comunicación	3.03.01 Incremento y mejora de la red de transporte público y de comunicación	3.03.01 Incremento y mejora de la red de transporte público y de comunicación	3.03.01 Incremento y mejora de la red de transporte público y de comunicación
3.06.00 Mejorar las metodologías aplicadas a la resolución de conflictos de convivencia vecinal	3.06.01 Educación para la convivencia y acciones de mediación en resolución de conflictos	3.06.01 Educación para la convivencia y acciones de mediación en resolución de conflictos	3.06.01 Educación para la convivencia y acciones de mediación en resolución de conflictos	3.06.01 Educación para la convivencia y acciones de mediación en resolución de conflictos
3.07.00 Reforzar la vigilancia y control de delitos	3.07.02 Colaboración de la red asociativa con las fuerzas de seguridad para la prevención de delitos y la promoción de acciones de seguridad ciudadana en la zona.	3.07.02 Colaboración de la red asociativa con las fuerzas de seguridad para la prevención de delitos y la promoción de acciones de seguridad ciudadana en la zona.	3.07.02 Colaboración de la red asociativa con las fuerzas de seguridad para la prevención de delitos y la promoción de acciones de seguridad ciudadana en la zona.	3.07.02 Colaboración de la red asociativa con las fuerzas de seguridad para la prevención de delitos y la promoción de acciones de seguridad ciudadana en la zona.
3.08.00 Crear, incrementar o revitalizar los espacios de encuentro entre las personas residentes de las zonas para la participación en el diseño, desarrollo y evaluación del Plan Local de Intervención	3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo	3.08.01 Dinamización comunitaria y de las Mesas grupales o sectoriales, especialmente las correspondientes a salud, educación, vivienda y empleo
3.10.00 Garantizar el acceso a los servicios básicos como alcantarillado	3.10.02 Mediación entre las familias con mayores dificultades y las empresas correspondientes de suministro de luz, gas y agua.	3.10.02 Mediación entre las familias con mayores dificultades y las empresas correspondientes de suministro de luz, gas y agua.	3.10.02 Mediación entre las familias con mayores dificultades y las empresas correspondientes de suministro de luz, gas y agua.	3.10.02 Mediación entre las familias con mayores dificultades y las empresas correspondientes de suministro de luz, gas y agua.
3.11.00 Mejorar las relaciones entre personas de diferentes orígenes a partir del conocimiento y reconocimiento de las diferentes identidades culturales.	3.11.02 Realización de eventos culturales y actividades creativas con la participación de las y los vecinos en las mismas	3.11.02 Realización de eventos culturales y actividades creativas con la participación de las y los vecinos en las mismas	3.11.02 Realización de eventos culturales y actividades creativas con la participación de las y los vecinos en las mismas	3.11.02 Realización de eventos culturales y actividades creativas con la participación de las y los vecinos en las mismas
3.12.00 Incrementar los espacios de encuentro y convivencia.	3.12.02 Promoción en la población de la zona desfavorecida del uso de espacios en otras zonas del municipio	3.12.02 Promoción en la población de la zona desfavorecida del uso de espacios en otras zonas del municipio	3.12.02 Promoción en la población de la zona desfavorecida del uso de espacios en otras zonas del municipio	3.12.02 Promoción en la población de la zona desfavorecida del uso de espacios en otras zonas del municipio
3.12.00 Incrementar los espacios de encuentro y convivencia.	3.12.03 Promover espacios multifuncionales concentrados en edificios reconocibles y situados en posiciones centrales de las áreas desfavorecidas	3.12.03 Promover espacios multifuncionales concentrados en edificios reconocibles y situados en posiciones centrales de las áreas desfavorecidas	3.12.03 Promover espacios multifuncionales concentrados en edificios reconocibles y situados en posiciones centrales de las áreas desfavorecidas	3.12.03 Promover espacios multifuncionales concentrados en edificios reconocibles y situados en posiciones centrales de las áreas desfavorecidas

TEMPORALIZACIÓN DE CARÁCTER ANUAL – EJE 4

ZONA DESF. POLÍGONO EL VALLE

	Anualidad 2018 (Del 1 septiembre 2018 al 31 agosto 2019)	Anualidad 2019 (Del 1 septiembre 2019 al 31 agosto 2020)	Anualidad 2020 (Del 1 septiembre 2020 al 31 agosto 2021)	Anualidad 2021 (Del 1 septiembre 2021 al 31 agosto 2022)
OBJETIVOS OPERATIVOS → EJE 4	MEDIDAS EJE 4	MEDIDAS EJE 4	MEDIDAS EJE 4	MEDIDAS EJE 4
4.01.00 Fomentar la innovación en servicios sociales en materia de desarrollo comunitario.	4.01.01 Realización de investigaciones relativas a la influencia del territorio sobre la población residente en la misma y sobre el municipio	4.01.01 Realización de investigaciones relativas a la influencia del territorio sobre la población residente en la misma y sobre el municipio	4.01.01 Realización de investigaciones relativas a la influencia del territorio sobre la población residente en la misma y sobre el municipio	4.01.01 Realización de investigaciones relativas a la influencia del territorio sobre la población residente en la misma y sobre el municipio
4.02.00 Mejorar la formación y reciclaje de las y los profesionales implicadas e implicados en las actuaciones de desarrollo comunitario.	4.02.01 Realización de actuaciones de formación y reciclaje en materia de desarrollo comunitario	4.02.01 Realización de actuaciones de formación y reciclaje en materia de desarrollo comunitario	4.02.01 Realización de actuaciones de formación y reciclaje en materia de desarrollo comunitario	4.02.01 Realización de actuaciones de formación y reciclaje en materia de desarrollo comunitario
4.03.00 Adaptar las estrategias de intervención social a las situaciones	4.03.01 Actuaciones sociofamiliares con trabajo en red			
4.04.00 Crear espacios, instrumentos y procedimientos de trabajo multidisciplinar	4.04.01 Desarrollo de redes de acción social en trabajo multidisciplinar que compartan instrumentos y procedimientos comunes	4.04.01 Desarrollo de redes de acción social en trabajo multidisciplinar que compartan instrumentos y procedimientos comunes	4.04.01 Desarrollo de redes de acción social en trabajo multidisciplinar que compartan instrumentos y procedimientos comunes	4.04.01 Desarrollo de redes de acción social en trabajo multidisciplinar que compartan instrumentos y procedimientos comunes
4.04.00 Crear espacios, instrumentos y procedimientos de trabajo multidisciplinar	4.04.02 Formación de equipos intersectoriales con capacidad para construir itinerarios de inclusión sociolaboral, desde metodologías innovadoras, con instrumentos de diagnóstico, planificación, evaluación y seguimiento que permitan ir consolidando un modelo de trabajo por itinerarios a nivel local y regional.	4.04.02 Formación de equipos intersectoriales con capacidad para construir itinerarios de inclusión sociolaboral, desde metodologías innovadoras, con instrumentos de diagnóstico, planificación, evaluación y seguimiento que permitan ir consolidando un modelo de trabajo por itinerarios a nivel local y regional.	4.04.02 Formación de equipos intersectoriales con capacidad para construir itinerarios de inclusión sociolaboral, desde metodologías innovadoras, con instrumentos de diagnóstico, planificación, evaluación y seguimiento que permitan ir consolidando un modelo de trabajo por itinerarios a nivel local y regional.	4.04.02 Formación de equipos intersectoriales con capacidad para construir itinerarios de inclusión sociolaboral, desde metodologías innovadoras, con instrumentos de diagnóstico, planificación, evaluación y seguimiento que permitan ir consolidando un modelo de trabajo por itinerarios a nivel local y regional.
4.06.00 Transformar la imagen de la zona en el municipio y de éste en la zona.	4.06.02 Difusión de las fortalezas y oportunidades del barrio	4.06.02 Difusión de las fortalezas y oportunidades del barrio	4.06.02 Difusión de las fortalezas y oportunidades del barrio	4.06.02 Difusión de las fortalezas y oportunidades del barrio
4.06.00 Transformar la imagen de la zona en el municipio y de éste en la zona.	4.06.03 Visibilización del desarrollo y resultados de los diferentes Planes Locales de Intervención en zonas desfavorecidas	4.06.03 Visibilización del desarrollo y resultados de los diferentes Planes Locales de Intervención en zonas desfavorecidas	4.06.03 Visibilización del desarrollo y resultados de los diferentes Planes Locales de Intervención en zonas desfavorecidas	4.06.03 Visibilización del desarrollo y resultados de los diferentes Planes Locales de Intervención en zonas desfavorecidas
4.07.00 Impulsar la participación de la Universidad en el acercamiento del ámbito académico a las zonas.	4.07.01 Celebración de jornadas, conferencias, seminarios, grupos de debate, realización de investigaciones, entre otros	4.07.01 Celebración de jornadas, conferencias, seminarios, grupos de debate, realización de investigaciones, entre otros	4.07.01 Celebración de jornadas, conferencias, seminarios, grupos de debate, realización de investigaciones, entre otros	4.07.01 Celebración de jornadas, conferencias, seminarios, grupos de debate, realización de investigaciones, entre otros
4.09.00 Fomentar la participación de la población de la zona en los servicios públicos.	4.09.01 Promoción de la participación ciudadana en los distintos servicios públicos	4.09.01 Promoción de la participación ciudadana en los distintos servicios públicos	4.09.01 Promoción de la participación ciudadana en los distintos servicios públicos	4.09.01 Promoción de la participación ciudadana en los distintos servicios públicos
4.09.00 Fomentar la participación de la población de la zona en los servicios públicos.	4.09.02 Creación de un banco de buenas prácticas innovadoras como espacio virtual para el intercambio de iniciativas y buenas prácticas	4.09.02 Creación de un banco de buenas prácticas innovadoras como espacio virtual para el intercambio de iniciativas y buenas prácticas	4.09.02 Creación de un banco de buenas prácticas innovadoras como espacio virtual para el intercambio de iniciativas y buenas prácticas	4.09.02 Creación de un banco de buenas prácticas innovadoras como espacio virtual para el intercambio de iniciativas y buenas prácticas
4.09.00 Fomentar la participación de la población de la zona en los servicios públicos.	4.09.03 Favorecer la presencia de personas mediadoras interculturales en los proyectos.	4.09.03 Favorecer la presencia de personas mediadoras interculturales en los proyectos.	4.09.03 Favorecer la presencia de personas mediadoras interculturales en los proyectos.	4.09.03 Favorecer la presencia de personas mediadoras interculturales en los proyectos.
4.10.00 Mejorar y articular la coordinación de las diferentes Administraciones Públicas que intervienen en las zonas.	4.10.01 Creación y consolidación de las Comisiones Locales, Provinciales y Autonómica para el desarrollo coordinado de la Estrategia y de los planes locales	4.10.01 Creación y consolidación de las Comisiones Locales, Provinciales y Autonómica para el desarrollo coordinado de la Estrategia y de los planes locales	4.10.01 Creación y consolidación de las Comisiones Locales, Provinciales y Autonómica para el desarrollo coordinado de la Estrategia y de los planes locales	4.10.01 Creación y consolidación de las Comisiones Locales, Provinciales y Autonómica para el desarrollo coordinado de la Estrategia y de los planes locales
4.11.00 Mejorar y articular la coordinación y el trabajo integral entre las diferentes Administraciones	4.11.01 Realización de actuaciones de coordinación del conjunto de los agentes, de dinamización comunitaria y organización de las Mesas grupales o sectoriales.	4.11.01 Realización de actuaciones de coordinación del conjunto de los agentes, de dinamización comunitaria y organización de las Mesas grupales o sectoriales.	4.11.01 Realización de actuaciones de coordinación del conjunto de los agentes, de dinamización comunitaria y organización de las Mesas grupales o sectoriales.	4.11.01 Realización de actuaciones de coordinación del conjunto de los agentes, de dinamización comunitaria y organización de las Mesas grupales o sectoriales.
4.13.00 Apoyar al tejido asociativo	4.13.01 Apoyo a la dinamización de la participación de la sociedad civil-ciudadana.	4.13.01 Apoyo a la dinamización de la participación de la sociedad civil-ciudadana.	4.13.01 Apoyo a la dinamización de la participación de la sociedad civil-ciudadana.	4.13.01 Apoyo a la dinamización de la participación de la sociedad civil-ciudadana.

RECURSOS NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DEL PLAN

RECURSOS NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DEL PLAN					
RECURSOS ECONÓMICOS	Línea 1	Año 2018			
		22.258,11			
	Línea 2	2018	2019	2020	2021
				534.544,46	621.463,01

2018	2019	2020	2021
------	------	------	------

HUMANOS		2018	2019	2020	2021
<p>Se deberán incluir, igualmente, los Indicados por la Entidad Local en la Solicitud presentada, junto a Anexo II de la Orden de 8 de mayo de 2018, por la que se convoca para el ejercicio 2018 la concesión de subvenciones en régimen de concurrencia no competitiva dirigidas a Entidades Locales para el diseño, implantación, ejecución y desarrollo de los Planes Locales de Intervención en zonas desfavorecidas en Andalucía, en el ámbito de las competencias de la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales.</p>		<p>Psicología Social- 9 meses- 2 personas Derecho – 9 meses – 1 persona Sociología – 4 meses – 1 persona Trabajo Social – 9 meses – 5 personas Trabajo Social – 12 meses – 1 persona Mediación intercultural – 9 meses – 1 persona Educación Social – 9 meses – 5 personas Animación sociocultural – 10 meses – 3 personas</p>	<p>Psicología Social- 10 meses- 2 personas Derecho – 10 meses – 1 persona Sociología – 4 meses – 1 persona Trabajo Social – 10 meses – 6 personas Trabajo Social – 8 meses – 1 persona Mediación intercultural – 10 meses – 1 persona Educación Social – 10 meses – 5 personas Educación Social – 7 meses – 1 persona Animación sociocultural – 10 meses – 3 personas</p>	<p>Psicología Social- 10 meses- 2 personas Derecho – 10 meses – 1 persona Sociología – 4 meses – 1 persona Trabajo Social – 11 meses – 5 personas Trabajo Social – 9 meses – 1 persona Mediación intercultural – 12 meses – 1 persona Educación Social – 12 meses – 5 personas Animación sociocultural – 11 meses – 3 personas</p>	<p>Psicología Social- 11 meses- 2 personas Derecho – 11 meses – 1 persona Sociología – 5 meses – 1 persona Trabajo Social – 11 meses – 5 personas Trabajo Social – 10 meses – 1 persona Mediación intercultural – 11 meses – 1 persona Educación Social – 11 meses – 5 personas Animación sociocultural – 11 meses – 3 personas</p>

Otros:		2018	2019	2020	2021
<p>Aportados por la Entidad Local o facilitados por ésta para ponerlos a disposición de la elaboración, implantación, ejecución y/o desarrollo del Plan Local.</p>		<p>ESTE AYUNTAMIENTO APORTARÁ SIN SUPONER NECESARIAMENTE INCREMENTO DE SUS PARTIDAS PRESUPUESTARIAS, LOS RECURSOS HUMANOS, TÉCNICOS Y MATERIALES QUE SE ENTIENDAN OPORTUNOS PARA LA EFICIENCIA Y GOBERNANZA DEL PLAN.</p>			

Nota aclaratoria del documento del Plan local de Zonas de Jaén: Magdalena y Polígono valle, editado en formato WORD y que se transcribe al documento con formato ODT :
En el plan local se recogen todas las medidas , actuaciones a realizar y al mismo tiempo, se indican las Administraciones, Ong,s y Entidades impulsoras e implicadas en su desarrollo, haciendo constar que la ejecución de cada una de ellas , queda por tanto supeditada, a la participación final de cada de tales entidades. En especial, cuando para su desarrollo se requiere que sea implementada a cargo de la futura orden de subvenciones para Ong,s

ZONA DESF. BARRIOS SAN VICENTE DE PAUL, ANTONIO DIAZ Y LA MAGDALENA

ESTRUCTURA Y ESPACIOS DE GOBERNANZA					
ENTIDADES / AGENTES PARTICIPANTES	NOMBRE ENTIDAD / AGENTE	Persona/s participante/s	Función / desempeño de/la participante	Producto o resultado esperado de la entidad / agente / persona	Periodicidad de reuniones / sesiones
EQUIPO DINAMIZADOR LOCAL	PATRONATO DE ASUNTOS SOCIALES DEL EXCMO. AYUNTAMIENTO DE JAÉN	CLARA MOLINA NAVARRO, JESÚS CÁRDENAS COBO, PEDRO GREGORIO BLAZQUEZ, JUAN JOSÉ RAMÍREZ ARMENTEROS	Promover procesos para identificar agentes clave del plan, dinamizar el análisis de la DAFO de las zonas, diseñar estrategias que resuelvan incidencias y nos conduzcan al objetivo previsto en el plan	Generación de alianzas entre los agentes y la constitución de la CLIC, análisis estadístico y documental para la DAFO, elaboración y cumplimiento de los objetivos del plan municipal.	Desde el inicio se han realizado reuniones semanales y en un futuro se prevén sesiones mensuales
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	IMEFE	Julia Expósito Aguilera	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	SOMUVISA	Sergio López Torres	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	PATRONATO DE CULTURA Y TURISMO	Mercedes Gálvez Pérez, Carmen Pérez Miñano	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	SAE	José López Rozas	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	CUERPO NACIONAL DE POLICÍA	Antonio Tirado Navarro	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	POLICÍA NACIONAL, PARTICIPACIÓN CIUDADANA	Jose Antonio Cintorra	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	POLICÍA LOCAL	Rafael Domingo Cabrera	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	CADE	Silvia León Zamora	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	POLICÍA AUTONÓMICA	Juan Pedro López Peñaflor	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	DELEGACIÓN DEL GOBIERNO	Silvia Moral Jiménez	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	AVRA	Andrés M. Millán, Purificación Cano Caballero, María Ró	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	DELEGACIÓN DE IGUALDAD	Mónica Puche García	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	JUVENTUD	Jose Luis Ibañez Ruiz	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	UNIVERSIDAD POPULAR	Jesús Moreno González	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.

ZONA DESF. BARRIOS SAN VICENTE DE PAUL, ANTONIO DIAZ Y LA MAGDALENA

ESTRUCTURA Y ESPACIOS DE GOBERNANZA					
ENTIDADES / AGENTES PARTICIPANTES	NOMBRE ENTIDAD / AGENTE	Persona/s participante/s	Función / desempeño de/la participante	Producto o resultado esperado de la entidad / agente / persona	Periodicidad de reuniones / sesiones
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Julio Terrados Cepeda, M ^a Ángeles Espadas Alcázar	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	CENTRO DE SALUD DE LA MAGDALENA	Ángel Negrillo Cantero	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	C.E.PERLAMADEN	M ^a Carmen Gómez Bellido, Juan López González	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	IES. JABALCUZ	Macarena Borja	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	DISTRITO SANITARIO	Isabel Serrano Peña	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN, ÁREA DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA	Encarnación Sánchez Robles	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN	Prado Mansilla Redondo	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	EOE JAEN I	Susana Piedra López	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	EOE JAEN III	agente informante	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	CEIP SANTA CAPILLA DE SAN ANDRÉS	M ^a Dolores Vico Lara	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	CEIP RUIZ JIMÉNEZ	Juan Carlos Ruiz Rentero	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	CEPER LA PASTIRA	Blas Cuenca Jiménez	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	CENTRO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA DE PERSONAS MAYORES	María Escalona Pérez	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.

ZONA DESF. BARRIOS SAN VICENTE DE PAUL, ANTONIO DÍAZ Y LA MAGDALENA

ESTRUCTURA Y ESPACIOS DE GOBERNANZA					
ENTIDADES / AGENTES PARTICIPANTES	NOMBRE ENTIDAD / AGENTE	Persona/s participante/s	Función / desempeño de/la participante	Producto o resultado esperado de la entidad / agente / persona	Periodicidad de reuniones / sesiones
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	PATRONATO DE DEPORTES	Juan Ignacio Cevidanes	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	LIGA GIENNENSE DE LA EDUCACIÓN Y LA CULTURA POPULAR	Sonia Ortega Valenzuela	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	FUNDACIÓN DON BOSCO	M ^o Carmen Cruz	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	FUNDACIÓN SECRETARIADO GITANO	Guadalupe Revueltas	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	PLATAFORMA DE AFECTADOS POR LAS HIPOTECAS	agente informante	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	FUNDACIÓN ALIATAR	M ^o Cruz Montoro Sánchez	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	ASOCIACIÓN ANDALUZA DE BARRIOS IGNORADOS (AABI)	M ^o Dolores Contreras Izquierdo	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	CRUZ ROJA	M ^o Carmen Bolívar Bolívar	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	PROYECTO HOMBRE	Pedro Pedrero Cantero	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	PROYECTO CORAZÓN VALIENTE	M ^o Carmen Días Moya	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	CARTAS	agente informante	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.

ZONA DESF. BARRIOS SAN VICENTE DE PAUL, ANTONIO DÍAZ Y LA MAGDALENA

ESTRUCTURA Y ESPACIOS DE GOBERNANZA					
ENTIDADES / AGENTES PARTICIPANTES	NOMBRE ENTIDAD / AGENTE	Persona/s participante/s	Función / desempeño de/la participante	Producto o resultado esperado de la entidad / agente / persona	Periodicidad de reuniones / sesiones
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	ASOCIACIÓN AVANCE	Antonio Angulo Ruiz	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	JAEN ACOGE	Marta Bazán Quijada	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	CARITAS INTERPARROQUIAL	Isabel Martínez Muñoz	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	ASOCIACIÓN DE VECINOS SAN VICENTE DE PAUL	agente informante	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	ASOCIACIÓN DE VECINOS VISTAS DEL CASTILLO	agente informante	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	TELEFONO DE LA ESPERANZA	María Cazalilla	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	ASOCIACIÓN DE MUJERES GITANAS "SINANDO KALF"	Mª Carmen Carrillo Losada	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	FEDERACIÓN OCO	Josefa Alcántara	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	C OLECTIVO GENTES	Felipe Manzano	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	ASOCIACIÓN DE MUJERES "LA MURALLA DE JAÉN"	Mª Dolores Alcántara Fernandez	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	FAECTA	Olga Caldeón Hidalgo	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	FEDERACIÓN ANDALUZA DE DISPOSITIVO SURGE	Felipe Cazalilla Cazalilla Tello	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	SANIDAD	Antonio Hervás García	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	AEDUJA	Jose Luis Angeles Zamora	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.

ZONA DESF. POLÍGONO EL VALLE

ESTRUCTURA Y ESPACIOS DE GOBERNANZA					
ENTIDADES / AGENTES PARTICIPANTES	NOMBRE ENTIDAD / AGENTE	Persona/s participante/s	Función / desempeño de/la participante	Producto o resultado esperado de la entidad / agente / persona	Periodicidad de reuniones / sesiones
EQUIPO DINAMIZADOR LOCAL	PATRONATO DE ASUNTOS SOCIALES DEL EXCMO. AYUNTAMIENTO DE JAEN	CLARA MOLINA NAVARRO, JESÚS CÁRDENAS COBO, PEDRO GREGORIO	Promover procesos para identificar agentes clave del plan, dinamizar el análisis de la DAFO de las zonas, diseñar estrategias que resuelvan incidencias y nos conduzcan al objetivo previsto en el plan	Generación de alianzas entre los agentes y la constitución de la CLIC, análisis estadístico y documental para la DAFO, elaboración y cumplimiento de los objetivos del plan municipal.	Desde el inicio se han realizado reuniones semanales y en un futuro se prevén sesiones mensuales
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	IMEFE	Julia Expósito Aguilera	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	SOMUVISA	Sergio López Torres	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	PATRONATO DE CULTURA Y TURISMO	Mercedes Gálvez Pérez, Carmen Pérez Miñano	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	SAE	José López Rozas	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	CUERPO NACIONAL DE POLICÍA	Antonio Tirado Navarro	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	POLICÍA NACIONAL, PARTICIPACIÓN CIUDADANA	Jose Antonio Cintorra	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	POLICIA LOCAL	Rafael Domingo Cabrera	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	CADE	Silvia León Zamora	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	POLICÍA AUTONOMICA	Juan Pedro López Peñalver	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	DELEGACIÓN DEL GOBIERNO	Silvia Moral Jiménez	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.

ZONA DESF. POLÍGONO EL VALLE

ESTRUCTURA Y ESPACIOS DE GOBERNANZA					
ENTIDADES / AGENTES PARTICIPANTES	NOMBRE ENTIDAD / AGENTE	Persona/s participante/s	Función / desempeño de/la participante	Producto o resultado esperado de la entidad / agente / persona	Periodicidad de reuniones / sesiones
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	AVRA	Andrés M. Millán, Purificación Cano Caballero, María Ródenas López	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	DELEGACIÓN DE IGUALDAD	Mónica Puche García	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	JUVENTUD	Jose Luis Ibañez Ruiz	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	UNIVERSIDAD POPULAR	Jesús Moreno González	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	UNIVERSIDAD DE JAÉN	Julio Terrados Cepeda, M ^a Ángeles Espadas Alcázar	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	CEIP SAN JOSÉ DE CALASANZ	M ^a Angeles Antón Herrera, Concepción Sánchez Robles	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	CEIP SANTO DOMINGO	Victoria Eugenia Mata López, Marta Tallante Yera, Rocío de Juan Berrio	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	CENTRO DE SALUD EL VALLE	María Isabel Valle Rodríguez	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	C.E.PER ALMADEN	M ^a Carmen Gómez Bellido, Juan López González	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	IES. JABALCUZ	Macarena Borja	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	DISTRITO SANITARIO	Isabel Serrano Peña	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.

ZONA DESF. POLÍGONO EL VALLE

ESTRUCTURA Y ESPACIOS DE GOBERNANZA					
ENTIDADES / AGENTES PARTICIPANTES	NOMBRE ENTIDAD / AGENTE	Persona/s participante/s	Función / desempeño del/la participante	Producto o resultado esperado de la entidad / agente / persona	Periodicidad de reuniones / sesiones
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN, AREA DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA	Encarnación Sánchez Robles	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN	Prado Mansilla Redondo	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	CENTRO DE MAYORES ANDALUCES DE JAÉN	Tránsito Badillo Lechuga	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	I.E.S. SANTA TERESA	Angela Cuevas Moya	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	EOE JAEN I	Susana Piedra López	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	EOE JAEN III	agente informante	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	CENTRO DE SALUD BULEVAR	Sandra Moraleda Barba, Agustín Bruna Cerezo, Esther Ruiz Roldán, Virginia García Muñoz, Agustín Bruna Cerezo	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	CEPER LA PASTIRA	Blas Cuenca Jiménez	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	CENTRO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA DE PERSONAS MAYORES	María Escalona Pérez	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	PATRONATO DE DEPORTES	Juan Ignacio Cevidades	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	LIGA GIENNENSE DE LA EDUCACIÓN Y LA CULTURA POPULAR	Sonia Ortega Valenzuela	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.

ZONA DESF. POLÍGONO EL VALLE

ESTRUCTURA Y ESPACIOS DE GOBERNANZA					
ENTIDADES / AGENTES PARTICIPANTES	NOMBRE ENTIDAD / AGENTE	Persona/s participante/s	Función / desempeño del/la participante	Producto o resultado esperado de la entidad / agente / persona	Periodicidad de reuniones / sesiones
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	FUNDACIÓN DON BOSCO	M ^o Carmen Cruz	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	ASOCIACIÓN DE VECINOS EL PASO	Francisco Gutierrez Ramirez	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	FUNDACIÓN SECRETARIADO GITANO	Guadalupe Revueltas	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	PLATAFORMA DE AFECTADOS POR LAS HIPOTECAS	agente informante	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	FUNDACIÓN ALIATAR	M ^o Cruz Montoro Sánchez	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	ASOCIACIÓN ANDALUZA DE BARRIOS IGNORADOS (AAB)	M ^o Dolores Contreras Izquierdo	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	CRUZ ROJA	M ^o Carmen Bolivar Bolivar	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	PROYECTO HOMBRE	Pedro Pedrero Cantero	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	PROYECTO CORAZÓN VALIENTE	M ^o Carmen Días Moya	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	CARTAS	agente informante	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.
COMISIÓN LOCAL DE IMPULSO COMUNITARIO (CLIC)	ASOCIACIÓN AVANCE	Antonio Angulo Ruiz	Participar, proponer, valorar, acompañar, evaluar en todos los procesos en cada una de las áreas y actuaciones del Plan y en la evaluación constante de los hechos y prioridades de las zonas.	Emitir informes con propuestas y análisis de cada área, presencia activa y constructiva en las mesas, representar a las entidades de la CLIC en otras estructuras provinciales y regionales. Mejorar la coordinación e impulsar acuerdos y alianzas de intereses.	En el proceso de constitución inicial se realizaron sesiones semanales y mensuales. En el futuro se prevén encuentros cuatrimestrales como mínimo.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

IFORMES DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN LOCAL	
La Entidad Local, a través de la/s estructura/s responsables o competentes en el seguimiento y evaluación del Plan Local de Intervención en Zona/s desfavorecida/s se compromete a la emisión de los correspondientes informes de seguimiento y evaluación del Plan, el cual contendrá el impacto diferenciado de las intervenciones realizadas en hombres y mujeres.	
NOMBRE DE LA ESTRUCTURA RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN LOCAL	CLIC LOCAL
FECHA PREVISTA EVALUACIÓN INTERMEDIA EN LA EJECUCIÓN DEL PLAN	A LOS DOS AÑOS: 2020
FECHA PREVISTA EVALUACIÓN FINAL, TRAS LA FINALIZACIÓN DEL PLAN	A LOS CUATRO AÑOS: 2022

APROBACIÓN DEL PLAN LOCAL



«Estrategia Regional Andaluza para la Cohesión e Inclusión Social. Intervención en zonas desfavorecidas» ERACIS

PLAN LOCAL DE INTERVENCIÓN EN ZONAS DESFAVORECIDAS

APROBACIÓN DEL PLAN LOCAL DE INTERVENCIÓN EN ZONA DESFAVORECIDA

Fecha de elaboración del Plan por la Entidad Local (aprobación)	Persona responsable de la elaboración del Plan
5 DE NOVIEMBRE DE 2018	EQUIPO DINAMIZADOR: CEFERINA BERMÚDEZ MARÍN, MARIA ISABEL FLORES HERREROS, CLARA MOLINA NAVARRO, JESÚS CARDENAS COBO, PEDRO GREGORIO BLAZQUEZ, JUAN JOSÉ RAMIREZ ARMENTEROS EQUIPO LINEA 1 DISEÑO DEL PLAN: CRISTINA TELLEZ, MARINA LORENTE, MARIA DOLORES RUIZ ALMAZÁN

En Jaén, a cinco de noviembre de dos mil dieciocho.

Firma / sello
Aprobación por el órgano correspondiente
de la Entidad Local
